

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 5 от 12.04.2023г.)

Утверждён приказом по школе  
№ 105 от 12.04.2023г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Подлиповская Н.М./



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»  
Адамовского района Оренбургской области**

***ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2022 ГОД***

2023 г.

## Оглавление

1.Нормативная база процедуры самообследования .....	
2.Общие сведения об образовательной организации.....	
3.Оценка образовательной деятельности .....	
4.Структура и система управления образовательной организацией .....	
5.Содержание и качество подготовки обучающихся .....	
6.Организация учебного процесса .....	
7.Востребованность выпускников .....	
8.Кадровое обеспечение .....	
9.Учебно-методическое обеспечение .....	
10.Библиотечно-информационное обеспечение .....	
11.Материально техническая база .....	
12.Внутренняя система оценки качества образования .....	
13.Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	

## **1. Нормативная база процедуры самообследования.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» о ежегодном самообследовании образовательных организаций и предоставлении отчёта учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нём информации»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №2» от 16.01.2023г. № 22А «Проведение самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №2» от 12.04.2023г. № 105 «Утверждение отчёта о проведении самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Подлиповская Наталья Михайловна
Юридический адрес	462830 Оренбургская область Адамовский район п.Адамовка, ул.Школьная, дом 10
Телефон, факс	+7(35365) 2-12-28
Адрес электронной почты	school2@adamroo.info
Адрес сайта	https://adam2.orbschool.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 №0003341 от 7 мая 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003469 от 2 июня 2016г.
Устав ОО	Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 16.09.2021г. № 726-п
Программа развития	Приказ от 31.08.2019г. № 135 реализации с 2019 по 2024 гг
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся»;</p> <p>«Положение о летней занятости обучающихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике обучающихся»;</p> <p>«Положение об дистанционном обучении обучающихся»;</p> <p>«Положение о семейном образовании»</p>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

#### *Анализ основной образовательной программы*

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 (10-11 кл.)</b>	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
Индивидуальные образовательные программы	да
Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ФГОС (1-4, 5-8, 9, 11-10 кл.)</b>	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям и особенностям ОО	имеется
Наличие описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системой их оценивания	имеется
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента	соответствует

обучающихся	
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 и БУП ФГОС	соответствует
Соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объём)	соответствует
Соответствие распределение часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы ( для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской	не имеется

программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количество часов по каждой теме	имеется
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учётом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

*Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года.*

№	Параметры статистики	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	январь 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	483	480	506	513
	- начальная школа	237	233	240	243
	- основная школа	214	215	240	243
	- средняя школа	32	32	26	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		3	2	0
	- в основной школе	2	3	1	0
	- в средней школе	4	0	1	0
5	Всего классов	23	23	0	24

-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	2	0	1
-реализующих образовательные программы профильной подготовки	0	0	0	0
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	4	4	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся школы. На основе подробного изучения запросов обучающихся и их родителей (анкетировании) в старшей школе был выбран Универсальный БУП, в котором были даны часы на элективные курсы по физике, химии, биологии, обществознанию, математике и исследовательскому проекту.

В 2021-2022 учебном году наша школа продолжает обучение обучающиеся по коррекционным программам в 7, 8, 9 классах.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

В 2021 году в 5 и 9 классах введён второй иностранный язык «Немецкий язык», который даётся по 1 часу из учебного плана и 1 час во внеурочной деятельности.

#### 4. Структура и система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Адамовская СОШ №2» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

##### *Сведения об административных работниках.*

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование, специальность по диплому. Общий пед.стаж</i>	<i>Стаж административной работы</i>	<i>Год последней курсовой подготовки</i>
директор	Подлиповская Наталья Михайловна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1989г., учитель	14 лет	2021г.



		математики, стаж 20л.		
Заместитель директора по УВР	Сидоренко Ирина Валерьевна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1988г., педагогика и методика начального образования, стаж 34г.	17 лет	2022г.
Заместитель директора по ВР	Шмыгаль Елена Александровна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1996г., педагогика и методика начального образования, стаж 24г.	20 лет	2021г.
Заместитель директора по ИКТ	Шадловская Оксана Юрьевна	Оренбургский государственный университет, 2007, социальный педагог, стаж 19 лет	13 лет	2021г.
Заместитель директора по ГПВ	Устимов Михаил Сергеевич	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2016г., преподаватель технологии, стаж 5 л.	6 лет	2020г.
Заместитель директора по УВР	Попова Татьяна Васильевна	Орский гуманитарно-технологический университет, стаж 2г.	1 год	-
Заместитель директора по АХЧ	Позняк Александр Геннадьевич	ФГО СПО «Адамовский сельскохозяйственный техникум», 2003г. экономика, бухгалтерский учёт и контроль, стаж 19л.	19 лет	2016г.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Адамовская СОШ №2»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор Подлиповская Наталья Михайловна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p> <p>Было проведено 8 заседаний <i>педагогического совета</i>, на которых были рассмотрены следующие вопросы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: качество образования: основные проблемы и перспективы развития АСОШ № 2 в 2021-2022 учебном году; адаптация учащихся в 1,5, 10 классах; работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования; планирование и организация работы школы во втором полугодии; экологическая культура в преподавании и обучении – основа развития гармоничной, разносторонней личности; преемственность обучения в 4,5 классе; профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива и школы за год; об организованном завершении 2021-2022 учебного года. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по аттестации педагогических работников, проводились анализы мониторинговых работ, результаты и достижения обучающихся и учителей, заслушивали доклады по темам самообразования.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школой, в том числе рассматривает вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение принятых школьным родительским собранием (конференцией) решений.</li> <li>- готовит и проводит школьные собрания и конференции родителей, при</li> </ul>

	<p>необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного школьного родительского собрания (конференции).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей.</li> <li>- осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в школе, экспертную оценку проектов школьных документов,</li> <li>- планирует и организует деятельность родителей в школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов и других своих структурных подразделений,</li> <li>- вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем,</li> <li>- организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся,</li> <li>- принимает участие в работе по привлечению в школу дополнительных финансовых и материальных средств,</li> <li>- подписывает текст родительского договора с администрацией школы и выносит его на утверждение школьного родительского собрания (конференции), представляет и защищает интересы родителей в школе и за ее пределами</li> </ul>
<p>Методические объединения</p> <p>В школе работает <b>4 методических объединений:</b></p> <p>1.МО учителей начальных классов, руководитель Анисимова Л.А., учитель 1К.</p> <p>2. МО учителей филологического цикла (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания), руководитель Бакишев Г.К., учитель 1К.</p> <p>3.МО учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Рязанова М.А., учитель ВК.</p> <p>4. МО учителей естественно-эстетического цикла (учителя биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, физической культуры, технологии), руководитель Сотчев В.А., учитель ВК.</p>	<p>1.Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>2.Координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>3.Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования.</p> <p>4.Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности</p> <p>5.Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.</p> <p>6.Обобщение и систематизация передового</p>

	<p>педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.</p> <p>7. Организация повышения квалификации педагогов.</p>
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение решений конференций школьного коллектива;</li> <li>- утверждает план развития школы;</li> <li>- совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних;</li> <li>- по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию;</li> <li>- устанавливает режим работы школы;</li> <li>- осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы;</li> <li>- проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания;</li> <li>- контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий;</li> <li>- ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность</li> </ul>

<p>Профессиональные союзы работников образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимает участие в программах и проектах законов и иных актов, основанных на трудовом праве социально-экономической политики по трудовым и профессиональным правам работников и обучающихся, а также другим вопросам в интересах своих членов.</li> <li>2. Активно участвует в государственных программах по занятости населения, предлагает реальные меры оказания помощи лицам, уволенным в результате сокращения штатов и численности, реорганизации или ликвидации предприятий, в поддержке таких работников путем повышением их квалификации и профессиональной переподготовки.</li> <li>3. Реализует по возможности свои проекты в делах молодежной политики и по гендерным вопросам.</li> <li>4. Иницирует создание различных консультаций и инспекций труда, разрабатывает положения их деятельности для защиты профессиональных границ своих членов.</li> <li>5. Подготавливает иски, заявления, выступает защитником членов профсоюза в судах, прокуратуре, администрациях, перед работодателями по вопросам проблем на рабочем месте.</li> <li>6. Содействует реализации мер по повышению уровня качества жизни работников, для этого вникает в жизнеобеспечение трудящихся различных профессионально-квалификационных сообществ.</li> </ol>
--	--

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Адамовская СОШ №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего* образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	35	70	5	10	0	0	0	0	0	0

3	46	46	100	31	67	8	17	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	46	62	8	12	0	0	0	0	0	0
итого	170	170	100	112	66	21	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 6% (в 2021 году был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 году был 11%).

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего* образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	58	100	31	53	7	12	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	31	67	7	15	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	12	35	2	6	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	18	29	1	2	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	<b>240</b>	<b>240</b>	100	108	45	17	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 7% (в 2021 году был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 году был 6%).

Результаты освоения обучающимися программ *среднего общего* образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0
итого	26	26	100	16	62	2	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 6% (в 2021 году был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 году был 6%).

В декабре 2023 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по русскому языку. Зачёт получили все 15 выпускников.

**Результаты ГИА – 11.**

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Успеваемость	Кач-во
Русский язык	11	80	100%	100%
Математика Б	7	5	100%	100%
Математика П	4	62	100%	75%
Обществознание	8	81	100%	100%
Биология	1	86	100%	100%
Химия	2	46	100%	50%
Физика	1	81	100%	100%
Иностранный язык	1	47	100%	0%
История	5	82	100%	100%
Информатика и ИКТ	1	67	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>70,2</b>	<b>100%</b>	<b>82,5%</b>

Все выпускники преодолели порог. Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: математика профиль (75% качества), математика база (100%), химия (50% качества), русский язык (100%), биология (100%), история (100%), обществознание (100%), информатика и ИКТ (100%). В 2022 году результаты ЕГЭ улучшилось по сравнению с 2021 годом. Увеличилось количество выпускников, которые набрали 90-98 баллов. По русскому языку – 1 ученик набрал 100 баллов.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов  
МБОУ «Адамовская СОШ №2» в 2022 году.**

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	39	7	21	11	0	100%	72%
<b>Математика</b>	39	0	9	30	0	100%	24%
Биология	22	1	13	7	0	100%	67%

<b>География</b>	15	0	3	12	0	100%	20%
<b>Химия</b>	10	0	2	8	0	100%	20%
Физика	2	0	2	0	0	100%	100%
История	1	0	1	0	0	100%	100%
<b>обществознание</b>	26	2	5	19	0	100%	27%
Информатика и ИКТ	3	0	2	1	0	100%	67%
<b>ИТОГО</b>	156	10	58	88	0	100%	44%

В этом же году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

***Качественный анализ аттестации  
учащихся 9 классов (11 кл.)***

Кол-во выпускников	Успеваемость %	% качества
9 класс – 40	100%	44%
11 класс – 11	100%	82,5%

***Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов***

Всего выпускников: 9 кл. - 40, 11 класс - 11

Из них окончили школу:

	Кол-во		%	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
на «отлично»	1	1	2,5%	90%
«хорошо»	15	7	37,5%	63,6%
«удовлетворительно»	24	3	60%	27,3%
«неудовлетворительно»	0	0	0	0



### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Количество обучающихся на «4» и «5»	214 уч.-50%	214 уч.- 50%	225- 52%
Успеваемость	100%	100%	100%

По сравнительной таблице мы наблюдаем увеличение количества обучающихся, которые закончили 2022 год на «4» и «5». Это говорит о том, что система обучения МБОУ «Адамовская СОШ №2» работает стабильно.

***Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:***

В части материально-технического обеспечения:

- не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала, нет игровой комнаты, комнаты релаксации;
- нет достаточного количества кабинетов для организации учебной деятельности в одну смену (занимаемся в две смены);
- недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся, внутрисетевое интернет сообщение должно быть в каждом учебном кабинете.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

- Введение новых курсов ОРКСЭ и ОДНР, «Родное слово» и «Родной язык» слабо обеспечено дидактическими материалами и учебной литературой.

Введение ФГОС начального, основного и среднего общего образования выявило некоторые проблемы не только кадрового характера, но и материально-технического, методического оснащения:

- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного подхода.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.03.2015 №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом отдела образования от 03.09.2020 г. № 243 «Об обеспечении организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района» были проведены следующие действия.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 234 ученика, что составило 48 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие свыше 60% выполненных заданий, призёрами от 40% и выше.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2021-2022 учебном году в школьном этапе представлена в таблице:

**Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Адамовская СОШ №2»**

Предметы	Школьный этап			Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров		
Русский язык	44	3	10	13	30
Литература	8	1	1	2	25
Биология	26	4	8	12	46
География	20	0	1	1	5
Английский язык	21	1	4	5	24
Математика	15	0	1	1	7
Экономика	2	1	1	2	100
Технология	7	0	7	7	100
Химия	7	0	1	1	14
Обществознание	11	0	2	2	18
ОБЖ	5	1	0	1	20
История	26	1	13	14	54
Искусство (МХК)	10	2	0	2	20

Право	2	1	1	2	100
Физика	9	0	0	0	0
Физкультура	9	0	1	1	11
<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>29</b>

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по экономике (100%), праву (100%), технологии (100%). Здесь самый большой процент победителей и призеров. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Но по большинству предметам показатели очень низкие. На что было указано учителям-предметникам.

Информация о количестве победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
История	1	0	0
Право	2	0	0
Английский язык	2	0	0
Биология	4	0	1
Математика	1	0	0
Русский язык	4	0	0
обж	1	0	0
Физкультура	1	1	0
География	3	0	0
Обществознание	4	0	0
Экономика	1	0	0
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Информация о количестве победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Предметы	Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров (чел.)	В % от общего количества участников
Астрономия	6	0	0	0	0
Биология	10	0	3	3	30%
География	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
История	7	0	3	3	43%
Искусство (МХК)	2	0	2	2	100%
Литература	2	0	1	1	50%
Русский язык	11	0	3	3	27%
ОБЖ	3	0	0	0	0
Обществознание	4	0	2	2	50%
Технология	5	0	2	2	40%

Физика	5	0	1	1	20%
Физическая культура	2	0	2	2	100%
Химия	2	0	0	0	0
Экология	2	0	0	0	0
Экономика	3	0	0	0	0
Итого:	65	0	19	19	29%

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: биология, физическая культура. По ним есть победители и призёры. Западает работа по всем остальным предметам.

Проводилась **областная олимпиада** школьников среди обучающихся **5-8 классов**. Результативность на **школьном** этапе представлена в таблице:

**Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников  
5-8 классов по предметам в 2022 г.**

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	9	5	4	9	100%
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
География	15	11	4	15	100%
История	25	4	4	8	32%
Литература	-	-	-	-	-
Математика	12	0	1	1	8%
ОБЖ	-	-	-	-	-
Русский язык	27	15	11	26	96%
Физика	9	4	3	7	78%
Физическая культура	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО)	97	39	27	66	68%
Фактическое количество (считаем ученика 1 раз, если он участвовал по	62	19	18	37	60%

нескольким предметам!)					
------------------------	--	--	--	--	--

Всего в 5-8 классах МБОУ АСОШ №2 обучается 202 ученика, из них в олимпиаде участвовало 62 обучающихся, что составило 31%.

**Результаты муниципального тура областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году МБОУ АСОШ №2**

Фамилия	Имя	класс	ФИО учителя	предмет	результат (балл)	статус
Аманова	Амина	5б	Гудкова И.А.	Английский язык	72	победитель
Петухова	Елизавета	5б	Гудкова И.А.	Английский язык	72	победитель
Кожина	Полина	6а	Гудкова И.А.	Английский язык	41	победитель
Абдуллин	Аслан	8а	Гудкова И.А.	Английский язык	65	победитель
Яловой	Даниил	6	Синяева С.В.	География	50	победитель
Попов	Владислав	8	Синяева С.В.	География	80	победитель
Машинова	Анжелика	5	Маканова С.С.	Русский язык	55	победитель
Мячина	Анастасия	5	Маканова С.С.	Русский язык	55	победитель
Кожина	Полина	6	Рассоха Л.Н.	Русский язык	47	победитель
Лантратова	Полина	6	Рассоха Л.Н.	Русский язык	47	победитель
Мельникова	Анастасия	5в	Бакишев Г.К.	История	47	победитель
Толмачева	Анастасия	7	Шарапова Г.Г.	Физика	8	победитель

По таблице можно сделать вывод, что показатели подготовки в 5-8 классах выше по русскому языку, английскому языку, истории, физике, географии. По каждому предмету есть победители.

Ученики 6а класса Кожина Полина и Лантратова Полина приняли участие на региональном этапе областной олимпиады по английскому языку и русскому языку. По итогам регионального этапа на ученицы набрали по английскому языку 36 баллов (участник) и по русскому языку 32 и 36 баллов (участник).

Ученики **начальных классов** также принимали участие в **предметных олимпиадах** различного уровня.

Название конкурса	Число участников	Класс	ФИО	Место	ФИО учителя
-------------------	------------------	-------	-----	-------	-------------

XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XIV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	2 место	Аманбаева С.Б.
XIV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XIV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	2 место	Аманбаева С.Б.
XV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	1 место	Аманбаева С.Б.
XV Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием г. Новосибирск	1 уч.	4А	Широкова М.	2 место	Аманбаева С.Б.
Весенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	25 уч.	4 4 4 4 1 1 1 1 1	Тулегенов К Алтаева А Бражникова П Дюзельбаева Д Бибко К Казиханов А Тулегенов М Хайрулинов И Мангеева Р	Победитель Участие Участие Участие Победитель Победитель Победитель Победитель Участие	Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А.

		1	Нуржакупов Д	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Байсадакова К	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Билиспаева Р	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Бормотаев А	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Брашкин И	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Васильева У	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Жулаев Д	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Иванов П	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Круцюк С	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Нетбай Г	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Оразбаева А	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Рыспаев А	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Середнюк П	Участие	Анисимова Л.А.
		2	Барковская Е	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Клименко А	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Машинов А	Победитель	Сидоренко И.В.
Весенняя олимпиада "Финансовая грамотности предпринимательство" на Учи.Ру	3 уч	1	Байсадакова К Иванов П Бибко К	Участие Участие Участие	Анисимова Л.А.
Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	1 уч	1	Иванов П	Участие	Анисимова Л.А.
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	10 уч	1	Тулегенов М	Участие	Анисимова Л.А.
		1	Иванов П	Участие	Анисимова Л.А.
		2	Барковская Е	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Машинов А	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Курмангалиев И	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Трунов М	Победитель	Сидоренко И.В.
		2	Суховерхова О	Победитель	Сидоренко И.В.
		4	Дюзельбаева Д	Победитель	Макашева У.А.
		4	Бражникова П	Участие	Макашева У.А.
		4	Тулегенов К	Участие	Макашева У.А.
Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	2 уч	2	Левштанов Т	Победитель	Сидоренко И.В.
		4	Дюзельбаева Д	Участие	Макашева У.А.
Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	3 уч	4	Якушев Е	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев А	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Левштанов С	Участие	Аманбаева С.Б.
Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	2 уч	4	Якушев Е	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев А	Победитель	Аманбаева С.Б.
Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	4 уч	4	Якушев Е	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев А	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Левштанов С	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Рязанов И	Победитель	Аманбаева С.Б.
Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	7 уч	4	Попов М	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев Е	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев А	Победитель	Аманбаева С.Б.
		4	Тубаев И	Участие	Аманбаева С.Б.
		4	Белова У	Участие	Аманбаева С.Б.
		4	Ищанов Р	Участие	Аманбаева С.Б.

		4	Хотлубей У	Участие	Аманбаева С.Б.
Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на Учи.Ру	1 уч	4	Туебаев И	участие	Аманбаева С.Б.
Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	6 уч	4 4 4 4 4 4	Дубовицкий С Якушев Е Якушев А Макиевская С Ищанов Р Левштанов С	Победитель Победитель Победитель Победитель Участие Участие	Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б.
Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	5 уч	4 4 4 4 4	Попов М Дубовицкий С Якушев Е Якушев А Хотлубей У	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б.
Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	5 уч	4 4 4 4 4	Бисенгалиева С Левштанов С Шмойлова В Якушев Е Якушев А	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б.
Всероссийская межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	6 уч	4 4 4 4 2 2	Попов М Бисенгалиева С Левштанов С Макиевская С Барковская Е Трунов М	Победитель Участие Участие Участие Победитель Победитель	Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Аманбаева С.Б. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В.
Всероссийская олимпиада "Я люблю окружающий мир" на Яндекс.Учебник	4 уч	2 2 2 2	Кудабаева А Калдыгулов А Билиспаева А Суховерхова О	Победитель Победитель Победитель Победитель	Мананева Г.Г. Мананева Г.Г. Мананева Г.Г. Сидоренко И.В.
Всероссийская олимпиада "Я люблю математику" на Яндекс.Учебник	8 уч	2 2 1 2 2 2 2 2 2	Калдыгулов А Сапаров Д Шанкин Д Аймагамбетова Я Клименко А Левштанов Т Машинов А Туяков И	Участие Участие Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Мананева Г.Г. Мананева Г.Г. Хлебникова Т.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В.
Всероссийская олимпиада "Я люблю русский язык" на Яндекс.Учебник	7 уч	2 2 2 2 2 2 2	Кудабаева А Калдыгулов А Калиахметов Т Левштанов Т Светикова Д Суховерхова О Трунов М	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Мананева Г.Г. Мананева Г.Г. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В.
Всероссийская олимпиада по литературе на Учи.ру	1 уч	2	Белиспаева А	Участие	Мананева Г.Г.
Всероссийская олимпиада по математике	5 уч	4 4 4 4 4	Букарова М Лисогурский И Бекмухамбедов Р Родин М	Участие Участие Участие Участие Участие	Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А.



			Нурмагамбетова С		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-11 классов	1 уч	1	Шанкин Д	участие	Хлебникова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	1 уч	1	Поколев С	Победитель	Хлебникова Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	2 уч	1 1	Шанкин Д Мусина Р	Участие Участие	Хлебникова Т.В. Хлебникова Т.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама". Высшая школа делового администрирования.	2 уч	1 1	Синицын М Капров Е	1 место 1 место	Хлебникова Т.В. Хлебникова Т.В.
Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	9 уч	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Радок С Чермных С Жумашева К Савчук И Смолкина У Хохлова М Лысенко Р Галимжанов Д Золотуха К	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С. Житомирова Н.С.
Всероссийский форум "Мы-гордость Родины", Москва	1 уч	2	Калиахметов Т	Победитель	Сидоренко И.В.
Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	6 уч		Калиахметов Т Клименко А Светикова Д Левштанов Т Дюзельбаева Д Тулегенов К	Победитель Победитель Победитель Победитель Участие Участие	Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Макашева У.А. Макашева У.А.
Зимняя олимпиада по программированию для 1-го класса на Учи.Ру	1 уч	1	Нуржакупов Д	Участие	Анисимова Л.А.
Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	12 уч	2 2 2 2 2	Барковская Е Калиахметов Т Клименко А Курмангалиев И Машинов А Тулегенова Д	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В.

		2 2 4 4 4 4	Рахметов М Левштанов Т Тажербаева А Бражникова П Ожаров К Тулегенов К	Победитель Победитель Победитель Участие Участие Участие	Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А. Макашева У.А.
Конкурс "История моей страны" ГАУДО ООДТД им.Поляничко	1 уч	1	Барковская Е	Победитель	Сидоренко И.В.
Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" на Учи.Ру.	6 уч	1 1 1 1 1 2	Мангеев Р Середюк П Хайрулинов И Иванов П Бибко К Барковская Е	Победитель Победитель Победитель Участие Участие Победитель	Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Анисимова Л.А. Сидоренко И.В.
Районная Викторина по истории воздухоплавания	1 уч	4	Макиевская С	Участие	Аманбаева С.Б.
Международный конкурс "Лисенок" по литературному чтению. "Школа пресс".	1 уч	1	Мусина Р	1 место	Хлебникова Т.В.
Международный конкурс "Лисенок" по математике. "Школа пресс".	1 уч	1	Поколев С	1 место	Хлебникова Т.В.
Международный конкурс "Лисенок" по обучению грамоте. "Школа пресс".	1 уч	1	Поколев С	1 место	Хлебникова Т.В.
Международный конкурс "Лисенок" по окружающему миру. "Школа пресс".	1 уч	1	Поколев С	2 место	Хлебникова Т.В.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" по русскому языку. "Школа пресс".	1 уч	4	Алтаева А	2 место	Макашева У.А.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" по математике. "Школа пресс".	1 уч	4	Алтаева А	2 место	Макашева У.А.
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок". "Школа пресс".	1 уч	1	Мусина Р	1 место	Хлебникова Т.В.
Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по русскому языку	30 уч	2 2 2 2 2 2 2 2	Барковская Е. Калиахметов Т. Клименко А. Кригер У. Левштанов Т. Машинов А. Мусагалиева К. Рязанова А.	2 место 3 место 3 место 3 место Участник 3 место 3 место 2 место	Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В. Сидоренко И.В.

		2	Сагындыкова А.	3 место	Сидоренко И.В.
		2	Светикова Д.	3 место	Сидоренко И.В.
		2	Суховеркова О.	3 место	Сидоренко И.В.
		2	Трунов М.	3 место	Сидоренко И.В.
		2	Тулегенова Д.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Альмухамбетова	3 место	Мананаева Г.Г.
		2	Л.	Участник	Мананаева Г.Г.
		3	Саенко Р.	Участник	Котовская О.С.
		3	Смагулова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Кутлизамаева Э.	Участник	Горелова Л.В.
		4	Сары С.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Белова У.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Маканов Ч.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Ищанов Р.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Смадиярова М.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Хайрулинова Д.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Альмухамбетова	Участник	Айсенова Л.К.
		4	Г.	Участник	Айсенова Л.К.
		4	Анникова М.	Участник	Айсенова Л.К.
		4	Казиханова А.	Участник	Айсенова Л.К.
		4	Бекмухамбедов	Участник	Макашева У.А.
		4	Р.	Участник	Макашева У.А.
			Исмурзинов У.		
			Дусантаев А.		
			Дюзельбаева Д.		
Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по окружающему миру	34 уч	2	Барковская Е.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Калиахметов Т.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Каримова С.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Клименко А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Мацинов А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Мусагалиева К.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Рязанова А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Светикова Д.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Суховеркова О.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Туяков И.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Карась А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Кудабаева А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		3	Беляева В.	Участник	Котовская О.С.
		3	Климкина С.	Участник	Котовская О.С.
		3	Сары С.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Мухамбетов Д.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Хохлов В.	Участник	Горелова Л.В.
		4	Бисенгалиева С.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Бормотаева З.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Шмойлова В.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Ищанов Р.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Якушев А.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Попов М.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Дубовицкий С.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Смадиярова М.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Хайрулинова Д.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Альмухамбетова	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Г.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Исмагамбетов Ч.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Номеровченко	Участник	Айсенова Л.К.
		4	С.	Участник	Айсенова Л.К.
		4	Анникова М.	Участник	Айсенова Л.К.

		4	Михайлюк М.	Участник	Макашева У.А.
		4	Якушев В.	Участник	Макашева У.А.
			Дусантаев А.		
			Швецов А.		
Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по математике	54 уч	2	Аймагамбетова	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Я.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Барковская Е.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Букаева А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Житомирова Е.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Калиахметов Т.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Курмангалиев И.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Левштанов Т.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Машинов А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Мусагалиева К.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Рязанова А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Сагандыкова А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Светикова Д.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Трунов М.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Тулегенова Д.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Туяков И.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Карась А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Ковшова Н.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Альмухамбетова	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Л.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Исмакова Э.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Маханбетов А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Билиспаева А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Шакиров Д.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Стуликов С.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Аманжулова К.	Участник	Мананаева Г.Г.
		3	Бондарь Н.	Участник	Котовская О.С.
		3	Берковец Р.	Участник	Котовская О.С.
		3	Тайдакова Т.	Участник	Котовская О.С.
		3	Смагулова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Хасенова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Уразмбетова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Кутлизнамаева Э.	Участник	Котовская О.С.
		3	Тасбулатов А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Исмурзинов Н.	Участник	Котовская О.С.
		3	Тенгениязова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Иванова К.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Ищанова З.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Мухамбетов Д.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Халатян С.	Участник	Горелова Л.В.
					Хохлов В.
			Тейхриб Т.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Левштанов С.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Попов М.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Дубовицкий С.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Тубаев И.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Мукатаев К.	Участник	Аманбаева С.Б.
			Хайрулинова Д.	Участник	Айсенова Л.К.
			Альмухамбетова	Участник	Айсенова Л.К.
			Г.	Участник	Айсенова Л.К.
			Нурмагамбетова	Участник	Айсенова Л.К.
			С.	Участник	Макашева У.А.
			Родин М.	Участник	Макашева У.А.
			Букарова М.	Участник	

			Анникова М. Швецов А. Швецов Г.		
Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по литературному чтению	29 уч	2	Барковская Е.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Калиахметов Т.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Кригер У.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Машинов А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Мусагалиева К.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Рязанова А.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Светикова Д.	Участник	Сидоренко И.В.
		2	Калдыгулов А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Ковшова Н.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Кудабаева А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Альмухамбетова	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Л.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Исмакова Э.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Саенко Р.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Билиспаева А.	Участник	Мананаева Г.Г.
		2	Стуликов С.	Участник	Мананаева Г.Г.
		3	Лисогурский Я.	Участник	Котовская О.С.
		3	Хасенова А.	Участник	Котовская О.С.
		3	Беляева В.	Участник	Горелова Л.В.
		3	Бекмухаметова	Участник	Горелова Л.В.
		3	Д.	Участник	Горелова Л.В.
		4	Саткангулов Д.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Назаров Н.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Бисенгалиева С.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Бормотаева З.	Участник	Аманбаева С.Б.
		4	Белова У.	Участник	Аманбаева С.Б.
4	Якушев Е.	Участник	Аманбаева С.Б.		
4	Хайрулинова Д.	Участник	Макашева У.А.		
4	Альмухамбетова Г. Гнездовская Я. Швецов Г.	Участник	Макашева У.А.		

В марте прошёл **муниципальный этап** традиционного конкурса исследовательских и проектных работ «**Эврика**». Победителями и призёрами стали:

1. Калиахметов Тамерлан – 2а класс, призер. Руководитель Сидоренко И.В.
2. Курмангалиев Ильяс – 2а класс, призер. Руководитель Сидоренко И.В.
3. Мукатаев Карим – 4а класс, призер. Руководитель Аманбаева С.Б.

С 01.04.2022 по 09.04.2022 г. состоялся первый тур **XIII регионального этапа Всероссийского конкурса** исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "**Я - исследователь**", победителями которого стали: Курмангалиев Ильяс – 2а класс, Мукатаев Карим – 4а класс. Призерами второго тура XIII регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» стали: Калиахметов Тамерлан, Курмангалиев Ильяс, Мукатаев Карим.

Анализируя количество участников конкурсов, олимпиад, исследовательской деятельности, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми поставлена в МБОУ АСОШ №2 на хорошем уровне. Следовательно, работа организована правильно, но предстоит пересмотреть некоторые аспекты деятельности учителей, классных руководителей, чтобы добиваться более высоких результатов на региональном и областном уровнях.

**Выявлены проблемы:**

- невысокие результаты обучения по итогам региональных, федеральных оценочных процедур, участия в олимпиадах;
- трудности педагогов при реализации системно-деятельностного подхода;
- недостаточный контроль руководителей за осуществлением образовательного процесса;
- недостаточная работа по ведению мониторинга отдельных педагогов-предметников.

В связи с этим **необходимо:**

- продолжать системную работу с одарёнными детьми школы;
- организовывать изучение педагогами особенностей деятельностного подхода и применение деятельностных педагогических технологий в обучении;
- мотивировать руководителей МО осуществлять эффективный контроль качества образовательной деятельности, мониторинг;
- систематизировать результаты контрольных процедур в рамках мониторинга на школьном и муниципальном уровне.

**Результаты работы с одаренными детьми за 2022 год:**

Ученики МБОУ «АСОШ № 2» в течение 2022 года принимали участие в конкурсах и соревнованиях как районного, так и всероссийского уровня. Среди наиболее значимых достижений можно отметить следующее:

Благодарственное письмо ООО «ФДО» лидеру ДОО, «за проявленную гражданскую позицию и активное участие в развитии детского движения в Оренбургской области» – Лушкина Анна 9 А кл., Мухамбеткалиева Алина 9 А кл. (г.Оренбург- 2022)

ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»: Диплом I степени, победитель областной дистанционной олимпиады «История моей страны» - Барковская Екатерина 2 А кл. (г.Оренбург-2022)

ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»: Диплом II степени, призер областной дистанционной олимпиады «История моей страны» - Калиахметов Тамерлан 2 А кл. (г.Оренбург-2022)

ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»: Диплом II степени, призер областной дистанционной олимпиады «История моей страны» - Мацинов Артем 2 А кл. (г.Оренбург- 2022)

Грамота за участие в флешмобе детских хоров «Песни военных лет», посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 5 Вкл., 6 А кл., 8 А кл., 8 Б кл. (05.05.2022.)

Диплом за 1 место в первом муниципальном этапе областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса – команда МБОУ «АСОШ № 2» (10, 9 Б кл.)

Диплом за участие во II этапе Областного конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса в г. Орске – команда МБОУ «АСОШ № 2» «Точка роста» (г. Орск, 27.04.2022).

Грамота за II место в конкурсе «Мы нарисуем, мы споем про безопасную дорогу!» на районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - команда АСОШ № 2 (п. Адамовка; 28.04.2022).

Грамота в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда» на районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»: Алтаева Алина (4 В кл) и Швецов Гордей (4 В кл) - I место; Швецов Арсений (4 В кл) - 3 место. (п. Адамовка; 28.04.2022).

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселый Хэллоуин» 2 место – Букарова Мария 4 Бкл., Волынский Арсений 4 Б кл., Мисевренко Дарья 4 Б кл.

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселый Хэллоуин» 1 место – Нурмагамбетова София 4 Бкл., Устимова Полина 4 Б кл.

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа – лучше всех!» - 1 место: Широкова Маргарита 4 Акл., Барковская Екатерина 2 А кл., Уразмбетова Анара 3 А кл., Туйгажинов Артур 4 Б кл., Середнюк Полина 1 В кл., Рыспаев Аян 1 В кл., Оразбаева Алина 1 В кл., Васильева Ульяна 1 В кл., Брашкин Илья 1 В кл., Билиспаева Рузанна 1 В кл., Кузина Вероника 9 Б кл., Шмидт Кира 6 Б кл.;

2 место: Капров Егор 1 Б кл., Житомирова Елизавета 2 А кл., Житомирова Яна 8 А кл., Карась Александра 2 Б кл., Туйгажинов Ислам (6 Б кл.), Зайцев Игорь (6 Б кл.), Нетбай Геннадий 1 В кл., Нетбай Нелли 1 В кл., Жулаев Дияз 1 В кл., Хотлубей Кира 7 А кл..

Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама» - 1 место: Туйгажинов Ислам (6 Бкл.), Тайлянов Таир 3 А кл., Житомирова Яна 8 А кл., Колоньков Егор 3 Б кл., Капров Егор 1 Б кл., Карась Александра 2 Б кл., Дусантаев Иван 2 Б кл., Сеницын Макар 1 Б кл.; 2 место: Туйгажинов Артур 4 Бкл., Гредюшкин Никита 4 Б кл., Бекмухамбедов Руслан 4 Б кл., Томоева Айлин 4 Б кл., Житомирова Елизавета 2 А кл., Барковская Екатерина 2 А кл., Иванова Ксения 3 А кл., Кудабаева Аиша 2 Б кл., Бондарь Никита 2 Б кл., Широкова Маргарита 4 А кл., Макиевская София 4 А кл.; 3 место: Калдыгулова Амир 2 Б кл..

Диплом II степени, победителю IV Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация «Буклет любви и нежности» - Бондарь Никита 2 Б кл.

Диплом 1 степени Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ) - Калиахметов Тамерлан 2 Акл. (г. Москва) – конкурс проходил в очном формате.

Диплом 1 степени за участие в конкурсе рисунков по мотивам сказки «Золушка» - Сапегина Валерия 7 Б кл

Диплом 2 степени конкурса поделок «Новогоднее чудо» - Макиевская София 4 Б кл.

Диплом финалиста муниципального этапа XXIV областного конкурса литературного творчества «Рукописная книга» - Чехович Егор 6 А кл.

Сертификат участника XXIV областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» - Чехович Егор 6 А кл.

Благодарственное письмо ЦРТДЮ волонтерскому отряду МБОУ «АСОШ № 2» за помощь в организации и проведении Всероссийской акции #ЩедрыйВторник

Грамота участника районного этапа Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» - лидер ДОО «ЮНИКС» Лушкина Анна 9 Акл.

Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» - лидер ДОО «ЮНИКС» Лушкина Анна 9 Акл.

Грамота районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика-2022» Курмангалиев Ильяс 2 Акл., Калиахметов Тамерлан 2 А кл. - 2 место; Мукатаев Карим 4 А кл. - 3 место.

Диплом I степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по математике, географии, русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Весенняя сессия» - Чехович Егор (6 Акл.)

Диплом II степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по истории «Олимпис 2022- Весенняя сессия» - Чехович Егор (6 Акл.)

Грамота Призера муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по русскому языку – Клименко Егор 8 Акл., Мельникова Анастасия 5 В кл., Астраханцева Валерия 5 А кл.

Грамота призера муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по географии – Лантратова Полина 6 Акл., Исмаков Эмиль 8 А кл., Аманова Сабина 8 А кл.

Грамота призера муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по физике – Тюхтий Ксения 8 Акл.



Грамота призера муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по английскому языку – Петухова Елизавета 5 Бкл.

Грамота призера муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по истории – Яковлев Сергей 8 Бкл.

Грамота Победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по истории – Мельникова Анастасия 5 Вкл.

Грамота победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по русскому языку – Лантратова Полина 6 Акл., Кожина Полина 6 А кл., Мячина Анастасия 5 А кл.,МашиноваАжелика 5 А кл.

Грамота победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по географии – Яловой Даниил 6 Бкл., Попов Влад 8 А кл.

Грамота победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по физике – Толмачева Анастасия 7 Бкл.

Грамота победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году по английскому языку – Абдуллин Аслан 8 Акл., Кожина Полина 6 А кл., Аманова Амина 5 Б кл.

Грамота за участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России»: хор 4 Бкл., хор 2 А кл., хор 3 Б кл., хор 4 А кл.

Диплом победителя районного дистанционного конкурса «Мы мороза не боимся» - Барковская Екатерина 2 А кл.

Диплом участника районного дистанционного конкурса «Новогодние аккорды» в номинации вокал – Айсенов Мирас 1 Б кл.

Грамота за II место в районных соревнованиях по лыжному туризму «СНЕЖИНКА-2022» на дистанции II класса – команда МБОУ «АСОШ № 2».

Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»: Солодовникова Вика (1 Акл.), Лысенко Рома (1 А кл.), Исмагамбетов Алмаз (1 А кл.), Жумашева Канслу (1 А кл.) - 1 место; Тимченков Владимир (1 А кл.), Савчук Игорь (1 А кл.), Шилов Максим (1 А кл.), Хохлова Маргарита (1 А кл.) - 2 место.

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»: Шилов Максим (1 Акл.), Хохлова Маргарита(1 А кл.), Радок Софья (1 А кл.), Савчук Игорь (1 А кл.), Золотуха Ксения (1 А кл.), Курилин Максим (1 А кл.), Смолкина Ульяна (1 А кл.) - 1 место; Тимченков Владимир (1 Акл.), Лысенко Роман (1 А кл.), Чермных Станислав (1 А кл.),

Жумашева Канслу (1 А кл.), Курилина Полина (1 А кл.), Галимжанов Дмитрий (1 А кл.), Есмухамбетова Рада (1 А кл.) - 2 место.

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Немерицкий Николай (1 Акл.), Солодовникова Виктория (1 А кл.), Жумашева Канслу (1 А кл.), Смолкина Ульяна (1 А кл.), Хохлова Маргарита (1 А кл.), Шилов Максим (1 А кл.) - 1 место; Савчук Игорь (1 Акл.), Курилин Максим (1 А кл.), Сажина Софья (1 А кл.), Сыроватко Артем (1 А кл.), Золотуха Ксения (1 А кл.) - 2 место.

Диплом III степени регионального этапа VII Всероссийского детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» - Аникин Никита 6 Б кл. (г.Оренбург- 2022)

Сертификат участника регионального этапа VII Всероссийского детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» - Яцкий Данила 5 Б кл., Останина Анастасия 5 Б кл., Анисимова Екатерина 8 Б кл. (г.Оренбург- 2022)

Диплом за I место во Всероссийской интерактивной викторине «Блокадный хлеб» - команда 7 А кл. («РДШ», «Волонтёры Победы»).

Благодарственное письмо 7 Б классу за помощь в организации и проведении Всероссийского урока «Блокадный хлеб» («РДШ», «Волонтёры Победы»).

Грамота за 3 место на первенстве и чемпионате Оренбургской области по универсальному бою среди мужчин в весовой категории до 65 кг – Рассоха Дмитрий 11 кл. (г. Соль-Илецк).

Грамота победителя районной викторины по истории воздухоплавания – Синяев Максим 6 Б кл., Ищанов Тимур 6 Б кл., Макиевская Софья – 4 А кл., Ищанова Зарина 3 А кл.

Грамота за участие в районной викторине по истории воздухоплавания – ДусамбаевАнеля 4 Б кл.

Сертификат участника районной дистанционной игры-викторины «Я – гражданин» - Жантимиров Тимур 8 А кл., Попов Влад 8 А кл.

Диплом за 3 место в районном конкурсе «Морозные узоры» - Айсенов Мирас 1 Бкл., Курилин Максим 1 А кл.

Диплом за 2 место в районном конкурсе «Морозные узоры» - Колоньков Егор 3 Б кл.

Грамота за участие в районном фотоконкурсе «Семья – это то, что с тобой навсегда» - Барковская Екатерина 2 А кл.

Грамота 1 место в районном конкурсе «Мастерская новогодних чудес» в номинации «Ёлочная игрушка» - Барковская Екатерина 2 А кл.

Грамота за участие в районном конкурсе «Мастерская новогодних чудес» в номинации «Ёлочная игрушка» - Колоньков Егор 3 Б кл.

Грамота 2 место в районном конкурсе «Мастерская новогодних чудес», в номинации «Эко-fantasy» - Тейхриб Тимофей 3 Б кл.

Сертификат участников теста «Диалекты Оренбуржья» - 59 детей 2-11 классов и 29 сотрудников школы (г. Оренбург)

Сертификат участников «Большого этнографического диктанта» - 215 детей 1-10 классов и 14 педагогов.

Областная онлайн-игра «Неизвестными-известными тропами по Оренбургской области»: Рязанов Иван 4 Акл.- Призёр; 36 учащихся 1- 11 классов Сертификат участника

Сертификат участника тестирования «Олимпийские игры»- Курмангалиев Санжар 8 А кл. – 87 % (ГАУДО ООДТДМ им В.П. Поляничко)

В 2022 году учащиеся школы принимали участие и в других конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня:

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, междуна родный) или этап	очно/ дистанционн о	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовив шего учителя
Поколев Станислав	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Хлебникова Т.В.
Адаева Элина	1	XX детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу 2022"	РФ	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Евструпова Любовь	1	Образовательный марафон "Остров сокровищ" на Уч.Ру	РФ	Дистанционн о	1 место	Хлебникова Т.В.
Шанкин Дмитрий	1	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" на Уч.Ру	РФ	Дистанционн о	2 место	Хлебникова Т.В.

Шанкин Дмитрий	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	РФ	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Мусина Регина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	РФ	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Шанкин Дмитрий	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-11 классов	РФ	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Шанкин Дмитрий	1	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Хлебникова Т.В.
Синицын Макар	1	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама". Высшая школа делового администрирования.	РФ	Дистанционн о	1 место	Хлебникова Т.В.
Капров Егор	1	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама". Высшая школа делового администрирования.	РФ	Дистанционн о	1 место	Хлебникова Т.В.
Поколев Станислав	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Донцова Александра	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Зернина Виктория	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Капров Егор	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.

Ковалёв Лев	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Родина Анна	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Сары Сандугаш	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Синицын Макар	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Смирных Дмитрий	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Стыдова Варвара	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Чурилов Александр	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Яцкая Ксения	1	Тест "Олимпийские игры". ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Район	Дистанционн о	Участие	Хлебникова Т.В.
Поколев Станислав	1	Международный конкурс "Лисенок" по математике. "Школа пресс".	Междуна родный	Дистанционн о	1 место	Хлебникова Т.В.
Поколев Станислав	1	Международный конкурс "Лисенок" по окружающему миру. "Школа пресс".	Междуна родный	Дистанционн о	2 место	Хлебникова Т.В.
Поколев Станислав	1	Международный конкурс "Лисенок" по обучению грамоте. "Школа пресс".	Междуна родный	Дистанционн о	1 место	Хлебникова Т.В.

Мусина Регина	1	Международный конкурс "Лисенок" по литературному чтению. "Школа пресс".	Международный	Дистанционный	1 место	Хлебникова Т.В.
Мусина Регина	1	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок". "Школа пресс".	Международный	Дистанционный	1 место	Хлебникова Т.В.
Айсенов Мирас	1	Районный конкурс "Новогодние аккорды"	Район	Дистанционный	Участие	Хлебникова Т.В.
Айсенов Мирас	1	Районный конкурс чтецов "Зимушка-зима!"	Район	Дистанционный	2 место	Хлебникова Т.В.
Айсенов Мирас	1	Районный конкурс рисунков "Морозные узоры"	Район	Дистанционный	3 место	Хлебникова Т.В.
Айсенов Мирас	1	Районный конкурс фотоколлажей "Семья - это то, что с тобой навсегда"	Район	Дистанционный	Участие	Хлебникова Т.В.
Брашкин Илья	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Победитель	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Участие	Анисимова Л.А.
Середюк Полина	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Участие	Анисимова Л.А.

Васильева Ульяна	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Казиханов Амирлан	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Тулегенов Марат	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Хайрулинов Ислам	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Мангеева Радмира	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Билиспаева Рузанна	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бормотаев Артем	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Брашкин Илья	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Васильева Ульяна	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Круцюк Степан	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нетбай Геннадий	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Оразбаева Алина	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Рыспаев Аян	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Середнюк Полина	1	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" - 2021 для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Мангеев Радмир	1	Краеведческая онлайн- олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Середюк Полина	1	Краеведческая онлайн- олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.



Хайрулинов Ислам	1	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Брашкин Илья	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Зимняя олимпиада по программированию для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Мангеева Радмира	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Середнюк Полина	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Тулегенов Марат	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Хайрулинов Ислам	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Мангеева Радмира	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Середнюк Полина	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Брашкин Илья	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Круцюк Степан	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нетбай Геннадий	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Тулегенов Марат	1	Олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Весенняя олимпиада "Финансовая грамотности предпринимательство" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Весенняя олимпиада "Финансовая грамотности предпринимательство" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Весенняя олимпиада "Финансовая грамотности предпринимательство" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Тулегенов Марат	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Нетбай Геннадий	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Нетбай Нелли	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.

Мангеева Радмира	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Середнюк Полина	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Рыспаев Аян	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Максимов Сергей	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Васильева Ульяна	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Билиспаева Рузанна	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Альмурзино в Азат	1	Конкурс поделок и рисунков "Синичкин дом". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Конкурс поделок "Лето Бум". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Конкурс поделок "Лето Бум". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Оразбаева Алина	1	Конкурс поделок "Лето Бум". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Рыспаев Аян	1	Конкурс поделок "Лето Бум". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Рыспаев Аян	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Билиспаева Рузанна	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Лантратов Сергей	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Альмурзино в Азат	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Байсадакова Карина	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Жулаев Дияз	1	Конкурс рисунков "23 февраля - День защитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Билиспаева Рузанна	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Бибко Ксения	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Альмурзино в Азат	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Васильева Ульяна	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Жулаев Дияз	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Круцюк Степан	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.

Рыспаев Аян	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Анисимова Л.А.
Середнюк Полина	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Оразбаева Алина	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нетбай Геннадий	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Муругова Анна	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Мангеева Радмира	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Брашкин Илья	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Нуржакупов Даурен	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Хайрулинов Ислам	1	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.

Бибко Ксения	1	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Иванов Платон	1	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Анисимова Л.А.
Немерицкий Николай	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Садовников а Виктория	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Жумашева Канслу	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Смолкина Ульяна	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Хохлова Маргарита	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Шилов Максим	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Савчук Игорь	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.



Курилин Максим	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Сажина София	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Сыроватко Артем	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Золотуха Ксения	1	Конкурс рисунков "23 февраля - Деньзащитника Отечества". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Житомирова Н.С.
Радок Софья	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Чермных Станислав	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Жумашева Канслу	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Савчук Игорь	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Смолкина Ульяна	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.

Хохлова Маргарита	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Лысенко Роман	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Галимжанов Дмитрий	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Золотуха Ксения	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Курилин Максим	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	2 место	Житомирова Н.С.
Сажина София	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	2 место	Житомирова Н.С.
Сыроватко Артем	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	2 место	Житомирова Н.С.
Тимченков Владимир	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	2 место	Житомирова Н.С.
Шилов Максим	1	Конкурс рисунков "Весенний праздник - 8 марта". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	2 место	Житомирова Н.С.

Радок Софья	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Чермных Станислав	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Жумашева Канслу	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Савчук Игорь	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Смолкина Ульяна	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Хохлова Маргарита	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Лысенко Роман	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Галимжанов Дмитрий	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.
Золотуха Ксения	1	Всероссийский конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского". Высшая школа делового администрирования	РФ	Дистанционн о	1 место	Житомирова Н.С.

Белиспаева Аделина	2	Всероссийская олимпиада по литературе на Учи.ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Мананева Г.Г.
Калдыгулов Амир	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю математику" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Участие	Мананева Г.Г.
Сапаров Даниэль	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю математику" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Участие	Мананева Г.Г.
Кудабаева Аиша	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю русский язык" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Мананева Г.Г.
Калдыгулов Амир	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю русский язык" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Мананева Г.Г.
Кудабаева Аиша	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю окружающий мир" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Мананева Г.Г.
Калдыгулов Амир	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю окружающий мир" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Мананева Г.Г.
Билиспаева Аделина	2	Всероссийская олимпиада "Я люблю окружающий мир" на Яндекс.Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Мананева Г.Г.

Барковская Екатерина	2	Межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Трунов Михаил	2	Межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Барковская Екатерина	2	Осення олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Курмангали ев Ильяс	2	Осення олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Барковская Екатерина	2	Осення олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Курмангали ев Ильяс	2	Осення олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Машинов Артем	2	Осення олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Барковская Екатерина	2	Осення олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.

Клименко Анна	2	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Машинов Артем	2	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Барковская Екатерина	2	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" на Учи.Ру.	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Барковская Екатерина	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Калиахметов Тамерлан	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Клименко Анна	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Курмангалиев Ильяс	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Машинов Артем	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.

Тулегенова Дамуга	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Рахметов Мираз	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Левштанов Трофим	2	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Калиахмето в Тамерлан	2	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Клименко Анна	2	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Светикова Дарья	2	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Левштанов Трофим	2	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Левштанов Трофим	2	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.

Барковская Екатерина	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Машинов Артем	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Курмангали ев Ильяс	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Трунов Михаил	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Суховерхов а Ольга	2	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Суховерхов а Ольга	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю окружающий мир" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Аймагамбет ова Ясмينا	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Клименко Анна	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.



Левштанов Трофим	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Машинов Артем	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Туяков Ислам	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю математику" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Калиахметов Тамерлан	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю русский язык" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Левштанов Трофим	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю русский язык" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Светикова Дарья	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю русский язык" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Суховерхова Ольга	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю русский язык" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Трунов Михаил	2	Онлайн - олимпиада "Я люблю русский язык" для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.

Барковская Екатерина	2	Конкурс "История моей страны" ГАУДО ООДТД им.Поляничко	область	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Калиахмето в Тамерлан	2	Всероссийский форум "Мы-гордость Родины", Москва	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Сидоренко И.В.
Калиахмето в Тамерлан	2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Эврика - 2022"	Район	Дистанционн о	Призер	Сидоренко И.В.
Курмангали ев Ильяс	2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Эврика - 2022"	Район	Дистанционн о	Призер	Сидоренко И.В.
Калиахмето в Тамерлан	2	XIII региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Область	Дистанционн о	Призер	Сидоренко И.В.
Курмангали ев Ильяс	2	XIII региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Область	Дистанционн о	Призер	Сидоренко И.В.
Алтаева Алина	4	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" по русскому языку. "Школа пресс".	РФ	Дистанционн о	2 место	Макашева У.А.
Алтаева Алина	4	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок" по математике. "Школа пресс".	РФ	Дистанционн о	2 место	Макашева У.А.

Букарова Мария	4	Всероссийская олимпиада по математике	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Лисогурский Иван	4	Всероссийская олимпиада по математике	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Бекмухамбедов Руслан	4	Всероссийская олимпиада по математике	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Родин Максим	4	Всероссийская олимпиада по математике	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Нурмагамбетова София	4	Всероссийская олимпиада по математике	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Дюзельбаева Дарина	4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победитель	Макашева У.А.
Бражникова Полина	4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Тулегенов Кайрат	4	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Дюзельбаева Дарина	4	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Дюзельбаева Дарина	4	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Тулегенов Кайрат	4	Зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.

Тажербаева Алина	4	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Макашева У.А.
Бражникова Полина	4	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Ожаров Косымжомарт	4	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Тулегенов Кайрат	4	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Тулегенов Кайрат	4	Весенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	дистанционно	Победител ь	Макашева У.А.
Алтаева Алина	4	Весенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	дистанционно	Участие	Макашева У.А.
Бражникова Полина	4	Весенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	дистанционно	Участие	Макашева У.А.
Дюзельбаева Дарина	4	Весенняя олимпиада "Безопасные дороги" на Учи.Ру	РФ	дистанционно	Участие	Макашева У.А.
Бражникова Полина	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Тулегенов Кайрат	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Макашева У.А.
Дубовицкий Семен	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.

Якушев Артем	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Макиевская Софья	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Хайрулинов а Даша	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Рязанов Иван	4	Олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Мукатаев Карим	4	Районный конкурс исследовательских работ "Эврика"	Район	Дистанционн о	3 место	Аманбаева С.Б.
Макиевская Софья	4	Районная Викторина по истории воздухоплавания	район	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Мукатаев Карим	4	Региональный конкурс исследовательских работ "Я - исследователь"(1 тур)	область	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Мукатаев Карим	4	XIII региональный этап исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников (2 тур)	область	Дистанционн о	призер	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	Междунар одный региональ ный этап	Дистанционн о	3 место	Аманбаева С.Б.

Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	2 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XIV Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный	Дистанционный	2 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.

Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по окружающему миру с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по английскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	2 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по литературному чтению с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	1 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием г. Новосибирск	Международный всероссийский этап	Дистанционный	2 место	Аманбаева С.Б.
Широкова Маргарита	4	XV Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием г. Новосибирск	Международный региональный этап	Дистанционный	2 место	Аманбаева С.Б.
Попов Максим	4	Всероссийская межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Победитель	Аманбаева С.Б.
Бисенгалиева Сафия	4	Всероссийская межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционный	Участие	Аманбаева С.Б.

Левштанов Степан	4	Всероссийская межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Макиевская Софья	4	Всероссийская межпредметная Диноолимпиада на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Бисенгалиев а Сафия	4	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Левштанов Степан	4	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Шмойлова Виктория	4	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Артем	4	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Попов Максим	4	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Дубовицкий Семен	4	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Артем	4	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.



Хотлубей Ульяна	4	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Туебаев Ильяс	4	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Попов Максим	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Артем	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Туебаев Ильяс	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Белова Ульяна	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Ищанов Рустам	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Хотлубей Ульяна	4	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Дубовицкий Семен	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.

Якушев Артем	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Макиевская Софья	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Ищанов Рустам	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Левштанов Степан	4	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Артем	4	Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Левштанов Степан	4	Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Рязанов Иван	4	Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Артем	4	Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Якушев Егор	4	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.

Якушев Артем	4	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Победител ь	Аманбаева С.Б.
Левштанов Степан	4	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.Ру	РФ	Дистанционн о	Участие	Аманбаева С.Б.
Елохина Екатерина	5	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Клименко И.Н.
Елохина Екатерина	5	Всероссийская олимпиада школьников. Сириус. Биология	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Клименко И.Н.
Реброва Екатерина	5	Всероссийский конкурс "Лабиринты". Английский язык	РФ	Дистанционн о	Участие	Коробкина В.Л.
Реброва Екатерина	5	Всероссийская олимпиада по английскому языку	РФ	Дистанционн о муниципальн ый этап	Участие	Коробкина В.Л.
Останина Анастасия	5	VII Всероссийский детский и юношеский конкурс "Базовые национальные ценности"	РФ	дистанционно региональный этап	Участие	Шмыгаль Е.А.
Яцкий Данила	5	VII Всероссийский детский и юношеский конкурс "Базовые национальные ценности"	РФ	дистанционно региональный этап	Участие	Шмыгаль Е.А.
Петухова Елизавета	5	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Постовалова Анастасия	5	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Жайлибаев Артур	5	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.

Мячина Анастасия	5	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Клименко Мария	5	Всероссийская олимпиада школьников. МХК	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Буданова К.С.
Петухова Елизавета	5	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Клименко Т.Н.
Постовалова Анастасия	5	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Клименко Т.Н.
Петухова Елизавета	5	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Попова Е.С.
Савилова Яна	5	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Постовалова Анастасия	5	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Реброва Екатерина	5	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Гудкова И.А.
Сметанкина Виктория	5	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Гудкова И.А.
Реброва Екатерина	5	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Клименко Т.Н.
Жайлибаев Артур	5	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Клименко Т.Н.

Елохина Екатерина	5	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Клименко Т.Н.
Гутман Александр	5	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	призер	Синяева С.В.
Реброва Екатерина	5	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	призер	Синяева С.В.
Постовалова Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	призер	Синяева С.В.
Яцкий Данила	5	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Синяева С.В.
Астраханцева Валерия	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Маканова С.С.
Жаманкулов Назар	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Маканова С.С.
Жуланова Яна	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Маканова С.С.
Машинова Анжелика	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Маканова С.С.
Машинова Анжелика	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный районный этап	Победитель	Маканова С.С.
Мельникова Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Маканова С.С.

Мячина Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Мячина Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Снеговой Иван	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Томоев Айдар	5	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Гукалова Вера	5	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Мельникова Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Аманова Амина	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Аманова Амина	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Машинова Анжелика	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Мячина Анастасия	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Петухова Елизавета	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.

Петухова Елизавета	5	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Донцова Ксения	6	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о областной этап	Участие	Гудкова И.А.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о областной этап	Участие	Гудкова И.А.
Абатуров Матвей	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Корнельзен Екатерина	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Лантратова Полина	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Мисевренко Ксения	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.

Чехович Егор	6	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Абатуров Матвей	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Гнездовская Виолетта	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Дюзельбаев Ислам	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Корнельзен Екатерина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о областной этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Лантратова Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Лантратова Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Лантратова Полина	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционн о областной этап	Участие	Рассоха Л.Н.



Мисевренко Ксения	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Туйгажинов Ислам	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Чехович Егор	6	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.
Гнездовская Виолетта	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	призер	Синяева С.В.
Корнельзен Екатерина	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Синяева С.В.
Кожина Полина	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Синяева С.В.
Лантратова Полина	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Синяева С.В.
Яловой Даниил	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Синяева С.В.
Яловой Даниил	6	Областная олимпиада школьников. География	область	Дистанционный районный этап	Победитель	Синяева С.В.
Чехович Егор	6	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Коробкина В.Л.
Кожина Полина	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.

Чехович Егор	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Яловой Даниил	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Донцова Ксения	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Ищанов Тимур	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Мисевренко Ксения	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Лантратова Полина	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Тегай Юрий	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Синяев Максим	6	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Кожина Полина	6	Всероссийская олимпиада школьников. Анлийский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Коробкина В.Л.
Донцова Ксения	6	Всероссийская олимпиада школьников. Анлийский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Коробкина В.Л.
Филиппова Елизавета	6	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Попова Е.С.

Лантратова Полина	6	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Чехович Егор	6	Всероссийская олимпиада школьников. МХК	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Буданова К.С.
Чехович Егор	6	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Кожина Полина	6	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Филиппова Елизавета	6	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Бегалинова Айдана	6	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Чехович Егор	6	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Чехович Егор	6	Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Международный	дистанционно	1 место	Синяева С.В.
Чехович Егор	6	Международный дистанционный конкурс по рускому языку "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Международный	дистанционно	1 место	Рассоха Л.Н.
Чехович Егор	6	Международный дистанционный конкурс по истори "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Международный	дистанционно	2 место	Буданова К.С.
Чехович Егор	6	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Весенняя сессия"	Международный	дистанционно	1 место	Рязанова М.А.

Чехович Егор	6	XXIV областной конкурс детского литературного творчества "Рукописная книга"	область	дистанционно	Участие	Буданова К.С.
Абатуров Матвей	6	Всероссийский конкурс "Лабиринты". Английский язык	РФ	Дистанционн о	3 место	Коробкина В.Л.
Аникин Никита	6	VII Всероссийский детский и юношеский конкурс "Базовые национальные ценности"	РФ	дистанционно региональный этап	3 место	Шмыгаль Е.А.
Атаманчук Кира	7	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Довбышева Алиса	7	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Толмачева Анастасия	7	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Куренной Евгений	7	Областная олимпиада школьников. Математика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рязанова М.А.
Лантратова Виктория	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Молонос Никита	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Маканова С.С.
Иванов Дмитрий	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Маканова С.С.
Мухтарова Арина	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Маканова С.С.

Шиндина Оксана	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Маканова С.С.
Сапегина Валерия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Клименко Т.Н.
Атаманчук Кира	7	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Клименко Т.Н.
Куренной Евгений	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Машинова Н.Ф.
Молоносов Никита	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Машинова Н.Ф.
Довбшева Алиса	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Машинова Н.Ф.
Мухтарова Арина	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Машинова Н.Ф.
Дементьева Анастасия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Машинова Н.Ф.
Мухтарова Арина	7	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Попова Е.С.
Шиндина Оксана	7	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Попова Е.С.
Дрожевская Юлия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Попова Е.С.

Ковылина Юлия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Куренной Евгений	7	Всероссийская олимпиада по английскому языку	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Куренной Евгений	7	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Довбшева Алиса	7	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Дрожевская Юлия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Атаманчук Кира	7	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Дементьева Анастасия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Куренной Евгений	7	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Гудкова И.А.
Толмачева Анастасия	7	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Клименко И.Н.
Довбшева Алиса	7	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Шарапова Г.Г.
Толмачева Анастасия	7	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Шарапова Г.Г.

Толмачева Анастасия	7	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Шарапова Г.Г.
Абдуллин Аслан	8	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Гудкова И.А.
Абдуллин Аслан	8	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о районный этап	призер	Гудкова И.А.
Клименко Егор	8	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Гудкова И.А.
Макашев Нурбек	8	Областная олимпиада школьников. Английский язык	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Гудкова И.А.
Ермолаева Яна	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Шарапова Г.Г.
Житомирова Яна	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Шарапова Г.Г.
Курмангалиев Санжар	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Шарапова Г.Г.
Клименко Егор	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Шарапова Г.Г.
Макашев Нурбек	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Шарапова Г.Г.
Попов Владислав	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	Участие	Шарапова Г.Г.

Тюхтий Ксения	8	Областная олимпиада школьников. Физика	область	Дистанционн о школьный этап	призер	Шарапова Г.Г.
Аманова Сабина	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Жантимиrow в Тимур	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Исмаков Эмиль	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Потапова Вероника	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Попов Владислав	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Попов Владислав	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Синяева С.В.
Куйбагарова Марика	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Яковлев Сергей	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	РФ	Дистанционн о районный этап	призер	Клименк И.Н.



Маканов Дастан	8	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	РФ	Дистанционный о районный этап	Участие	Клименк И.Н.
Ермолаева Яна	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Олейник Анна	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Тюхтий Ксения	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Волошин Алексей	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Вертьянова Дарья	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Жантимиrow в Тимур	8	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Яковлев Сергей	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный о школьный этап	призер	Бакишев Г.К.
Куйбагарова Марика	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный о школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный о муниципальный этап	Участие	Рассоха Л.Н.

Абдулин Аслан	8	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Селезнева София	8	Всероссийская олимпиада по английскому языкуу	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Поколева Ксения	8	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Попова Е.С.
Селезнева София	8	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Клименко И.Н.
Маканов Дастан	8	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционн о школьный этап	участие	Клименко И.Н.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. Сириус. Биология	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Клименко И.Н.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Лисогурский П.И.
Олейник Анна	8	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Резник Никита	8	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.

Анисимова Екатерина	8	VII Всероссийский детский и юношеский конкурс "Базовые национальные ценности"	РФ	дистанционно региональный этап	Участие	Шмыгаль Е.А.
Исмаков Эмиль	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционно школьный этап	Участие	Синяева С.В.
Исмаков Эмиль	8	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционно районный этап	Участие	Синяева С.В.
Тенгениязова Аяна	8	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционно школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Рахметова Рузана	8	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционно школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Яковлев Сергей	8	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционно школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	РФ	Дистанционно районный этап	Участие	Шарапова Г.Г.
Клименко Егор	8	Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	РФ	Дистанционно районный этап	Участие	Лисогурский П.И.
Ермолаева Яна	8	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционно школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.
Исмаков Эмиль	8	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционно школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.
Клименко Егор	8	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционно школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.

Макашев Нурбек	8	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	Победитель	Рассоха Л.Н.
Тюхтий Ксения	8	Областная олимпиада школьников. Русский язык	область	Дистанционный школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Пасрутдинова Александра	9	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Амантаева Амина	9	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Клименко И.Н.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Клименко И.Н.
Пасрутдинова Александра	9	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Клименко И.Н.
Пасрутдинова Александра	9	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Старовойтова Т.А.
Лушкина Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Кушербаева Карина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Гудкова И.А.

Рузманова Анастасия	9	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Шадловская Мария	9	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Лушкина Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Бакишев Г.К.
Пасрутдинова Александра	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Жантимров Умар	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Шадловская Мария	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Цибизов Егор	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Амантаева Амина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Козлов Даниил	9	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Клименко И.Н.
Лушкина Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Попова Е.С.

Мухамбеткалиева Алина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Попова Е.С.
Кожемяко Татьяна	9	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Попова Е.С.
Амантаева Амина	9	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Клименко И.Н.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада школьников. Сириус. Биология	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Клименко И.Н.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада по английскому языку	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Неманихина Ангелина	9	Всероссийская олимпиада по английскому языку	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Гудкова И.А.
Лушкина Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Синяева С.В.
Рузманова Анастасия	9	Всероссийская олимпиада школьников. География	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Синяева С.В.
Лушкина Анна	9	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Рузманова Анастасия	9	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Сотчев В.А.
Рузманова Анастасия	9	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Бакишев Г.К.

Петров Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Жангушук в Тимур	10	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Старовойтова Т.А.
Гортоломей Елизавета	10	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	РФ	Дистанционный районный этап	Участие	Клименко И.Н.
Рубцов Артем	10	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	призер	Буданова К.С.
Тусбулатов Алмаз	10	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Петров Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Петров Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Гортоломей Елизавета	10	Всероссийская олимпиада по биологии	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Клименко И.Н.
Гортоломей Елизавета	10	Всероссийская олимпиада школьников. Сириус. Биология	РФ	Дистанционный школьный этап	Победитель	Клименко И.Н.
Петоров Александр	10	Конкурс знатоков избирательного права	область	очно районный этап	2 место	Буданова К.С.
Прохорова Полина	10	Конкурс знатоков избирательного права	область	очно районный этап	2 место	Буданова К.С.

Жангушуко в Тимур	10	Конкурс знатоков избирательного права	область	очно районный этап	2 место	Буданова К.С.
Петров Александр	10	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Старовойтов а Т.А.
Жангушуко в Тимур	10	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Старовойтов а Т.А.
Тажербаев Амир	10	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Старовойтов а Т.А.
Снеговая Аастасия	10	Конкурс знатоков избирательного права	область	очно районный этап	2 место	Буданова К.С.
Ишматова Дилара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Рассоха Л.Н.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. Право	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Буданова К.С.
Ишматова Дилара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Право	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Буданова К.С.
Козлова Ксения	11	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Рассоха Л.Н.
Ишматова Дилара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Рассоха Л.Н.
Ишматова Дилара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Анлийский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Гудкова И.А.



Рассоха Дмитрий	11	Всероссийская олимпиада школьников. Английский Язык	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Гудкова И.А.
Рассоха Дмитрий	11	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Сотчев В.А.
Рассоха Дмитрий	11	Всероссийская олимпиада школьников. Физкультура	РФ	Дистанционн о районный этап	Победител ь	Сотчев В.А.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. Право	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Буданова К.С.
Ишматова Дилара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Право	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Буданова К.С.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Кожухова Маргарита	11	Всероссийская олимпиада школьников. История	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. Экономика	РФ	Дистанционн о школьный этап	призер	Буданова К.С.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. Экономика	РФ	Дистанционн о районный этап	Участие	Буданова К.С.
Бикмурзина Анара	11	Всероссийская олимпиада школьников. Экономика	РФ	Дистанционн о школьный этап	Победител ь	Буданова К.С.
Арне Георг	11	Всероссийская олимпиада школьников. Литература	РФ	Дистанционн о школьный этап	Участие	Рассоха Л.Н.

Рассоха Дмитрий	11	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный школьный этап	Участие	Буданова К.С.
Рассоха Дмитрий	11	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	РФ	Дистанционный районный этап	Победитель	Буданова К.С.

### Анализ результатов по итогам ВПР в 11 классах ОО района весной 2022г.

ВПР в 11 классах выпускники писали в период, определённый графиком Рособнадзора, с 1 по 25 марта 2022 г. в режиме апробации. Результаты ВПР сгенерированы автоматически на сайте ФИС ОКО.

По району результаты лучше, чем по области по предметам: английский язык, география, химия. Хуже, чем в области: биология.

Показатель подтверждения школьной отметки ниже областного по английскому языку, биологии, истории, немецкому языку, физике, химии. При сравнении отметок за ВПР и школьной отметки в школах района отмечается понижение отметки по результатам ВПР. Низкий % подтверждения школьной отметки выявлен в школах:

Школа	Низкий показатель подтверждения школьной отметки
МБОУ «Адамовская СОШ № 1 имени М.И.Шеменёва»	география
МБОУ Адамовская СОШ № 2»	биология, химия
МБОУ «Аниховская СОШ»	английский язык, история, физика
МБОУ «Брацлавская СОШ»	немецкий язык, история, физика
МБОУ «Комсомольская СОШ»	английский язык, биология, химия
МБОУ «Майская СОШ»	география, биология, химия
МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»	история
МБОУ «Шильдинская СОШ»	английский язык, география, физика, химия

Данные таблицы указывают на необъективность оценивания знаний обучающихся, в частности завышение отметок учителями-предметниками.

Выявлены школы с низкими результатами:

Предмет	Школы
английский язык	Шильдинская СОШ, Комсомольская СОШ, Аниховская СОШ.
биология	Майская СОШ.
география	Шильдинская СОШ.
физика	Майская СОШ, Шильдинская СОШ

Средний балл по предметам в ОО района

(жирным шрифтом выделены школы, в которых средний балл по предмету ниже, чем по району)

	Английский язык/	Биология	География	История	Физика	Химия
--	------------------	----------	-----------	---------	--------	-------

	НЯ					
Максимальный балл	32	32	21	21	26	33
<b>Адамовский район</b>	19,79	20,04	15,39	13,69	16	20,44
АСОШ № 1	22,17	25,17	16,58	17,18	17,56	24,71
Аниховская СОШ	<b>16,17</b>	<b>19</b>	16	<b>12,54</b>	<b>12,33</b>	<b>14,86</b>
Брацлавская СОШ	НЯ 20,67	23,67	16,67	<b>12,33</b>	16,33	24
Елизаветинская СОШ	23,67	25	<b>14,33</b>	16	20,5	24,5
Комсомольская СОШ	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>14,33</b>	<b>13,67</b>	17,5	<b>17,4</b>
Майская СОШ	20,33	<b>16</b>	<b>13,67</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
Теренсайская СОШ	<b>18,67</b>	<b>17,1</b>	<b>15,22</b>	<b>9,67</b>	<b>14,44</b>	<b>18,78</b>
АСОШ № 2	21,4	21,75	18,1	15,38	19,5	25,6
Шильдинская СОШ	<b>17,4</b>	<b>18</b>	<b>8,8</b>	<b>13,67</b>	<b>10,5</b>	<b>16,25</b>

В 5 школах из 9 по иностранному языку средний балл по предметам ниже, чем районный показатель по 5-6 предметам.

#### Средняя отметка в ОО района по предметам

(жирным шрифтом выделены школы, в которых средний балл по предмету ниже, чем по району)

	Английский язык/ немецкий язык	Биология	География	История	Физика	Химия
<b>Адамовский район</b>	3,87	3,94	4,14	3,83	3,63	3,79
АСОШ № 1	4,33	4,67	4,33	4,55	4	4,14
Аниховская СОШ	<b>3,5</b>	<b>3,67</b>	4,33	<b>3,71</b>	<b>3,17</b>	4,5
Брацлавская СОШ	<b>3,67</b>	4,33	4,33	<b>3,67</b>	<b>3,33</b>	4
Елизаветинская СОШ	4,33	4,5	<b>4</b>	4	4,5	4,5
Комсомольская СОШ	<b>3,4</b>	<b>3,83</b>	<b>4</b>	4	3,67	<b>3,6</b>
Майская СОШ	<b>3,67</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,67</b>
Теренсайская СОШ	<b>3,67</b>	<b>3,56</b>	<b>4</b>	<b>3,11</b>	<b>3,33</b>	<b>3,67</b>
АСОШ № 2	4	4,13	4,6	3,88	4,2	4,25
Шильдинская СОШ	<b>3,6</b>	<b>3,75</b>	<b>3</b>	<b>3,67</b>	<b>3,75</b>	<b>3,25</b>

Выводы: в целом в ОО района по всем предметам обучение осуществляется на хорошем уровне. Однако следует отметить качество обучения ниже областного показателя по предметам: английский язык, немецкий язык, история, физика. Руководителям ОО следует контролировать объективность оценивания знаний обучающихся.

#### Английский язык

Максимальный первичный балл: 32.

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах  
в муниципальном образовании по английскому языку, %

Группы участников	Кол-во						успев.	качество	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
		2	3	4	5	Понизили			Подтвердили	Повысили	
РФ		5,08	23,34	40,46	31,11	94,9	71,6				
Оренбургская обл.		2,72	26,21	44,24	26,83	97,3	71	31,25	60,23	8,52	
<b>Адамовский район</b>	<b>53</b>	<b>1,89</b>	<b>28,3</b>	<b>50,94</b>	<b>18,87</b>	<b>98,1</b>	<b>69,8</b>	<b>41,51</b>	<b>50,94</b>	<b>7,55</b>	
АСОШ № 1	12	0	8,33	<b>50</b>	<b>41,67</b>	100	91,7	25	75	0	
Аниховская СОШ	6	0	50	50	0	100	50	66,67	33,33		
Елизаветинская	3	0	0	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>	100	100		100		

СОШ										
Комсомольская СОШ	5	0	60	40	0	100	40	100		
Майская СОШ	3	0	33,33	66,67	0	100	66,7	33,33	66,67	
Теренсайская СОШ	9	0	44,44	44,44	11,11	100	55,6	33,33	55,56	11,11
АСОШ № 2	10	0	20	60	20	100	80	20	50	30
Шильдинская СОШ	5	20	20	40	20	80	60	80	20	0

По английскому языку в 11 классе результаты по району в целом чуть лучше, чем по области – успеваемость – 98,1 %, неудовлетворительных результатов – 1,89 %, это 1 ученик Шильдинской СОШ. Качество обучения по району составило 69,81 % (по области – 71 %).

По району 50,94 % выпускников подтвердили свои школьные отметки. 41,51 % - понизили. Существует проблема завышения отметок в школе. 50 % и более 50 % учеников подтвердили свои школьные отметки в ОО: Елизаветинская СОШ, АСОШ № 1, Майская СОШ, Теренсайская СОШ, АСОШ № 2. Значительный % учеников понизили отметку в ОО: Комсомольская СОШ, Шильдинская СОШ, Аниховская СОШ.

Хорошие результаты по качеству обучения: Елизаветинская СОШ (100 %), АСОШ № 1 (91,7 %), АСОШ № 2 (80 %).

#### Выполнение заданий учениками 11 класса

Группы участников	Кол-во	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
Вся выборка		65,83	81,49	65,17	67,91	83,06	59,32	48,8	51,76	40,44
Оренбургская обл.		62,43	78,54	57,5	60,07	90,09	62,76	58,19	63,32	49,77
Адамовский район	<b>53</b>	<b>50,57</b>	<b>83,77</b>	<b>66,67</b>	<b>62,89</b>	<b>79,25</b>	<b>49,06</b>	<b>48,43</b>	<b>59,43</b>	<b>44,34</b>
АСОШ № 1	12	41,67	96,67	70,83	63,89	91,67	70,83	61,11	79,17	70,83
Аниховская СОШ	6	70	70	63,89	66,67	66,67	33,33	0	0	0
Елизаветинская СОШ	3	80	100	77,78	66,67	100	50	55,56	66,67	50
Комсомольская СОШ	5	52	52	60	73,33	0	0	60	100	0
Майская СОШ	3	46,67	93,33	50	38,89	100	83,33	66,67	83,33	83,33
Теренсайская СОШ	9	57,78	73,33	55,56	68,52	77,78	50	40,74	44,44	38,89
АСОШ № 2	10	40	94	85	70	100	45	50	55	45
Шильдинская СОШ	5	40	84	53,33	33,33	80	50	60	60	60

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться в соответствии с ФГОС		Оренбургская обл.	Адамовский район	АСОШ № 1	Аниховская СОШ	Елизаветинская СОШ	Комсомольская СОШ	Майская СОШ	Теренсайская СОШ	АСОШ №2"	Шильдинская СОШ	РФ
Количество участников			53	12	6	3	5	3	9	10	5	
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	62,43	50,57	41,67	70	80	52	46,67	57,78	40	40	65,83
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	78,54	83,77	96,67	70	100	52	93,33	73,33	94	84	81,49
3. Грамматические навыки	6	57,5	66,67	70,83	63,89	77,78	60	50	55,56	85	53,3	65,17
4. Лексико-грамматические навыки	6	60,07	62,89	63,89	66,67	66,67	73,33	38,89	68,52	70	33,3	67,91
5К1. и 5К2. Осмысленное чтение	1	90,09	79,25	91,67	66,67	100	0	100	77,78	100	80	83,06

текста вслух	2	62,76	49,06	70,83	33,33	50	0	83,33	50	45	50	59,32
6К1. И 6К2. и 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	58,19	48,43	61,11	0	55,56	60	66,67	40,74	50	60	48,8
	2	63,32	59,43	79,17	0	66,67	100	83,33	44,44	55	60	51,76
	2	49,77	44,34	70,83	0	50	0	83,33	38,89	45	60	40,44

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по английскому языку:

- 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) – 49,8 % справились, проблемно в школах: АСОШ № 2, Шильдинская СОШ, АСОШ № 1, Майская СОШ.
- 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) – 48,4 % справились, низкие результаты: Аниховская СОШ, Теренсайская СОШ.
- 5К2. Осмысленное чтение текста вслух – 49% справились. Низкие результаты: Комсомольская СОШ, Аниховская СОШ, АСОШ № 2.
- Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации - 50,6 % справились, слабые знания: АСОШ № 2, Шильдинская СОШ, АСОШ № 1, Майская СОШ.
- Лексико-грамматические навыки – 62,9 % справились. Низкие показатели: Шильдинская СОШ, Майская СОШ.

Школы с низкими результатами: Шильдинская СОШ, Комсомольская СОШ, Аниховская СОШ.

Причины возникновения затруднений:

низкий уровень практических навыков чтения и осмысление иностранного текста, , составления речевого высказывания, также недостатки в восприятии информации на слух.

Выводы:

1. выявлены школы с низкими результатами обучения;
2. подтвердили школьную отметку 50,94 % выпускников, 41,51 % обучающихся имеют завышенную школьную отметку.

## Биология

Максимальный первичный балл: 32.

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах  
в муниципальном образовании по биологии, %

Группы участников	Кол -во	2	3	4	5	успев .	качес тво	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		2,61	24,18	47,89	25,33	97,4	73,2			
Оренбургская обл.		0,79	23,65	50,97	24,59	99,2	75,56	30,28	63,08	6,64
<b>Адамовский район</b>	<b>47</b>	<b>2,13</b>	<b>17,02</b>	<b>65,96</b>	<b>14,89</b>	<b>97,9</b>	<b>80,85</b>	<b>31,91</b>	<b>51,06</b>	<b>17,02</b>
АСОШ № 1	6	0	0	33,33	66,67	100	100	0	33,33	66,67
Аниховская СОШ	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67	16,67	83,33	0
Брацлавская СОШ	3	0	0	66,67	33,33	100	100	0	66,7	33,3
Елизаветинская СОШ	2	0	0	50	50	100	100	0	100	0
Комсомольская СОШ	6	0	16,67	83,33	0	100	83,33	50	33,3	16,7
Майская СОШ	3	33,3	0	66,67	0	66,7	66,67	100	0	0
Теренсайская СОШ	9	0	44,44	55,56	0	100	55,56	11,1	66,7	22,2
АСОШ № 2	8	0	0	87,5	12,5	100	100	75	25	0
Шильдинская СОШ	4	0	25	75	0	100	75	25	75	0

В 11 классе по биологии результаты по району в целом хуже, чем по области: успеваемость – 97,4 %. Неудовлетворительный результат у 1 ученика Майской СОШ (2,13 %). Качество по району – 80,85 %, на 5,3 % больше, чем по области.

По району 51,06 % выпускников подтвердили свои школьные отметки. 31,91 % - понизили. Существует проблема завышения отметок в ОО: Майская СОШ, АСОШ № 2, Комсомольская СОШ.

Отличные результаты по качеству обучения: АСОШ № 1 (100%), Брацлавская СОШ (100 %), Елизаветинская СОШ (100%), АСОШ № 2 (100 %).

#### Выполнение заданий учениками 11 класса

№ задания	Кол-во	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2
Вся выборка		81,14	58,8	81,69	78,34	48,8	76,36	72,27	61,72	75,68	74,02
Оренбургская обл.		77,4	58,6	83	80,97	49,96	74,97	73,99	58,18	77,58	68,4
Адамовский район	47	89,36	76,6	72,34	80,85	61,7	68,09	76,6	45,74	68,09	59,57
АСОШ № 1	6	100	100	83,33	100	83,3	66,67	83,33	100	66,67	100
Аниховская СОШ	6	100	100	66,67	100	50	50	50	0	50	100
Брацлавская СОШ	3	100	100	66,67	100	100	100	66,67	66,67	66,67	66,67
Елизаветинская СОШ	2	100	100	75	100	100	100	100	0	100	100
Комсомольская СОШ	6	100	33,3	58,33	83,33	83,33	50	66,67	16,67	66,67	33,33
Майская СОШ	3	33,33	66,67	16,67	83,33	16,7	100	66,67	50	66,67	33,33
Теренсайская СОШ	9	88,89	88,9	77,78	61,11	50	55,56	66,67	33,33	55,56	55,56
АСОШ № 2	8	100	87,5	93,75	50	62,5	75	100	87,5	87,5	37,5
Шильдинская СОШ	4	50	0	75	100	25	75	100	25	75	25

№ задания	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
Вся выборка	69,51	69,58	72,63	84,65	90,49	69,59	45,15	56,41	52,56	65,77	29,41	56,73
Оренбургская обл.	72,76	71,82	76,53	88,3	91,71	62,77	41,01	56,13	53,6	67,84	30,24	57,61
Адамовский район	57,45	70,21	85,11	85,11	91,49	72,34	43,62	44,68	55,32	65,96	19,86	63,83
АСОШ № 1	16,67	100	83,33	100	100	66,67	58,33	100	100	100	44,44	75
Аниховская СОШ	100	50	75	66,67	83,33	100	25	66,67	50	50	11,11	58,33
Брацлавская СОШ	66,67	66,67	100	66,67	66,67	100	100	0	33,33	100	11,11	100
Елизаветинская СОШ	75	100	75	50	100	100	75	100	100	100	16,67	100
Комсомольская СОШ	66,67	100	83,33	100	100	16,67	16,67	50	83,33	33,33	11,11	58,33
Майская СОШ	33,33	66,67	50	66,67	66,67	33,33	50	0	66,67	66,67	44,44	66,67
Теренсайская СОШ	44,44	44,44	94,44	77,78	100	88,89	50	0	11,11	22,22	11,11	50
АСОШ № 2	68,75	50	93,75	100	87,5	87,5	50	62,5	62,5	87,5	12,5	50
Шильдинская СОШ	50	100	87,5	100	100	50	0	25	25	100	33,33	75

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по биологии:

№ 13. - задание профильного уровня: На основе биологических теорий устанавливать проявление закономерностей в частных случаях на биологических объектах. Проблемно во всех школах.

№ 5. Установить последовательность соподчинения элементов биологических систем. Низкие

результаты: Аниховская СОШ, Елизаветинская СОШ, Комсомольская СОШ, Теренсайская СОШ, Шильдинская СОШ.

№ 6.2. и № 7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики, выявления болезней, привычек и их влияние на здоровье человека, оказание первой помощи... Низкие результаты: № 6.2. – Комсомольская СОШ, Майская СОШ, АСОШ № 2, Шильдинская СОШ. №7 – АСОШ № 1, Майская СОШ, Теренсайская СОШ.

№ 11.2. – задание профильного уровня: Клетка, организм, организм человека и его здоровье: строение биологических объектов, структура экосистем. Плохо справились в ОО: Аниховская СОШ, Комсомольская СОШ, Шильдинская СОШ.

№ 12.1. и № 12.2. - строение клетки, объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, применение правил, таблиц, влияние различных факторов на биологические организмы. Совсем не справились: Брацлавская СОШ, Теренсайская СОШ. Плохо справились в ОО: Майская СОШ, Шильдинская СОШ.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Оренбургская обл.	Адамовский район	АСОШ № 1	Аниховская СОШ	Брацлавская СОШ	Елизаветинская СОШ	Комсомольская СОШ	Майская СОШ	Теренсайская СОШ	АСОШ №2"	Шильдинская СОШ	РФ
			<b>47</b>	6 уч.	6 уч.	3 уч.	2 уч.	6 уч.	3 уч.	9 уч.	8 уч.	4	
1.1. и 1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	77,4	<b>89,36</b>	100	100	100	100	100	33,33	88,89	100	50	81,14
	1	58,62	<b>76,6</b>	100	100	100	100	33,33	66,67	88,89	87,5	0	58,84
2.1. и 2.2. и 2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	83	<b>72,34</b>	83,33	66,67	66,67	75	58,33	16,67	77,78	93,75	75	81,69
	2	80,97	<b>80,85</b>	100	100	100	100	83,33	83,33	61,11	50	100	78,34
	2	49,96	<b>61,7</b>	83,33	50	100	100	83,33	16,67	50	62,5	25	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	74,97	<b>68,09</b>	66,67	50	100	100	50	100	55,56	75	75	76,36
4. и 5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной	1	73,99	<b>76,6</b>	83,33	50	66,67	100	66,67	66,67	66,67	100	100	72,27

естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	58,18	<b>45,74</b>	100	0	66,67	0	16,67	50	33,33	87,5	25	61,72
6.1. и 6.2. и 7. Ипользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	77,58	<b>68,09</b>	66,67	50	66,67	100	66,67	66,67	55,56	87,5	75	75,68
	1	68,4	<b>59,57</b>	100	100	66,67	100	33,33	33,33	55,56	37,5	25	74,02
	2	72,76	<b>57,45</b>	16,67	100	66,67	75	66,67	33,33	44,44	68,75	50	69,51
8. и 9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	71,82	<b>70,21</b>	100	50	66,67	100	100	66,67	44,44	50	100	69,58
	2	76,53	<b>85,11</b>	83,33	75	100	75	83,33	50	94,44	93,75	87,5	72,63
10.1. и 10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	88,3	<b>85,11</b>	100	66,67	66,67	50	100	66,67	77,78	100	100	84,65
	1	91,71	<b>91,49</b>	100	83,33	66,67	100	100	66,67	100	87,5	100	90,49



11.1. и 11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	62,77	<b>72,34</b>	66,67	100	100	100	16,67	33,33	88,89	87,5	50	69,59
	2	41,01	<b>43,62</b>	58,33	25	100	75	16,67	50	50	50	0	45,15
12.1. и 12.2. и 12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	56,13	<b>44,68</b>	100	66,67	0	100	50	0	0	62,5	25	56,41
	1	53,6	<b>55,32</b>	100	50	33,33	100	83,33	66,67	11,11	62,5	25	52,56
	1	67,84	<b>65,96</b>	100	50	100	100	33,33	66,67	22,22	87,5	100	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	30,24	<b>19,86</b>	44,44	11,11	11,11	16,67	11,11	44,44	11,11	12,5	33,3 3	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57,61	<b>63,83</b>	75	58,33	100	100	58,33	66,67	50	50	75	56,73

Школы с низкими результатами: Майская СОШ.

Причины возникновения затруднений: невысокий уровень сформированности базовых биологических представлений, умений объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации, устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, синтез, использовать теоретические знания в решении

биологических задач; Выпускники имеют слабые знания по клетке, организму человека и его здоровью, строению биологических объектов, структуре экосистем, генетике.

Выводы:

1. По району результаты ВПР на допустимом уровне, качество обучения высокое.
2. Выявлены проблемные темы в обучении, несформированные умения.
3. У отдельных обучающихся недостаточно сформированы навыки анализа биологических объектов, процессов, систем, метапредметные навыки работы с информацией, установления причинно-следственных связей.

Рекомендации учителям-предметникам по биологии

1. Составить индивидуальные образовательные маршруты для слабых учащихся.
2. В системе формировать метапредметные универсальные учебные действия, логические умения.
3. Учитывать обучающихся использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни, решать биологические задачи на основе биологических теорий, законов, метапредметных знаний.

## География

Максимальный первичный балл: 21.

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах в муниципальном образовании по географии, %

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успев.	качество	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		1,34	19,51	50,78	28,38	98,66	79,16			
Оренбургская обл.		0,14	20,74	50,9	28,22	99,86	79,12	35,12	57,8	7
Адамовский район	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>19,3</b>	<b>47,37</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>80,7</b>	<b>42,11</b>	<b>57,9</b>	<b>0</b>
АСОШ № 1	12	0	16,67	33,33	50	<b>100</b>	80,3	50	50	0
Аниховская СОШ	6	0	16,67	33,33	50	<b>100</b>	80,3	33,3	66,7	0
Брацлавская СОШ	3	0	0	66,67	33,33	<b>100</b>	100	33,3	66,7	0
Елизаветинская СОШ	3	0	33,33	33,33	33,33	<b>100</b>	66,7	0	100	0
Комсомольская СОШ	6	0	0	100	0	<b>100</b>	100	16,7	83,3	0
Майская СОШ	3	0	33,33	33,33	33,33	<b>100</b>	66,7	66,7	33,3	0
Теренсайская СОШ	9	0	11,11	77,78	11,11	<b>100</b>	88,9	44,4	55,6	0
АСОШ № 2	10	0	0	40	60	<b>100</b>	100	30	70	0
Шильдинская СОШ	5	0	100	0	0	<b>100</b>	0	100	0	0

В 11 классе по географии результаты по району в целом чуть лучше, чем по области: успеваемость – 100 %. Неудовлетворительных результатов нет. Качество по району – 80,7 %, на 1,6 % выше, чем по области.

По району 57,9 % выпускников подтвердили свои школьные отметки. 42,11 % - понизили. Существует проблема завышения отметок в ОО: Шильдинская СОШ, Майская СОШ, АСОШ №1.

Отличные результаты по качеству обучения: Комсомольской СОШ (100%), АСОШ № 2 (100 %).

Выполнение заданий учениками 11 класса. Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по географии:

№ 17К1 (справились **37,72 %**) - Раскрытие причинно-следственных связей, рассуждения, подтверждающие точку зрения, связь предложенного явления с причинами, полностью прослеживается цепочка связей между географическим явлением и влиянием соответствующих факторов.

№ 17К2 (справились **43,86**) - Географическая грамотность, демонстрация знаний о географических связях и закономерностях.

В отдельных школах выявились затруднения по определённым заданиям:

АСОШ № 1 – задания № 5, № 17К1; Аниховская СОШ - № 17К1 и 17К2; Брацлавская СОШ - № 10, 16, № 17К1 и 17К2; Елизаветинская СОШ - № 5, 6, 15, 16, - № 17К1 и 17К2; Комсомольская СОШ - № 6, 10, 15, 16, № 17К1 и 17К2; Майская СОШ - № 2, 10, 16; Теренсайская СОШ - № 17К1 и 17К2; Шильдинская СОШ - № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, № 17К1 и 17К2.

6,8,13,16,17 – задания профильного уровня.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Блоки ПРОП обучающийся научится / получит возможность научиться	макс .балл	Оренбургская обл.	Адамовский район	АСОШ № 1	Аниховская СОШ	Брацлавская СОШ	Елизаветинская СОШ	Комсомольская СОШ	Майская СОШ	Теренсайская СОШ	АСОШ №2"	Шильдинская СОШ	РФ
Кол-во уч-ов			57	12 уч.	6 уч.	3 уч.	3 уч.	6 уч.	3 уч.	9 уч.	10 уч.	5 уч.	
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,91	92,98	100	100	100	66,67	100	66,67	77,78	100	100	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	83,55	82,46	100	100	66,67	100	100	33,33	77,78	90	20	84,12
3. Как п. 1	2	80,75	85,09	95,83	100	100	83,33	100	66,67	72,22	100	20	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	72,59	71,93	50	83,33	100	100	83,33	66,67	88,89	80	20	72,29
5. и 6. Как п. 1	1	73,79	70,18	41,67	100	100	33,33	50	66,67	100	100	20	74,33
	1	76,93	78,95	91,67	83,33	100	33,33	16,67	66,67	77,78	100	100	77,64
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	78,7	80,7	100	100	100	66,67	83,33	66,67	66,67	100	0	82,08

8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	85,34	80,7	91,67	66,67	100	100	83,33	100	88,89	80	20	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	79,34	71,93	50	66,67	100	100	100	100	66,67	70	60	78,51
10. Как п. 2.	1	59,39	68,42	91,67	83,33	0	66,67	33,33	33,33	88,89	60	80	58,97
11. Как п. 9	1	74,16	78,95	66,67	83,33	100	66,67	100	100	77,78	100	20	73,57
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	85,9	85,96	87,5	100	100	66,67	100	83,33	83,33	85	60	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	75,45	80,7	91,67	50	100	100	100	66,67	88,89	100	0	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	79,9	82,46	91,67	83,33	66,67	100	100	33,33	77,78	100	40	82,23

15. и 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,05	64,91	75	50	100	33,33	16,67	66,67	66,67	90	60	72,51
	1	60,71	71,93	100	83,33	33,33	100	16,67	0	66,67	100	60	61,16
17К1. И 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	37,33	37,72	37,5	33,33	33,33	16,67	16,67	66,67	33,33	55	40	36,7
	1	39,41	43,86	75	0	33,33	33,33	16,67	66,67	33,33	60	40	37,19

#### Причины возникновения затруднений:

- неумения использовать знания и умения в практической деятельности для анализа и оценки разных территорий, выявление взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
- неготовность выполнять задания профильного уровня по выявлению рационального и нерационального природопользования;
- недостаточно сформирован навык составления рассуждения.

#### Выводы:

1. Результаты в ОО района высокие: все обучающиеся справились.
2. Остро существует проблема необъективного оценивания в 3 школах района.

#### Рекомендации по географии

1. Повторять проблемные темы и понятия.
2. Формировать метапредметные умения: способы представления, извлечения и интерпретации информации (климатограммы, карты...) производить расчёты, опираясь на схемы, графики, диаграммы.
3. В системе изучать особенности географии родного края.
4. Развивать навыки анализа географических данных, показателей, выявления взаимосвязей различных географических объектов и процессов, рационального и нерационального природопользования.
5. Учитывать составлять рассуждение.

#### История

Максимальный первичный балл: 21.

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах  
в муниципальном образовании по истории, %

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успев.	качес-тво	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %
-------------------	--------	---	---	---	---	--------	-----------	---

								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		2,28	23,47	48,59	25,66	97,72	74,25			
Оренбургская обл.		0,83	24,43	53,45	21,3	99,17	74,75	31,36	60,87	7,77
<b>Адамовский район</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>36,54</b>	<b>44,23</b>	<b>19,23</b>	<b>100</b>	<b>63,46</b>	<b>34,62</b>	<b>55,77</b>	<b>9,62</b>
АСОШ № 1	11	0	9,09	27,27	63,64	100	90,91	9,09	72,73	18,18
Аниховская СОШ	7	0	28,57	71,43	0	100	71,43	57,14	28,57	14,29
Брацлавская СОШ	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	66,67	33,33	0
Елизаветинская СОШ	3	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66	0	100	0
Комсомольская СОШ	6	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66	33,33	66,67	0
Майская СОШ	2	0	100	0	0	100	0	100	0	0
Теренсайская СОШ	9	0	88,89	11,11	0	100	11,11	77,78	22,22	0
АСОШ № 2	8	0	12,5	87,5	0	100	87,5	0	75	25
Шильдинская СОШ	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	0	100	0

Успеваемость по району составила 100, выше областного показателя. Качество – 63,46 %, ниже, чем в области на 11,3 %.

Низкое качество обучения в Майской СОШ (0%). Очень низкое качество обучения в Теренсайской СОШ (11,11 %). В остальных школах качество от 66,67 %.

В Майской СОШ школе все ученики понизили отметку в сравнении со школьной отметкой. В 2 школах все ученики подтвердили школьные отметки (Елизаветинская СОШ, Шильдинская СОШ).

Значительное несоответствие со школьной отметкой наблюдается в школах: Аниховская СОШ, Брацлавская СОШ, Теренсайская СОШ.

Выполнение заданий учениками 11 класса. Основные затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по истории вызвали задания:

- 10К2 – профильный уровень: по истории родного края,
- 11 – задание на выбор по истории России с древнейших времён, соотнесение выбранного (или названного) исторического события с историческим деятелем, описание его поступка
- 12 - профильный уровень: анализ исторической информации, установление причинно-следственных связей.

Все эти 3 задания выполнены на низком уровне в 2 школах из 9. Ещё в 2 школах проблемно выполнение 2 из названных заданий. Нет ни одной школы, где бы эти задания выполнили хотя бы 50 % выпускников.

В Теренсайской СОШ менее 50 % учеников выполнили 8 заданий, хотя задания № 11 и 12 выполнили более 50 % выпускников.

Также в 5 школах вызвало затруднения школьников задание № 4 (назвать историческое событие, аналогичное описанному в тексте).

	Кол -во	Выполнение заданий в %												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К 1	10К 2	11	12
Макс. балл		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка		86,1 6	78,7 3	75,1 2	74,5 5	78,4	78,9 6	77,9 6	78,6	78,6 5	67,48	41,21	47,9 3	40,8 7
Оренбургская обл.		83,3 4	76,3 2	80,2	71,6 8	75,7 7	75,1 9	73,2 8	75,0 5	76,3 4	70,11	44,18	46,0 3	38,4 3
<b>Адамовский район</b>	<b>52</b>	80,7 7	70,1 9	75	59,6 2	72,1 2	63,4 6	65,3 8	75,9 6	63,4 6	84,62	42,31	49,0 4	38,4 6
АСОШ № 1	11	81,8 2	86,3 6	81,8 2	100	100	36,3 6	100	100	72,7 3	90,91	45,45	72,7 3	63,6 4

Аниховская СОШ	7	85,7 1	57,1 4	92,8 6	100	64,2 9	100	57,1 4	78,5 7	<b>28,5 7</b>	85,71	<b>14,29</b>	<b>21,4 3</b>	<b>14,2 9</b>
Брацлавская СОШ	3	100	66,6 7	<b>16,6 7</b>	100	58,3 3	100	100	66,6 7	66,6 7	<b>33,33</b>	<b>16,67</b>	50	66,6 7
Елизаветинская СОШ	3	100	100	100	<b>33,3 3</b>	91,6 7	100	100	83,3 3	100	66,67	<b>16,67</b>	<b>33,3 3</b>	66,6 7
Комсомольская СОШ	6	100	83,3 3	91,6 7	<b>33,3 3</b>	50	100	66,6 7	75	50	100	75	<b>8,33</b>	<b>0</b>
Майская СОШ	2	<b>0</b>	50	<b>25</b>	<b>0</b>	87,5	50	50	50	50	100	50	<b>25</b>	<b>0</b>
Теренсайская СОШ	9	55,5 6	<b>33,3 3</b>	72,2 2	<b>33,3 3</b>	<b>30,5 6</b>	<b>33,3 3</b>	<b>33,3 3</b>	<b>33,3 3</b>	<b>44,4 4</b>	77,78	55,56	66,6 7	<b>44,4 4</b>
АСОШ № 2	8	87,5	87,5	68,7 5	<b>12,5</b>	93,7 5	50	62,5	100	87,5	87,5	<b>43,75</b>	68,7 5	<b>37,5</b>
Шильдинская СОШ	3	100	66,6 7	66,6 7	100	83,3 3	66,6 7	<b>0</b>	66,6 7	100	100	<b>33,33</b>	<b>33,3 3</b>	<b>33,3 3</b>

### Достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	Область	Адамовский район	АСОШ № 1	Аниховская СОШ	Брацлавская СОШ	Елизаветинская	Комсомольская	Майская СОШ	Теренсайская СОШ	АСОШ №2"	Шильдинская СОШ	РФ
Количество учеников		52	11 у	7 уч.	3 уч.	3 уч.	6 уч.	2 уч.	9 уч.	8 уч.	3 уч.	
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	83,3	80,8	81,8	85,7	100	100	100	0	55,6	87,5	100	86,2
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	76,3	70,2	86,4	57,1	66,7	100	83,3	50	33,3	87,5	66,7	78,7
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	80,2	75	81,8	92,9	16,7	100	91,7	25	72,2	68,8	66,7	75,1
4. КАК в п.1	71,7	59,6	100	100	100	33,3	33,3	0	33,3	12,5	100	74,6
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,8	72,1	100	64,3	58,3	91,7	50	87,5	30,6	93,8	83,3	78,4

6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,2	63,5	36,4	100	100	100	100	50	33,3	50	66,7	79
7. КАК в п.6	73,3	65,4	100	57,1	100	100	66,7	50	33,3	62,5	0	78
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,1	76	100	78,6	66,7	83,3	75	50	33,3	100	66,7	78,6
9. КАК в п. 8	76,3	63,5	72,7	28,6	66,7	100	50	50	44,4	87,5	100	78,7
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	70,1	84,6	90,9	85,7	33,3	66,7	100	100	77,8	87,5	100	67,5
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание /понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	44,2	42,3	45,5	14,3	16,7	16,7	75	50	55,6	43,8	33,3	41,2
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	46	49	72,7	21,4	50	33,3	8,33	25	66,7	68,8	33,3	47,9



12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	38,4	38,5	63,6	14,3	66,7	66,7	0	0	44,4	37,5	33,3	40,9
--	------	------	------	------	------	------	---	---	------	------	------	------

#### Причины возникновения затруднений:

- незнание периодизации исторических событий, исторических деятелей;
- отсутствие опыта трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- непонимание особенностей исторического пути России, её роль в мировой истории;
- мало внимания уделяется изучению краеведения;
- низкий уровень развития метапредметных умений и навыков анализа информации, установления аналогий, соответствий, выявления причинно-следственных связей;

#### Выводы:

1. Результаты в ОО района высокие: все обучающиеся справились.
2. Остро существует проблема необъективного оценивания в 3 школах района.

#### Рекомендации учителям по истории

1. Повторять проблемные темы и понятия, наизусть учить даты исторических событий.
2. Формировать умения работать с исторической информацией, картами, документами, производить умозаключения на их основе.
3. В системе изучать историю родного края.
4. Развивать метапредметные умения, формировать функциональную грамотность
5. Учить составлять рассуждение на исторические темы.

### Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 32 .

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах в муниципальном образовании по немецкому языку, %

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успев.	качество	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		4,02	28,37	43,79	23,82	96	67,61			
Оренбургская обл.		0,74	26,1	52,57	20,59	99,26	73,16	31,99	65,81	2,21
Адамовский район	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	100	0	0
Брацлавская СОШ	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	100	0	0

ВПР по немецкому языку выполняли обучающиеся одной школы. Успеваемость по немецкому языку – 100%, качество – 66,67 %. Качество ниже, чем по области. Все ученики понизили свою школьную отметку.

Выполнение заданий учениками 11 класса. Больших затруднений у обучающихся при выполнении ВПР по немецкому языку не было. На 50 % выполнено задание 6К3: задание по устной речи - тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
			5	5	6	6	1	2	3	2	2
Вся выборка			64,3	75,2	64,6	63,5	82,2	61,4	45,1	49,6	38,4
Оренбургская обл.			64,3	70,4	61,8	59,4	93	69,3	51,5	59	49,1

Адамовский район	3		66,7	60	55,6	72,2	100	83,3	55,6	66,7	50
Брацлавская СОШ	3		66,7	60	55,6	72,2	100	83,3	55,6	66,7	50

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	Макс балл	Оренбургская обл.	Адамовский район	Брацлавская СОШ	РФ
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	64,3	66,7	66,7	64,3
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	70,4	60	60	75,2
3. Грамматические навыки	6	61,8	55,6	55,6	64,6
4. Лексико-грамматические навыки	6	59,4	72,2	72,2	63,5
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	93	100	100	82,2
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	69,3	83,3	83,3	61,4
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	51,5	55,6	55,6	45,1
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	59	66,7	66,7	49,6
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	49,1	50	50	38,4

#### Причины возникновения затруднений:

- отсутствие устной языковой практики;
- низкий уровень составления и употребления языковых конструкций;

#### Выводы:

1. Результаты в достаточно высокие: все обучающиеся справились.
2. Существует проблема необъективного оценивания.

#### Рекомендации учителям по немецкому языку

1. Повторять проблемные темы.
2. Организовывать языковую практику, учить составлять устное высказывание на заданную тему.

### Физика

Максимальный первичный балл: 26 .

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах в муниципальном образовании по физике, %

Группы участников	Кол -во	2	3	4	5	успев .	качес тво	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		2,8	34,96	44,38	17,86	97,2	62,24			
Оренбургская обл.		0,86	34,29	48,83	16,02	99,14	64,85	27,51	64,13	8,35
<b>Адамовский район</b>	51	3,92	37,25	50,98	7,84	96,08	58,82	33,33	62,75	3,92
АСОШ № 1	9	0	0	100	0	100	100	0	100	0
Аниховская СОШ	6	0	83,33	16,67	0	100	16,67	66,67	33,33	0
Брацлавская СОШ	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	66,67	33,33	0
Елизаветинская СОШ	2	0	0	50	50	100	50	0	100	0
Комсомольская СОШ	6	0	50	33,33	16,67	100	50	50	50	0
Майская СОШ	2	50	0	50	0	50	50	100	0	0

Теренсайская СОШ	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33	33,33	55,56	11,11
АСОШ № 2	10	0	0	80	20	100	100	0	90	10
Шильдинская СОШ	4	25	75	0	0	75	0	75	25	0

Результаты по району: успеваемость – 96,14, ниже областного показателя. Качество – 58,82, ниже областного показателя. Есть неудовлетворительные результаты в Майской СОШ, Шильдинской СОШ. Качество обучения 0 % в Шильдинской СОШ.

Подтверждение школьной отметки – 62,75 % выпускников. 100 % подтвердили школьную отметку в 2 школах (Елизаветинская СОШ, АСОШ № 1). В Аниховской СОШ, Брацлавской СОШ, Шильдинской СОШ, Майской СОШ большинство учеников не подтверждают свою школьную отметку, понижают её на ВПР.

#### Выполнение заданий учениками 11 класса.

Группы участников	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс балл		2	2	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка		71,9	76,9	71,4	67,6	74,5	70,5	71,3	67,5	49,0
Оренбургская обл.		69,5	76,0	70,0	71,6	74,2	70,3	73,6	69,3	46,6
<b>Адамовский район</b>	<b>51</b>	<b>77,5</b>	<b>75,5</b>	<b>64,7</b>	<b>45,1</b>	<b>70,6</b>	<b>58,8</b>	<b>67,7</b>	<b>51,0</b>	<b>41,2</b>
АСОШ № 1	9	88,9	88,9	33,3	33,3	88,9	100	72,2	72,2	44,4
Аниховская СОШ	6	75,0	50,0	83,3	50,0	83,3	50	25,0	41,7	8,3
Брацлавская СОШ	3	50,0	50,0	33,3	33,3	33,3	66,7	66,7	33,3	66,7
Елизаветинская СОШ	2	100	100	100	100	100	50	100	75,0	75,0
Комсомольская СОШ	6	66,7	75,0	66,7	50,0	33,3	50	91,7	58,3	66,7
Майская СОШ	2	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	100	50,0	25,0	0,0
Теренсайская СОШ	9	83,3	72,2	77,8	22,2	44,4	11,1	83,3	44,4	33,3
АСОШ № 2	10	95,0	100,0	90,0	60,0	100,0	50	75,0	45,0	60,0
Шильдинская СОШ	4	37,5	50,0	50,0	50,0	75,0	100	25,0	50,0	0,0

Группы участников	Кол-во	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Макс балл		1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка		62,9	60,4	33,7	81,4	56,6	54,2	70,8	63,7	38,4
Оренбургская обл.		66,9	59,5	32,9	78,5	59,9	55,9	72,3	64,8	39,1
<b>Адамовский район</b>	<b>51</b>	<b>62,8</b>	<b>74,5</b>	<b>39,2</b>	<b>78,4</b>	<b>70,6</b>	<b>70,6</b>	<b>68,6</b>	<b>56,9</b>	<b>48,0</b>
АСОШ № 1	9	88,9	100	50,0	100	77,8	77,8	55,6	33,3	16,7
Аниховская СОШ	6	50,0	33,3	16,7	66,7	0,0	33,3	83,3	33,3	83,3
Брацлавская СОШ	3	66,7	100,0	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	100,0	100
Елизаветинская СОШ	2	50,0	100,0	50,0	75,0	50	100	50,0	50,0	75,0
Комсомольская СОШ	6	100,0	100,0	41,7	91,7	83,3	83,3	83,3	50,0	33,3
Майская СОШ	2	0,0	50,0	50,0	25,0	100	50,0	50,0	50,0	50,0
Теренсайская СОШ	9	66,7	66,7	33,3	72,2	66,7	44,4	55,6	55,6	44,4
АСОШ № 2	10	50,0	80,0	50,0	95,0	100	90,0	90,0	90,0	55,0
Шильдинская СОШ	4	25,0	25,0	0,0	37,5	75,0	100	50,0	50,0	25,0

Выполнение заданий учениками 11 класса. Больших затруднений у обучающихся при выполнении ВПР по физике вызвали задания:

- № 4 - Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.
- № 9 – профильный уровень. Применение формулы для расчета физической величины.
- № 12 – профильный уровень. Планирование исследования по заданной гипотезе.
- № 18 – профильный уровень. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	Оренбургская обл.	Адамовский район	АСОШ №1	Аниховская СОШ	Брацлавская СОШ	Елизаветинская	Комсомольская	Майская СОШ	Теренсайская СОШ	АСОШ №2"	Шильдинская СОШ	РФ
Количество учеников		<b>51</b>	9	6	3	2	6	2	9	10	4	
1. и 2. Знать/понимать смысл физических понятий.	69,5	<b>77,5</b>	88,9	75	50	100	66,7	50	83,3	95	<b>37,5</b>	71,9
	76	<b>75,5</b>	88,9	50	50	100	75	50	72,2	100	50	76,9
3. и 4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	70	<b>64,7</b>	<b>33,3</b>	83,3	<b>33,3</b>	100	66,7	<b>0</b>	77,8	90	50	71,4
	71,6	<b>45,1</b>	<b>33,3</b>	50	<b>33,3</b>	100	50	50	<b>22,2</b>	60	50	67,6
5. и 6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	74,2	<b>70,6</b>	88,9	83,3	<b>33,3</b>	100	<b>33,3</b>	50	<b>44,4</b>	100	75	74,5
	70,3	<b>58,8</b>	100	50	66,7	50	50	100	<b>11,1</b>	50	100	70,5
7. и 8. И 9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	73,6	<b>67,7</b>	72,2	<b>25</b>	66,7	100	91,7	50	83,3	75	<b>25</b>	71,3
	69,3	<b>51</b>	72,2	<b>41,7</b>	<b>33,3</b>	75	58,3	<b>25</b>	<b>44,4</b>	<b>45</b>	50	67,5
	46,6	<b>41,2</b>	<b>44,4</b>	<b>8,33</b>	66,7	75	66,7	<b>0</b>	<b>33,3</b>	60	<b>0</b>	<b>49</b>
10. и 11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	66,9	<b>62,8</b>	88,9	50	66,7	50	100	<b>0</b>	66,7	50	<b>25</b>	62,9
	59,5	<b>74,5</b>	100	<b>33,3</b>	100	100	100	50	66,7	80	<b>25</b>	60,4
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	32,9	<b>39,2</b>	50	<b>16,7</b>	66,7	50	<b>41,7</b>	50	<b>33,3</b>	50	<b>0</b>	33,7
13. и 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	78,5	<b>78,4</b>	100	66,7	66,7	75	91,7	<b>25</b>	72,2	95	<b>37,5</b>	81,4
	59,9	<b>70,6</b>	77,8	<b>0</b>	66,7	50	83,3	100	66,7	100	75	56,6
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	55,9	<b>70,6</b>	77,8	<b>33,3</b>	66,7	100	83,3	50	<b>44,4</b>	90	100	54,2
16. и 17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	72,3	<b>68,6</b>	55,6	83,3	66,7	50	83,3	50	55,6	90	50	70,8
	64,8	<b>56,9</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	100	50	50	50	55,6	90	50	63,7
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	39,1	<b>48</b>	<b>16,7</b>	83,3	100	75	<b>33,3</b>	50	<b>44,4</b>	55	<b>25</b>	<b>38,4</b>

Школы с низкими результатами: Майская СОШ, Шильдинская СОШ.

Причины возникновения затруднений:

- неумение использовать знания и умения в практической деятельности для определения и описания физических явлений, их свойств, применять физические законы для объяснения явлений.
- неготовность выполнять задания профильного уровня:

- решать задачи практической направленности на основе имеющихся данных, применять формулы;
- планировать исследование на основе данного экспериментального оборудования, определять порядок действий;

Выводы:

1. Результаты в ОО района на оптимальном уровне, имеются неудовлетворительные отметки в 2 школах.
2. Остро существует проблема необъективного оценивания в нескольких школах.

Рекомендации учителям по физике

1. Требовать от учеников знания законов, формул, свойств физических явлений.
2. Учитывать применять формулы для решения задач, применять алгоритмы.
3. Усилить практическую направленность обучения: учитывать планированию, анализу, описанию и проведению физических экспериментов

## Химия

Максимальный первичный балл: 33 .

Показатели выполнения ВПР в 11-х классах в муниципальном образовании по химии, %

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5	успев.	качество	(Отметка по отношению к отметке по журналу) %		
								Понизили	Подтвердили	Повысили
Вся выборка		3,44	30,65	45,44	20,47	96,56	65,91			
Оренбургская обл.		1,03	31,09	48,86	19,01	98,97	67,87	26,6	64	9,4
<b>Адамовский район</b>	48	0	31,25	58,33	10,42	100	68,75	31,25	62,5	6,25
АСОШ № 1	7	0	0	85,71	14,29	100	100	14,29	85,71	0
Аниховская СОШ	7	0	71,43	28,57	0	100	28,57	42,86	57,14	0
Брацлавская СОШ	3	0	0	100	0	100	100	0	100	0
Елизаветинская СОШ	2	0	0	50	50	100	100	0	100	0
Комсомольская СОШ	5	0	60	20	20	100	40	60	20	20
Майская СОШ	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	66,67	33,33	0
Теренсайская СОШ	9	0	33,33	66,67	0	100	66,67	0	77,78	22,22
АСОШ № 2	8	0	0	75	25	100	100	50	50	0
Шильдинская СОШ	4	0	75	25	0	100	25	50	50	0

Результаты по району: успеваемость – 100. Качество – 68,75, выше областного показателя на 0,88 %.

Низкое качество обучения в школах: Аниховская СОШ, Шильдинская СОШ.

Полностью подтвердили школьную отметку ученики Брацлавской СОШ и Елизаветинской СОШ. 50 % и более понизили школьную отметку в АСОШ № 2, Шильдинской СОШ, Комсомольской СОШ, Майской СОШ.

### Выполнение заданий учениками 11 класса по химии

	Кол-во	Выполнение заданий в %														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс. балл		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка		77,8	81,2	67	89	88,3	79,2	75,3	56,9	57,1	53	82,5	57,7	37,5	47,9	60,4
Оренбургская обл.		77,4	82,5	65,9	90,4	88,8	79,1	75,1	55,3	58,3	53,1	83	58	36	49,3	60,4
<b>Адамовский район</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>87,5</b>	<b>85,4</b>	<b>85,4</b>	<b>86,5</b>	<b>81,3</b>	<b>71,9</b>	<b>47,9</b>	<b>54,2</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>40,6</b>	<b>35,4</b>	<b>41,7</b>	<b>56,3</b>
АСОШ № 1	7	78,6	71,4	100	100	85,7	92,9	92,9	71,4	85,7	76,2	78,6	50	52,4	52,4	64,3

Аниховская СОШ	7	57,1	100	100	78,6	71,4	64,3	50	14,3	38,1	38,1	57,1	21,4	0	23,8	28,6
Брацлавская СОШ	3	83,3	100	100	100	100	50	66,7	83,3	55,6	100	100	33,3	11,1	55,6	100
Елизаветинская СОШ	2	100	100	100	75	100	100	100	50	66,7	33,3	100	25	50	66,7	100
Комсомольская СОШ	5	70	90	100	100	90	70	50	40	46,7	40	90	20	20	13,3	20
Майская СОШ	3	83,3	66,7	33,3	100	83,3	83,3	83,3	0	77,8	77,8	50	66,7	0	33,3	33,3
Теренсаяская СОШ	9	72,2	77,8	100	61,1	83,3	94,4	83,3	44,4	48,2	11,1	66,7	66,7	48,2	22,2	44,4
АСОШ № 2	8	100	100	87,5	93,8	93,8	93,8	87,5	81,3	62,5	54,2	75	50	83,3	54,2	81,3
Шильдинская СОШ	4	37,5	87,5	0	75	87,5	62,5	25	25	8,33	66,7	87,5	0	0	91,7	75

Наиболее трудными для учеников оказались задания:

- № 8 – Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов. Анализ опыта, уравнение произошедшей химической реакции.
- № 12 – Характерные химические свойства углеводов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих веществ. Дополнить схемы химических реакций из приведённого выше перечня. Расставить коэффициенты.
- № 13 – профильный уровень. Взаимосвязь между основными классами органических веществ. Дополнить схему превращений структурной формулой вещества X ( из предложенного перечня). Запись уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить эти превращения, и название вещества X.
- № 14 - профильный уровень. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества и способ его снижения.

Хуже всего справлялись с заданиями ВПР ученики Аниховской СОШ, Комсомольской СОШ, Теренсаяской СОШ, Шильдинской СОШ. В этих школах менее 50 % учеников справились с шестью- семью заданиями из 15 заданий. Совсем не справились с заданиями № 8 и №13 в Майской СОШ и Шильдинской СОШ, № 12 в Шильдинской СОШ.

Причины возникновения затруднений:

- неумение использовать знания для составления химических уравнений реакций на основе свойств химических веществ, законы для объяснения химических явлений.
- неготовность выполнять задания профильного уровня:
  - решать задачи практической направленности, применять формулы;
  - расставлять коэффициенты в формуле химического соединения, в уравнении реакции;
  - анализировать и использовать в практике взаимосвязь между основными классами органических веществ

Выводы:

1. Успеваемость по району высокая, в отдельных школах низкое качество обучения.
2. Существует проблема необъективного оценивания в нескольких школах.
3. Ученики слабо решают задания профильного уровня.

Рекомендации учителям по химии

1. Контролировать знание учеников по выявленным затруднениям.
2. Контролировать понимание учащимися химических процессов, умение оформить уравнения химических реакций.
3. Учитывать применять формулы для решения задач, применять алгоритмы.
4. Усилить практическую направленность обучения: учить анализу, описанию и проведению химических экспериментов

## 6. Организация учебного процесса

Один из важнейших вопросов работы всего школьного сообщества – это *работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся*. В начале учебного года была проделана объёмная аналитическая работа по результатам ГИА в 9 и 11 классах. На основании этого документа был составлен план работы на 2021-2022 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА, графики индивидуальных консультаций, графики консультаций на каникулах, а также определены элективные курсы по предметам, исходя из анкетирования обучающихся и опроса их родителей. В прошедшем учебном году школа работала по учебному плану разработанному на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году». Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает: реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

МБОУ «Адамовская СОШ №2» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
  - образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
  - образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
  - образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов, не перешедших на ФГОС ООО);
  - образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов, перешедших на ФГОС ООО);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ.
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

### **Продолжительность учебного года**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V-VIII, X классы - 34 учебных недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### **Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

<b>Классы</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8-11 классах – 3 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;



обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы и годовую аттестацию по результатам тестирования или контрольных работ за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2». Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2». Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

#### **Сводный график проведения контрольных срезов знаний обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год.**

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вид контроля</i>
1	с 14 по 25 сентября	Входной контроль
2	с 12 по 22 октября	Контрольная работа за 1 четверть
3	с 12 по 22 декабря	Контрольная работа за 2 четверть
4	с 13 по 22 марта	Контрольная работа за 3 четверть
5	с 10 по 16 мая	Контрольная работа за 4 четверть
6	с 17 по 25 мая	Промежуточная аттестация

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для учащихся 1- 4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах реализуется через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Базисный учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» для 1-4 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам БУП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В связи с пандемией эти уроки будут проводиться в очно-заочной и дистанционной форме обучения.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут. Во 2-4 классах - пятидневная учебная неделя.

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации - не менее 10 процентов.

Федеральный компонент базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые осуществляются в МБОУ «Адамовская СОШ №2» реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ пп	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

БУП имеет свои особенности.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II – III классах интегрировано с предметом «Математика».

В 1-4 классах вводятся спецкурсы «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю) в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской

этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2»

### **Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
2 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
		Родной язык
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
4кл.	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Региональный зачёт
	ОРКСЭ	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности, часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет 5 часов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**на 2022-2023уч. год (от РОО)**

Количество часов					
класс	1	2	3	4	
название курса ВНД					
«Шахматы»		1	1	1	
«Основы православной культуры»				1	
«ЮИД»			1	1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Моё Оренбуржье» (классный час)	1	1	1	1	
«Финансовая грамотность» (классный час)	1	1	1	1	

#### Внеурочная деятельность в начальной школе

Спортивно-оздоровительная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Информационная культура	Интеллектуальные марафоны	«Учение с увлечением!»
«ЮИД»	«Шахматы» 2 кл	«Разговоры о важном»	Театральная студия «Премьера»	«Основы православной культуры»	«Добрая дорога Детства»	Викторины, предметные

				»		олимпиады, международные игры - конкурсы.
	«Моё Оренбуржье»		«НТТ» (ЦРТДЮ)		«Правовая культура младших школьников»	
	Проектная деятельность				Посещение детской библиотеки и Народного музея.	

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Адамовская СОШ №2», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование, семейное обучение и домашнее обучение по медицинским показателям.

#### Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»**

**п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области  
на 2021-2022 уч.г.**

**Программа «Школа России», перешедших на ФГОС НОО  
(режим работы – 5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б,в	4а,б,в
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области**  
**на 2021-2022 уч.г.**  
**Программа «Школа России»**  
**(режим работы –5-дневная для обучающихся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
	Иностранный язык	-	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
начального общего образования  
для детей находящихся на индивидуальном обучении  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»  
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области  
на 2021-2022уч.г.  
(режим работы – пятидневная учебная неделя)**

**3 класс**

<i>Предметы учебного плана</i>	<i>Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)</i>	<i>Кол-во часов для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов с посещением уроков в школе</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>Родной язык</i>	<i>0,5</i>		
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<i>0,5</i>		
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Окружающий мир</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Иностранный язык</i>			<i>2</i>
<i>Музыка</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>ИЗО</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Физическая культура</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>	



<i>Технология</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Итого</i>	<i>8ч.</i>	<i>13</i>	<i>2</i>
<i>Пояснения</i>	<i>Это те часы, которые тарифицируются учителю</i>		<i>Те часы, куда родители имеют право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>
<i>Итого:</i>		<i>23ч</i>	

### 3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Адамовская СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательной организации - не менее 10 процентов, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

*Обязательная часть учебного плана*

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе; изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение спецкурса «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в 8-9 классах.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика», предмет Информатика – 1 час в 7-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

География (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч. в 7-9 классах).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметами биология (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), физика (2 ч. в неделю в 7-8 классах, 3 ч. в 9 классе), химия (2 ч. в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах, музыкой в 8 классе.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 и 3 часа в неделю. В 8-9 классах третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность (кружок)

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах. Также добавлен 1 час в 8 и 9 классах за счёт 1 часа физкультуры.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в 7-9 классах.

На предмет «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» введён в 5-6 классах по 1 часу с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 часов в 5 классе, 30 ч. в 6 классе, 32 ч. в 7 классе, 33 ч. в 8-9 классах.

Дополнительные предметы и учебные курсы введены в УП по согласованию с родителями учащихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** представлена **обязательными предметами:**

- Предмет «**Немецкий язык**» в 5 (введён второй иностранный язык на основании Письма от 17 мая 2018г. № 08-1214 Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования) и 9 классах (появилась возможность ввести второй иностранный язык – приняли учителя) введён 1 час в неделю с целью выполнения требований ФГОС ООО. Второй час предмета выведен во внеурочную деятельность (кружок)

- в 7 классе по ОБЖ добавлен 1 час из школьного компонента.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2», Уставом МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2»

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации  
на 2021-2022 учебный год**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
<b>5 кл.</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа, защита реферата	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Зачёт	
	Технология	Защита проекта	
	Физическая культура	Зачёт	
	Учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	Контрольная работа	
	<b>6 кл.</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Литература	Тестовая работа
Иностранный язык		Тестовая работа	
Математика		Контрольная работа	
История		Тестовая работа	
Обществознание		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
Искусство (Музыка и ИЗО)		Тестовая работа	
Технология		Проектная работа	
Физическая культура		Зачет	
Учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России»		Контрольная работа	
<b>7 кл.</b>		Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Биология	Тестовая работа	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Зачет	
ОБЖ	Контрольная работа		
<b>8 кл.</b>	Русский язык	Контрольная работа	

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка)	Тестовая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
<b>9 кл.</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Технология	Проект

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5 - 9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#### Внеурочная деятельность в основной (5-9 кл) школе

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>Информационная культура</b>	<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>«Учение с увлечением!»</b>
---	--	-------------------------------------	---	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

«ЮИД»	«Мой родной край»	«Разговоры о важном»	«Техническое творчество»	«Робототехника»	«Тропа к генералу» 5-7 кл (ЦРТДЮ)	«Человек в общественном измерении» - 9 А
«Спортивные игры» - 9	«Школьный музей»	«Знайки немецкого языка» - 9	Театральная студия «Премьера»		«Имею право» 9 кл (ЦРТДЮ)	«Теоретические основы биологии» - 9
«Юный турист»	Проектная деятельность	«Юный журналист»			«Мой выбор» 9 кл (ЦРТДЮ)	«Человек и закон» - 9 Б, В
«Патриот»	«Шахматы» 5, 7 кл. (ЦРТДЮ)				«Духовно-нравственные основы семьи»	«От простого к сложному через решение задач» - 9
«Fitness ByKate»						«Трудные вопросы орфографии» - 9

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Адамовская СОШ №2», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование, семейное обучение и домашнее обучение по медицинским показателям.

#### Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»  
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области  
на 2021-2022уч.г.( режим работы –пятидневная рабочая неделя)  
5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1	0,5 1п.	2,5
	Родная литература				1	0,5 1п.	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	1				1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>149</b>
	ОБЖ			1			1
<b>Итого</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»  
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области  
на 2021-2022уч.г.( режим работы –пятидневная рабочая неделя)  
5-9 классов, обучающихся VIII вида.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	4	3	3	3	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Математика	Математика	6	6	5	5	5	27
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		1	2	2	2	7
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		3	2				
				3	1	3	12
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
для детей находящихся на надомном обучении  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»**

**п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области**  
**на 2021-2022уч.г.**  
**( режим работы – пятидневная рабочая неделя)**  
**7 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Работа учителем</b>	<b>Для домашнего изучения родителями</b>
<b>Базовый компонент</b>			
<b>1. Филология</b>	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
<b>2. Математика</b>	Математика	2,5	2,5
<b>3. Информатика</b>	Информатика	0,5	0,5
<b>4. Естествознание</b>	Окружающий социальный мир	1	2
<b>5. Человек</b>	Самообслуживание		3
	Домоводство		2
	Человек	1	2
<b>6. Искусство</b>	Музыка, ИЗО	1	1
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	0,5	2,5
<b>8. Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		3
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>22</b>
<i>Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия</i>			
		<b>32</b>	

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**для детей находящихся на индивидуальном обучении**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области**  
**на 2021-2022уч.г.**  
**( режим работы – пятидневная учебная неделя)**  
**5 класс**

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)</b>	<b>Кол-во часов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов с посещением уроков в школе</b>
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<i>Литературное чтение</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>	
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	
<i>Биология</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Иностранный язык</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	



<i>История</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Музыка</i>			<i>1</i>
<i>ИЗО</i>			<i>1</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Технология</i>		<i>1,5</i>	
<i>ОДНРК</i>			<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>10ч.</i>	<i>16</i>	<i>3</i>
<i>Пояснения</i>	<i>Это те часы, которые тарифицируются учителю</i>		<i>Те часы, куда родители имеют право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>
<i>Итого:</i>		<i>29ч</i>	

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»  
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области  
на 2021-2022уч.г.  
(режим работы – пятидневная учебная неделя)**

*7 класс*

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы учебного плана</i>	<i>Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)</i>	<i>Кол-во часов для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов с посещением уроков в школе</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык</i>		<i>1</i>	
	<i>Родная литература</i>			
<i>Иностранный язык</i>	<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	<i>Немецкий язык</i>			
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
	<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Информатика</i>			<i>1</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Обществознание</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
	<i>География</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Химия</i>			
	<i>Биология</i>			<i>1</i>
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>			<i>1</i>

	<i>Изобразительное искусство</i>			<i>1</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>		<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>ОБЖ</i>			<i>1</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>			<i>2</i>
	<i>Итого: 32 ч.</i>	<i>10ч.</i>	<i>14</i>	<i>8</i>
	<i>Пояснения</i>	<i>Это те часы, которые тарифицируются учителю</i>		<i>Часы, куда родители имеют право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>

## 5.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Принципы построения БУПа для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. БУП для X-XI классов разработан согласно приказу от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», при распределении часов вариативной части учебного плана согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 2020/2021 учебном году в 10-11 классах ведется универсальный профиль с углубленным изучением обществознания (3 часа в неделю) и профильной математики (6 часов в неделю). Выбор профиля обусловлен социальным заказом учащихся и родителей.

**В федеральном компоненте БУП** в 10 классе на изучение базовых учебных предметов (Литература, Иностранный язык, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия, ОБЖ, Физическая культура, История, Право, Экономика, Математика, География, МХК) отводится 21 час в неделю (Родной язык 1 час введён за счёт 1 часа Физической культуры), в 11 классе – 21 час в неделю (учебный предмет Астрономия 1 час введён за счёт 1 часа Физической культуры); на изучение профильных предметов (Математика Обществознание,) в 10-11 классах отводится 12 часов. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как предметы Физика, География, Химия, Биология изучаются на базовом уровне.

**В региональном компоненте БУП** в 10 классе 1 час отводится на учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности.

В 10-11 классах учебные часы добавляется 1 час на физику из школьного компонента для прохождения 2 часовой программы.

**В школьном компоненте БУП** в 10-11 классах учебные часы отводятся на Элективный курс по физике (1ч.), Элективный курс по химии (1ч.), Элективный курс по биологии (1 ч.).

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2», Уставом МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2».

#### **Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной русский язык	Тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	МХК	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	Курс по физике	Тестовая работа
	Курс по химии	Тестовая работа
	Курс по биологии	Тестовая работа
Проектная деятельность	Защита проекта по предмету	
11 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа

	Обществознание	Тестовая работа
	МХК	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	Курс по физике	Тестовая работа
	Курс по химии	Тестовая работа
	Курс по биологии	Тестовая работа
	Астрономия	Реферат, тестовая работа, проект
	Проектная деятельность	Защита проекта по предмету

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-ого класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 692 от 07.07.2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013г.».

**Учебный план 10-11класс- универсальное обучение  
на 2021-2022 уч.г.**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>X класс</i>	<i>XI класс</i>	<i>Всего</i>
<b><i>I. Базовые учебные предметы</i></b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
Естественные науки	География	1	1	2

	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	5
	ОБЖ	1	1	2
	Итого:	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>IV. Компоненты образовательного учреждения</b>				
Элективные учебные предметы, исследовательская деятельность, проекты	Элективный курс по химии	1	1	2
	Элективный курс по биологии	1	1	2
	Элективный курс по математике	1	1	2
	Элективный курс по обществознанию	1	1	2
	Элективный курс по истории	1	1	2
	Элективный курс «Индивидуальный проект» (по физике)	1		1
	Элективный курс «Индивидуальный проект» (по биологии)		1	1
	Учебная нагрузка	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Внеурочная деятельность в средней (10-11 кл) школе:**

Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Социальное
Проектная деятельность 10-11 кл (РОО)	«Имею право» 9-11 кл (ЦРТДЮ)	«Школьный музей»	ФОК	Час общения
«Человек в общественном измерении» - 11 кл(РОО)	«Мой выбор» 9-11 кл (ЦРТДЮ)	«Разговоры о важном»	«FitnessByKate»	Общественно-полезная деятельность
«Сложные вопросы биологии»		«Духовно-нравственные основы семьи»		

«Сложные вопросы химии»				
«История в лицах»				
«От простого к сложному через решение задач»				
«Исключительный русский»				

**Календарный учебный график  
2021-2022 учебный год**

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

**1. Продолжительность 2021-2022 учебного года в МБОУ Адамовская СОШ№2** начало учебного года - 01.09.2021г;

продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-8,10 классах - 34 учебных недель;

в 9-х,11 классах – 34 учебные недели

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**Учебный год на первой и второй ступенях образования делится на четверти:  
1 класс - 9 классы**

<i>Период</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Продолжительность в (кол-во учебных недель)</i>
1 четверть	01.09.21	28.10.21	8
2 четверть	07.11.21	29.12.21	8
3 четверть	10.01.22	24.03.22	10
4 четверть	04.04.22	31.05.22	8 34
		1 класс – 26.05.22 г.	33

**в 10-11 классах делится на полугодия:**

1 полугодие – с 1.09.2021 по 29.12.2021

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

<i>Период</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
осенние	29.10.2021	06.11.2021	9
зимние	30.12.2021	09.01.2022	11
зимние (1 класс)	13.02.2022	19.02.2022	7
весенние	25.03.2022	3.04.2022	10
летние	01.06.2022	31.08.2022	120

**4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

- продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дневная учебная неделя;

2 - 11 классы - 5 дневная учебная неделя;

**5. Регламентирование образовательного процесса на день:**

- сменность: МБОУ Адамовская СОШ №2 работает в 2 смены

- продолжительность урока:

1 классы – в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока по 40 минут. В сентябре-октябре четыре урока в день и один раз пятый урок проводятся в нетрадиционной форме.

2-11 классы – 40 минут

- режим учебных занятий:

**1 смена 1а,1б,1в,3а, 4б, 5а, 5б, 5в,7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в,10,11 классы**

**Расписание звонков 1 смены**

**1а, 1б,1в**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 урок	8.00	8-35 9-10
2 урок	8:45	9-20
3 урок	9:35	10-10
4 урок	10:25	11-00
5 урок	11:15	11-50
	<b>3а, 4б</b>	
1 урок	8:00	8-40
2 урок	8:50	9-30
3 урок	9:45	10-25

4 урок	10:40	11-20
5 урок	11:35	12-15
<b>5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 8а, 8б</b>		
1 урок	8:40	9-20
2 урок	9:30	10-10
3 урок	10:30	11-10
4 урок	11:20	12-00
5 урок	12:10	12-50
6 урок	13:00	13-40
7 урок	13:45	14-25

**9а, 9б, 9в, 10, 11**

1 урок	9:30	10-10
2 урок	10:20	11-00
3 урок	11:20	12-00
4 урок	12:15	12-55
5 урок	13:05	13-45
6 урок	13:50	14-30
7 урок	14:40	15-20

**Расписание звонков 2 смены**

**2а, 2б, 2 в, 3б, 4а, 6а, 6б, 6в**

1 урок	13:05	13-45
2 урок	13:55	14-35
3 урок	14:50	15-30
4 урок	15:45	16-25
5 урок	16:35	17-15
6 урок	17:25	18-05
7 урок	18:10	18-50



## 6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой (2-4 классы) и второй ступенях обучения (5-9 классы) - за четверти, определённых «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» без прекращения образовательного процесса.

7. Внеурочная деятельность проводится после завершения учебных занятий с перерывом не менее 45 минут

8. Государственная (итоговая) аттестация в 9-ых и 11-ом классе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации

9. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОО
- Расписание внеурочной деятельности
- Расписание консультаций по предмету

Графики дежурств:

- Классных руководителей в школе и столовой школы
- дежурных администраторов

**Расписание учебных занятий в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021-2022 учебный год.**

	№	понедельник	№	вторник	№	среда	№	четверг	№	пятница
<b>1а</b>	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Письмо
	2	Письмо	2	Письмо	2	Письмо	2	Письмо	2	Окр.мир
	3	Математика	3	Математика	3	Математика	3	Математика	3	Музыка
	4	ИЗО	4	Окр.мир	4	Технология	4	Физкультура	4	Родной язык
	5		5	Физкультура	5					
<b>1б</b>	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Математика	1	Письмо
	2	Письмо	2	Математика	2	Математика	2	Письмо	2	Окр.мир
	3	Математика	3	Письмо	3	Письмо	3	Музыка	3	Физкультура

	4	Физкультура	4	Окр.мир	4	Родной язык	4	Физкультура	4	Технология
	5		5	ИЗО	5					
<b>2а</b>	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика.	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Чтение	3	Физкультура	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Музыка
	4	Окр.мир.	4	Англ.яз.	4	Окр.мир	4	Чтение	4	Физкультура
	5	Родной язык	5	ИЗО	5	Технология	5		5	
<b>2б</b>	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Чтение	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Математика	3	Окруж.мир	3	Чтение	3	Физкультура	3	Математика
	4	Родной язык	4	Англ.яз.	4	Технология	4	Англ.яз.	4	Окр.мир
	5	ИЗО	5	Музыка	5		5		5	Физкультура
<b>3а</b>	1	Родной язык	1	Русский	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика	2	Математика.	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Чтение	3	Чтение	3	Физкультура	3	Англ.яз	3	Физкультура
	4	Окр.мир	4	ИЗО	4	Чтение	4	Окр.мир	4	Технология
	5	Родной язык	5	Англ.яз.	5	Музыка	5		5	
<b>3б</b>	1	Русский язык	1	Математика	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Математика
	2	Математика	2	Русский язык	2	Чтение	2	Математика .	2	Окр.мир
	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Родное чтение	3	Чтение	3	Физкультура
	4	Технология	4	Окр.мир	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	Чтение
	5	Родной язык	5	ИЗО	5	Музыка	5		5	
<b>3в</b>	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Родной язык

	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Чтение	3	Чтение	3	Физкультура
	4	Музыка	4	Окр.мир	4	Физкультура	4	Англ.яз	4	Окр.мир
	5		5	Технология	5	ИЗО	5	Родной язык	5	
<b>4а</b>	1	Родной язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык.
	2	Математика	2	Математика.	2	Окр.мир	2	Математика.	2	Математика
	3	Чтение	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Окр.мир	3	Чтение
	4	ИЗО	4	Физкультура	4	Технология	4	Физкультура	4	Музыка
	5	Англ.яз.	5		5	Родной язык	5	ОРКСЭ	5	
<b>4б</b>	1	Родной язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Англ.яз.	3	Окр.мир	3	Чтение	3	Окр.мир	3	Технология
	4	Чтение	4	ИЗО	4	Англ.яз.	4	ОРКСЭ	4	Физкультура
	5		5	Физкультура	5	Родной язык	5	Музыка	5	
<b>4в</b>	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	ОРКСЭ	1	Родной язык
	2	Чтение	2	Математика	2	Математика	2	Русский язык	2	Математика
	3	Физкультура	3	Окр.мир	3	Англ.яз.	3	Математика	3	Физкультура
	4	Англ.яз.	4	Технология	4	Чтение	4	Чтение	4	Окр.мир
	5	Музыка	5	Родной язык	5	ИЗО	5		5	
<b>5а</b>	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Обществозн.	1	Математика	1	Физкультура
	2	Русский язык	2	Математика	2	Литература	2	Математика	2	Литература
	3	Математика	3	Математика	3	Литература	3	Русский язык	3	История
	4	Англ.яз.	4	Биология	4	Англ.яз.	4	Русский язык	4	История
	5	Англ.яз.	5	Технология	5	Физкультура	5	Музыка	5	География
	6	Физкультура	6	Технология	6	ОДНРК	6		6	ИЗО

<b>56</b>	1	Математика	1	История	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Математика
	2	Математика	2	История	2	Обществозн.	2	Русский язык	2	Математика
	3	Русский язык	3	Литература	3	Математика	3	Англ.яз.	3	Физкультура
	4	Русский язык	4	Литература	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	ИЗО
	5	Англ.яз.	5	Биология	5	Технология	5	ОДНРК	5	Литература
	6	Музыка	6		6	Технология	6	Физкультура	6	География
<b>6а</b>	1	Математика	1	Литература	1	ОДНРК	1	Русский язык	1	Литература
	2	Русский язык	2	Литература	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Математика
	3	Русский язык	3	История	3	Русский язык	3	Математика	3	Математика
	4	Обществозн.	4	История	4	Биология	4	Математика	4	Англ.яз.
	5	География	5	Англ.яз.	5	Физкультура	5	Технология	5	Физкультура
	6	Физкультура	6	Англ.яз.	6	Музыка	6	Технология	6	ИЗО
<b>6б</b>	1	ОДНРК	1	Математика	1	Литература	1	Математика	1	Математика
	2	Русский язык	2	Математика	2	Литература	2	Математика	2	Физкультура
	3	Русский язык	3	Англ.яз.	3	История	3	Русский язык	3	Русский язык
	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	История	4	Русский язык	4	Русский язык
	5	Обществозн.	5	Технология	5	Биология	5	Музыка	5	Англ.яз.
	6	География	6	Технология	6	Физкультура	6	ИЗО	6	Литература
<b>7а</b>	1	Литература	1	Русский язык	1	История	1	Литература	1	Русский язык
	2	Англ.яз.	2	Русский язык	2	История	2	Обществозн.	2	Русский язык
	3	Геометрия	3	Биология	3	Алгебра	3	Англ.яз.	3	Алгебра
	4	Геометрия	4	Биология	4	География	4	Англ.яз.	4	Алгебра
	5	Физика	5	ИЗО	5	География	5	Физкультура	5	Музыка
	6	Физика	6	Физкультура	6	Биология	6	Информатика.	6	Физкультура
	7	С/к по франц.яз.			7	Биология				

<b>7б</b>	1	Алгебра	1	Англ.яз.	1	Геометрия	1	Литература	1	Русский язык
	2	История	2	Русский язык	2	Геометрия	2	Литература	2	Русский язык
	3	История	3	Русский язык	3	Физкультура	3	Обществознание	3	Алгебра
	4	Биология	4	География	4	Физика	4	Англ.яз.	4	Алгебра
	5	Биология	5	География	5	Физика	5	Англ.яз.	5	Информатика.
	6	Технология	6	Музыка	6	ИЗО	6	Физкультура	6	Физкультура
	7	Технология							7	С/к по франц.яз.
<b>7в</b>	1	Русский язык	1	Биология	1	Геометрия	1	Информатика.	1	Англ.яз.
	2	Русский язык	2	Биология	2	Геометрия	2	Русский язык	2	Англ.яз.
	3	Алгебра	3	Физкультура	3	История	3	Русский язык	3	Физкультура
	4	Обществознание	4	Литература	4	История	4	Физика	4	Алгебра
	5	География	5	Литература	5	Физкультура	5	Физика	5	Алгебра
	6	География	6	Англ.яз.	6	Музыка	6	Технология	6	С/к по франц.яз.
	7	ИЗО	7		7		7	Технология	7	
<b>8а</b>	1	Обществознание	1	Русский язык	1	История	1	Химия	1	Алгебра
	2	Алгебра	2	Русский язык	2	История	2	Химия	2	Алгебра
	3	Англ.яз.	3	Геометрия	3	Англ.яз.	3	Русский язык	3	Биология
	4	Англ.яз.	4	Геометрия	4	Литература	4	Родная литература	4	Биология
	5	Физкультура	5	Физика	5	Литература	5	География	5	Технология
	6	Родной язык	6	Физика	6	Информатика.	6	География	6	Технология
			7	Физкультура	7	ОБЖ	7	Музыка		
<b>8б</b>	1	Англ.яз.	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Физкультура	1	Биология
	2	Англ.яз.	2	История	2	Русский язык	2	География	2	Биология
	3	Алгебра	3	История	3	Физика	3	География	3	Алгебра

	4	Литература	4	Физкультура	4	Физика	4	Обществознание	4	Алгебра
	5	Литература	5	Геометрия	5	Англ.яз.	5	Химия	5	Биология
	6	Технология	6	Геометрия	6	ОБЖ.	6	Химия	6	Родная литература
	7	Технология	7	Музыка	7	Информатика			7	Родной язык
<b>9а</b>	1	ОБЖ	1	Русский язык	1	Алгебра	1	Англ.яз.	1	Обществознание
	2	Литература	2	Русский язык	2	Литература	2	Англ.яз.	2	Геометрия
	3	История	3	Алгебра	3	Литература	3	Физкультура	3	Геометрия
	4	История	4	Алгебра	4	Химия	4	Русский язык	4	Англ.яз.
	5	Биология	5	Физкультура	5	Химия	5	Физика	5	Родная литература
	6	Биология	6	Физика	6	География	6	Физика	6	Родной язык
	7	Технология			7	География	7	Информатика		
<b>9б</b>	1	Биология	1	Физика	1	Русский язык	1	Информатика	1	Химия
	2	Биология	2	Физика	2	Русский язык	2	Геометрия	2	Химия
	3	Алгебра	3	Литература	3	Алгебра	3	Геометрия	3	Литература
	4	Родной язык	4	Русский язык	4	Алгебра	4	Родная литература	4	Литература
	5	Физкультура	5	Физкультура	5	История	5	Англ.яз.	5	Обществозн.
	6	ОБЖ	6	География	6	История	6	Англ.яз.	6	Англ.яз.
	7	Технология	7	География			7	Физика		
<b>10</b>	1	Обществознание	1	Русский язык	1	Англ.яз.	1	Математика	1	ОБЖ
	2	Обществознание	2	История	2	Обществознание	2	Математика	2	Литература
	3	Математика	3	История	3	Литература	3	МХК	3	Литература
	4	Математика	4	Англ.яз.	4	Родной язык	4	Право	4	Эл. курс по физике
	5	Физика	5	Англ.яз.	5	Биология	5	Информатика	5	Химия

	6	Физика	6	Математика	6	Биология	6	Физкультура	6	Химия
	7	География	7	Математика	7	Физкультура			7	Физкультура
<b>11</b>	1	Обществознание	1	Математика	1	Астрономия	1	История	1	Математика
	2	Обществознание	2	Математика	2	Математика	2	История	2	Математика
	3	Биология	3	Литература	3	Математика	3	Информатика	3	Химия
	4	Биология	4	Литература	4	Обществознание	4	Англ.яз.	4	Химия
	5	Русский язык	5	МХК	5	Англ.яз.	5	Литература	5	Экономика
	6	География	6	Физкультура	6	Англ.яз.	6	ОБЖ	6	Физика
	7		7	Элект.по физике	7	ОБЖ	7	Физкультура	7	Физика

Проанализировав действующее расписание 2021-2022 года, мы видим что соблюдены все санитарные нормы составления расписания и организации учебного процесса обучающихся.

**В оздоровительных целях** и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объём двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования. Укрепляют здоровье, обеспечивают физическое развитие и двигательную активность занятия в кружке «Юный турист», «Здоровейка», «Спортивные игры». Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу.

## 7.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 кл.	перешли в 10 кл. другой ОО	поступили в СОО, ПОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СОО, ПОО	устроились на работу	Призваны на срочную службу
2018	49	20	4	25	9	9	0	0	0
2019	41	16	2	23	20	18	2	0	0
2020	44	15	0	29	14	11	3	0	0
2021	31	10	0	21	17	13	4	0	0
2022	40	22	0	18	11	11	0	0	0

Проведя анализ востребованности выпускников 9 классов, мы видим что большая часть выпускников продолжает учиться в школе, а остальные ребята поступают в АСХТ, колледжи, техникумы.

Выпускники 11 класса МБОУ «Адамовская СОШ №2», обучающиеся в *других регионах*.

ФИО выпускника	Год окончания ОО	ВУЗ
Ишматов Султан Талгатович	2018	г. Екатеринбург, университет электроэнергетики и электротехники
Мухтаров Никита Витальевич	2018	г.Курган, Курганский пограничный институт ФСБ
Федотова Ангелина Сергеевна	2018	г. Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарный педуниверситет
Шерстянова Мария Андреевна	2018	г. Санкт-Петербург, университет путей сообщения им. Александра 1
Ашихмина Надежда Евгеньевна	2019	г. Екатеринбург, Уральский государственный университет путей сообщения
Заиченко Дарья Игоревна	2019	г. Челябинск Государственный юридический университет
Лисогурская Анастасия Павловна	2019	г. Казань, университет международных отношений
Порядин Даниил Иванович	2019	г. Санкт-Петербург, военно-космическая академия
Синяев Владимир Олегович	2019	г. Челябинск Южно-Уральский институт управления и экономики
Сотчев Егор Вадимович	2019	г. Екатеринбург, уральский экономический университет, заочное отделение
Айсенова Динара Бериковна	2020	«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» . Направление: Регионоведение России ,профиль: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)
Колесникова Полина Владимировна	2020	«Финансовый университет при Правительстве РФ», Москва, факультет социальных наук и массовых коммуникаций, направление «Социология»
Ванчинов Егор Сергеевич	2020	Самарский государственный университет путей сообщений. (ОрГУПС- филиал САМГУПС), лечебное дело
Гамалей Валерия Дмитриевна	2021	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Исенгулова Дарина Ербулатовна	2021	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана
Каскирбаева Карина Булатовна	2021	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Сапарова Сабина Арслановна	2021	Самарский государственный экономический университет



Тулегенова Нургуль Асылхановна	2021	Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Гавриленко Валерий Максимович	2022	ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Ишматова Дилара Талгатовна	2022	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» г.Екатеринбург
Рассоха Дмитрий Алексеевич	2022	ФГК ВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского Министерства Обороны Российской Федерации» г.Москва
Степина Ульяна Вадимовна	2022	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г.Ростов-на-Дону

Выпускники 11 класса практически все 100% поступают в ВУЗы не только нашего региона, но и других областей. Это говорит о высоком качестве подготовки наших выпускников. Администрация школы регулярно получает Благодарственные письма с мест учёбы наших выпускников.

## 8.Кадровое обеспечение

### *Сведения о педагогических работниках.*

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		36	100
Всего педагогических работников (количество человек)		33	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	31	88,6
	С высшим непедагогическим образованием	0	0
	С незаконченным высшим педагогическим образованием	0	0
	Со средним специальным образованием	5	11
Стаж работы педагогических работников	до 5 лет	2	5,5
	до 10 лет	8	22
	до 25 лет	11	30,5
	более 25 лет	15	41,6
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения за последние 3 года		36	100
Имеют квалификационную категорию	всего	36	
	высшую	15	41,6
	первую	21	58,3

	соответствие занимаемой должности	0	0	
	не имеют	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ИКТ		1	
	Всего учителей	36		
	Учителя, работающие на <i>первом уровне обучения</i>		11	
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	8	72,7
		С незаконченным высшим педагогическим образованием		
		Со средним специальным образованием	3	27
	Имеют квалификационную категорию	Всего		11
		Высшую	5	45
		Первую	6	55
		Соответствие		
	Учителя, работающие на <i>втором уровне обучения</i>		21	
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	20	95
		Со средним специальным образованием	1	5
	Имеют квалификационную категорию	Всего		21
		Высшую	12	57
		Первую	9	43
		Соответствие	0	0
Учителя, работающие на <i>третьем уровне обучения</i>		13		
Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	12	92	
	Со средним специальным образованием	1	8	
Имеют квалификационную категорию	Всего		13	
	Высшую	7	54	
	Первую	6	46	
	Соответствие	0	0	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		1		

Количество работающих пенсионеров по возрасту	8	
Количество молодых специалистов	1	3
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	2	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	9	27

**Участие педагогических работников МБОУ «Адамовская СОШ №2» в профессиональных педагогических конкурсах.**

Учителя нашей школы в течение всего учебного года участвуют в конкурсах, олимпиадах для учителей. Их *достижения* представлены в таблице.

*Диссеминация опыта* в нашей школе прослеживается через выступления на семинарах, МО, педсоветах, педагогических чтениях, мастер-классы, участие в конкурсах, работа на сайтах.

школа	ФИО учителя	название конкурса, соревнования,	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рязанова Мария Александровна	Всероссийская блиц-олимпиада "История математики в школе"	дист	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рязанова Мария Александровна	"Решение занимательных задач по математике"	дист	2 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Коробкина Вера Леонидовна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	очно	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Коробкина Вера Леонидовна	Всероссийское тестирование "Организация методической работы"	дист.	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования"	дистанционно	призёр
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийское тестирование "Под-Эксперт Май 2021" тест "Организация методической работы"	дистанционно	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийская олимпиада "Требования ФГОС" начального общего образования"	дистанционно	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Аманбаева С.Б.	Онлайн-квиз "Вне Орбитные" Кванториум Оренбург	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие

СОШ №2"				
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Анисимова Л.А.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	очно	2 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Анисимова Л.А.	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие

Эта работа представлена в таблице.

<b>1. Диссеминация инновационного педагогического опыта в 2021-2022 учебном году</b>				
<b>школа</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>тема представленного опыта</b>	<b>форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)</b>	<b>уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ</b>
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Евструпова Надежда Владимировна	Анализ результатов деятельности педагогов-психологов по формированию безопасной образовательной среды.	ВКС ZOOM, Супервизия	Область
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Евструпова Надежда Владимировна	Учусь строить отношения, анализ психологических ситуаций.	ВКС ZOOM, психологический тренинг	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Клименко Ирина Николаевна	"Принцип формирования УУД в рамках ФГОС"	ВКС ZOOM, выступление	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Старовойтова Татьяна Александровна	"ВПр - итоги, проблемы, задания"	выступление	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Остапчук Юрий Александрович	"Информационные перегрузки - пути решения"	выступление	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Шарапова Галина Геннадьевна	Новые педагогические технологии	презентация	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рассоха Любовь Николаевна	Анализ типичных ошибок при выполнении ЕГЭ	выступление	школа

МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Гудкова Ирина Николаевна	Уроки английского языка с использованием мультимедийной аппаратуры"	ВКС ZOOM, выступление	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС	выступление	Р (стажёрская площадка)
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Видеоурок по обучению грамоте "Буква М,м"	сайт Интернет	РФ
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Адаптация первоклассников, мониторинг успеваемости в 1 классе	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Мананаева Г.Г.	Развитие памяти, внимания и мышления младших школьников, как залог успешного освоения ФГОС	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Котовская О.С.	Роль игры в обучении младших школьников	презентация	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Горелова Л.В.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	мастер-класс	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Аманбаева С.Б.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	презентация	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Айсенова Л.К.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Макашева У.А.	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства	мастер-класс	Ш

МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Анисимова Л.А.	Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Кузьмина М.Е.	Проблемы молодого педагога и пути их решения	выступление	Р
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Кузьмина М.Е.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Курманбаева А.С.	Игровые технологии на уроках у детей с ОВЗ в начальных классах	выступление	Ш

На основании анализа кадрового состава, проделанной работы, итогов регионального экзамена и изучения затруднений учителей школы **выявлены проблемы:**

- сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;
- объединение ШМО по предметным циклам и вследствие этого снижение эффективности методического сопровождения педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;
- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;
- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации вследствие недостаточного финансирования;
- низкий уровень навыков работы с электронной отчётной документацией отдельных категорий педагогических работников.

**Пути решения проблемы:** оказание адресной помощи учителям-неспециалистам, активное вовлечение узких специалистов в деятельность ШМО, организация системного сопровождения профильного обучения и работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учителями по размещению материалов на сайте школы, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, отчёты учителей по теме самообразования.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

## Анализ методической работы в АСОШ №2 за 2021-2022 учебный год.

**Методическая тема:** Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся.

**Цель:** обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школы; повышение качества обученности обучающихся.

**Основные направления:**

- повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- методическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в 1-10-х классах;
- комплексное методическое сопровождение учителей при подготовке к итоговой аттестации, организации индивидуальной работы и дистанционного обучения учащихся;
- продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повысить интерес отдельных ребят к решению задач повышенной сложности по отдельно взятым предметам);
- создание условий для формирования и развития единого образовательного пространства;
- организация дистанционного обучения в период пандемии и ограничении работы школы в очном режиме;
- оказание адресной помощи каждому учителю.

**Направления работы:** информационная, организационно-методическая, контрольно-аналитическая, консультационная деятельность.

### 1. Информационная деятельность.

Одним из важнейших факторов совершенствования профессионального мастерства учителя является обеспечение всех участников социально значимой информацией и навыками использования ее возможностей в приоритетных сферах жизнедеятельности. Информационно-методическое обеспечение в широком смысле представляет собой комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологиями; в узком - состоит во внедрении в деятельность методических объединений информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на них.

Информационно-методическая деятельность представляет собой часть процесса информатизации общества, который можно рассматривать как один из определяющих факторов динамики развития общественного устройства. Возникшая повышенная потребность в развитии социально-экономической сферы потребовала разработки информационных средств для создания, передачи, обработки, тиражирования, хранения информации и автоматизации процессов.

Такая потребность обусловила возникновение наряду с традиционными информационными технологиями, базирующимися в основном на «бумажном» (книги, газеты и т.п.) и «плёночном» (фото, кино) предоставлении информации, новых информационных технологий (ИКТ), в основе которых лежат электронные средства информации.

На МО были определены ближайшие этапы информационного обеспечения, не уточняя их временных границ, таких как: массовое освоение новых информационных технологий, развертывание исследовательских работ по их педагогическому внедрению, активное усвоение и фрагментарное введение средств ИКТ, на их основе - новых методов и организационных форм воспитательной и учебной деятельности.

Основные задачи информационной деятельности: подготовка нового поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, оказание помощи человеку в ее понимании, осознание воздействия на психику, овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

В нашей школе эта деятельность осуществляется через информационные стенды: циклограмма аттестации учителя; план работы на месяц администрации школы; приказы по школе; доска

объявлений; график контрольных работ по полугодиям; график консультаций по предметам еженедельный и в каникулярное время; план работы с одарёнными обучающимися; информационный стенд по итоговой аттестации; график проведения олимпиад, всероссийских и международных игр; информационный стенд с нормативно-правовыми документами школы, детской организации, расписанием учебных занятий, кружковой и внеурочной деятельностью; стенд по профориентации; стенд «Лучшие спортсмены школы», «Наши достижения», «Наши отличники», «Аллея медалистов школы»; также в школьных рекреациях расположено много информации об истории школы, о педагогическом коллективе и об истории родного края; стенд «Безопасный интернет», «Правила дорожного движения»; а также вывешивается съёмная информация по сезонным заболеваниям, антитеррору, чрезвычайных ситуациях и т.д.

В каждом учебном кабинете у учителей-предметников хранятся методические и раздаточные материалы по предметам и внеурочной деятельности. В кабинете зам.директора по УВР можно познакомиться с методическими рекомендациями, касающимися урочной деятельности, оформление нормативной документации, мониторингами различных направлений, портфолио учителей-предметников.

Также вся важная школьная информация своевременно размещается на школьном сайте, на сайтах учителей. Учителя школы ведут электронные журналы. За это в нашей школе отвечает зам.директора по ИКТ Шадловская О.Ю. В период пандемии организовано дистанционное обучение с применением образовательных онлайн платформ: Учи.ру, РЭШ, ЯВШКОЛЕОНЛАЙН, ЯндексУчебник, Цифровая школа Оренбуржья, ZOOM. Активно используется Вайбер, Вацап, ВК, где организованы группы учителей, обучающихся, родителей. Учителя, имеющие свой сайт/блог/страницу на школьном сайте

№	ФИО учителя/воспитателя /руководителя	Адрес сайта...
1	Сидоренко И.В.- блог на школьном сайте	<a href="http://adamovka2.ucoz.ru/blog">http://adamovka2.ucoz.ru/blog</a>
2	Хлебникова Т.В. - сайт	<a href="http://4badamschool.ucoz.com/">http://4badamschool.ucoz.com/</a>
3	Садчикова О.М.	<a href="http://olgasadchikova.ucoz.ru">http://olgasadchikova.ucoz.ru</a> –
4	Макашева У.А.	<a href="http://учительский.сайт/Макашева-Улбосын-Акимгереевна">http://учительский.сайт/Макашева-Улбосын-Акимгереевна</a>
5	Сидоренко И.В.	<a href="http://sidorenko.ucoz.net">http://sidorenko.ucoz.net</a>
6	Горелова Л.В.	<a href="http://gorelovaklass.ucoz.ru">http://gorelovaklass.ucoz.ru</a>
7	Клименко И.Н.	<a href="http://irinaklimenko.ucoz.com">http://irinaklimenko.ucoz.com</a>

Также на школьном сайте для родителей и детей есть электронные адреса всех учителей школы.

**Проблемы:**

- необходимость применения специального программного обеспечения для проведения онлайн-мероприятий;
- усилить работу с педколлективом по созданию индивидуального сайта, блога, страницы на школьном сайте;
- активизировать прохождение курсов учителями по организации дистанционного обучения;
- заведующим кабинетами, учителям-предметникам оформить стенды по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- педагогу – психологу усовершенствовать работу по оказанию психологической, консультационной помощи учителям, учащимся и их родителям.

**Пути решения проблемы:**



- освоение и активное использование специального программного обеспечения для проведения онлайн-мероприятий, уроков, родительских собраний, используя ZOOM.
- зам.директору по ИКТ провести агитационно-разъяснительную работу с учителями-предметниками о необходимости создания своего сайта в связи с требованиями современного образования;
- заведующим кабинетами и учителям-предметникам объединить свои возможности и создать стенд по подготовке обучающихся к ГИА по предметам;
- педагогу-психологу школы проанализировать работу за прошедший учебный год и поставить практически-значимые задачи на будущий учебный год.

## **2.Организационно-методическая деятельность.**

Школа работала над главной задачей, заложенной в программе развития, создание механизмов устойчивого развития ОУ, обеспечивающих комплекс условий для совершенствования профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся. Администрацией школы было организовано непрерывное дистанционное обучение учителей в ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» г. Москва по курсам «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом» (29.06 – 30.06 2021)., Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург» курсы «Технология работы с детьми с ОВЗ» (июль 2021 г.); ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего» курсы «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»; ООО «Центр инновационного образования воспитания» курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» курсы «Интерактивные формы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» (сентябрь 2021); ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» курсы «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»; Федеральный центр тестирования «Подготовка технических специалистов, руководителей ППЭ, организаторов, общественных наблюдателей к организации и проведению ЕГЭ в ППЭ»; Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» курсы «Применение специальных ФГОС для детей с ОВЗ» (апрель 21г.); ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Профилактика суицидального поведения подростков»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); АНОДПО «Платформа» курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях ФГОС»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»; АНОДПО «Институт современного образования» курсы «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»; Учебный центр «Дистант плюс» курсы «Методика

позапного внедрения дистанционного обучения собственными силами образовательной организации»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»; ООО «Мультиурок» курсы «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ»; МОО «Союз педагогов» курсы «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»; АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» курсы «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».

На протяжении всего учебного года администрация, учителя школы принимали участие в вебинарах. Всего за 2021-2022 уч.год было пройдено 185 курсовых подготовок, не считая участие в вебинарах.

В школе составлен график повышения квалификации, согласно которого прослеживается профессиональный рост учителей. В течение 2022 года аттестацию прошли 7 учителей: Бакишев Г.К. – учитель истории и обществознания – 1К, Буданова К.С. - учитель истории и обществознания – ВК, Клименко Т.Н. – учитель русского языка и литературы – ВК, Сидоренко И.В. – учитель начальных классов – ВК, Шарапова Г.Г. – учитель физики и математики – ВК, Лисогурский П.И. – учитель физкультуры – 1К, Машинова Н.Ф. – учитель английского языка – 1К.

Итого по школе: высшую категорию имеют – 18 ч. (53%);  
первую категорию имеют – 14 ч. (41%);  
не имеют категории – 2 ч. (6 %)

### ***Анализ реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «Адамовская СОШ №2» в 2021-2022 уч.году.***

Десять лет назад наша школа активно включилась в изучение ФГОС начального образования, а затем и в реализацию стандартов второго поколения основного общего и среднего общего образования. Работа была начата с изучения пакета нормативно-правовых документов, а также анализа финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационной среды и кадрового потенциала образовательного учреждения.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация была подготовлена в полном объеме. Приказом директора был создан Координационный совет по внедрению и реализации ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников, внесены изменения в Устав, разработаны локальные акты, утвержден список учебников и учебных пособий (УМК), наиболее соответствующих требованиям ФГОС. Определена и описана оптимальная для образовательного учреждения модель организации внеурочной деятельности обучающихся, включая направления и внутренние для ее реализации ресурсы.

Главным результатом деятельности координационного совета рабочих групп стала ООП НОО, ООО и СОО. Они размещены на школьном сайте и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Заключены договоры с родителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей, оно находит отражение в индивидуальном плане внеурочной деятельности учащегося, который является приложением к договору и оформляется ежегодно.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. Разработаны

программы внеурочной деятельности по направлениям: научно-познавательное, художественно-эстетическое, социальное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

В настоящее время количество учеников в начальных классах – 238 человека, в 5-9-х классах – 270 учеников, в 10 классе – 22 ученика. Итого общее число обучающихся по ФГОС – 530 учеников, что составляет 97% от общего количества обучающихся школы. В начальных классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», в 5-9-х классах по учебникам входящих в Федеральный перечень учебников, десятиклассники обучаются по Учебному плану универсального обучения с двумя профилями- математика и обществознание. За годы работы сложился стабильный педагогический коллектив, достигнуты определённые успехи. Квалифицированные кадры закладывают прочную основу для полноценного общего образования.

В 1-4 классах ведётся познавательльно-развивающая работа в кружках и клубах: «Основы православной культуры», «Светёлка», ЮИД. На протяжении всего учебного года велась работа по программе «Моё Оренбуржье». Реализуя данную программу, учащиеся начальной школы посещали районный краеведческий музей, познакомились с памятниками посёлка, совершали виртуальные экскурсии к природным и культурно-историческим достопримечательностям региона, создавали проекты «Моя малая родина», «Мой класс», «Моя школа», «Моя семья». В начальных классах отдельного кружка по исследовательской деятельности нет. Учителя стараются привить интерес к исследованию на каждом уроке, по каждому предмету.

Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу, ЦРТДЮ, где полноценно представлены художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительные направления внеурочной деятельности. Творческие задатки детей развивают занятия в кружках «Юный дизайнер», «Волшебная кисточка», «Утренняя звезда», вокальные группы «Радость», «Арна», хореографические коллективы «Золотое созвездие», «Жар-птица».

В плане социальной адаптации и нравственного воспитания важная роль принадлежит занятиям по внеклассному чтению, библиотечным урокам, экскурсиям в школьный и районный музеи.

В спортивно-оздоровительном направлении особая роль принадлежит подвижным играм, спортивным соревнованиям, применению здоровьесберегающей технологии, как в урочное (физминутки на уроках, динамические паузы в 1-ых классах), так и во внеурочное время (Клуб каратэ-до «Будо», «Азы каратэ», «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол», «Гандбол», «Секция Здоровья»).

Ребята 5-9-х классов с удовольствием работают в кружках «Трудные вопросы грамматики», «От простого к сложному через решение задач», «Сложные вопросы биологии», «Основные вехи истории», «Обществознание шаг за шагом», «Страна изучаемого языка», «ЮИД», «Техническое творчество», «Патриот», «Школьный музей», «Робототехника».

Укрепляют здоровье, обеспечивают физическое развитие и двигательную активность занятия в кружке «Юный турист», «Спортивные игры». В плане социальной адаптации и нравственного воспитания важная роль принадлежит занятиям по внеклассному чтению, библиотечным урокам, экскурсиям в школьный и районный музеи.

В спортивно-оздоровительном направлении особая роль принадлежит подвижным играм, спортивным соревнованиям, применению здоровьесберегающей технологии, как в урочное так и во внеурочное время.

Выпускники 10-11 классов задействованы в кружках «Исключительный русский», «От простого к сложному через решение задач», «Теоретические основы биологии», «Человек в общественном измерении». Также старшеклассники обучаются в учреждениях дополнительного образования: Школа искусств, детская спортивная школа.

Важная роль принадлежит созданию финансовых условий:

- Привлечение средств родителей на оплату дополнительного питания.
- Обновление учебного фонда, материально-технической базы.
- Выделение средств на курсовую подготовку педагогов.
- Введение в систему стимулирования педагогов критерия за реализацию ФГОС.

Безусловно, значительное место имеет материально-техническое обеспечение. Отремонтированные кабинеты, оборудование проекторами, экраном, web-камерами. Созданные в школе материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для учащихся школы.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

- Организация дистанционного обучения в период пандемии.
  - Организация публичных отчетов образовательного учреждения.
  - Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)
  - Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам (учителя школы являются активными пользователями современными информационными технологиями, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, о чём имеют Диплом «Учителя цифрового века» общероссийского проекта «Школа цифрового века»).
  - Информационно-методическое обеспечение (компьютер, интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, электронные учебники, тренажёры, хрестоматии, энциклопедии, словари).
- Цель методической работы – формирование эффективно действующего кадрового состава школы, способного решать проблемы качества образования. Одним из основных направлений обеспечения хороших кадровых условий является система повышения квалификации. В настоящее время проблема повышения квалификации очень актуальна, поскольку от уровня квалификации персонала зависит эффективность деятельности школы и степень достижения её целей. В нашей школе идёт обновление педагогического состава, поэтому встала проблема повышения квалификации молодых учителей. Введение «портфолио учителя», а также гласность подведения итогов учебной, воспитательной, творческой деятельности может стать интегрированной формой оценки результатов профессиональной деятельности на уровне учителя.

Первые результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается ряд положительных тенденций:

- использование учителями в работе с обучающимися современных образовательных технологий:

Информационно – коммуникационную технологию

Технологию развития критического мышления

Проектную технологию

Здоровьесберегающие технологии

Технологию проблемного обучения

Игровые технологии

Технологию творческих мастерских

Кейс – технологию

Технология интегрированного обучения

Технология личностно-дифференцированного подхода.

В 2021/22уч.г. были даны открытые уроки с применением перечисленных выше технологий:

1. Шарапова Г.Г. – урок физики в 8 классе по теме «Короткое замыкание».
2. Сидоренко И.В. – урок литературного чтения во 2 классе по теме «Стихи Б. Заходера».
3. Старовойтова Т.А. – урок русского языка в 9 классе «Виды придаточных предложений».
4. Рассоха Л.Н. – урок родного русского языка в 8 классе «Информация: способы и средства ее получения и переработки»
5. Рассоха Л.Н. – урок родной литературы в 8 классе «Д.С. Мережковский. Родное. Не надо звуков. Кроткий вечер угасает»
6. Остапчук Ю.А. – урок геометрии в 9 классе «Тела вращения: конус, цилиндр, шар, сфера»

7. Аманбаева С.Б. – урок математики в 4 классе «Устные и письменные приемы вычисления».
8. Садчикова О.М. – урок математики в 11 классе «Равносильность уравнений. Системы уравнений»
9. Бакишев Г.К. – урок ОДНКР в 5 классе «Заглянем в бабушкин сундук»
10. Клименко И.Н. – урок биологии в 9 классе «Экологические факторы»
11. Рязанова М.А. – урок математики в 5 классе «Вычитание обыкновенных дробей»
12. Рязанова М.А. – урок математики в 6 классе «Распределительный закон»
13. Клименко Т.Н. – урок русского языка в 5 классе «Три склонения имен существительных»
14. Горелова Л.В. – урок литературного чтения «А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане»
15. Макашева У.А. – урок окружающего мира в 4 классе «Славные символы России»
16. Шарапова Г.Г. – урок физики в 10 классе «Закон сохранения импульса»
17. Шарапова Г.Г. – урок физики в 9 классе «Термоядерная реакция»
18. Попова Е.С. – урок технологии в 5 классе «Устройство швейной машинки»
19. Гудкова И.А. – урок английского языка в 6 классе «Планы на каникулы»
20. Житомирова Н.С. – урок окружающего мира в 1 классе «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

- положительная динамика использования учителями в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды (организация динамических пауз, питьевого режим, влажная уборка классных комнат и рекреаций, выбор комплексов школьного питания);
- осознание педагогами необходимости перехода на системно-деятельностный подход обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, положительное отношение родителей к реализации урочной и внеурочной деятельности.

В школе разработана и действует **Программа формирования УУД** у обучающихся на ступени начального и основного общего образования в МБОУ «АСОШ №2» (с 2011 г), которая позволяет отслеживать уровень сформированности УУД на разных этапах обучения. Психологом школы Евструповой Н.В. создан реестр психологических методик для диагностики УУД, осуществляется мониторинг общего уровня сформированности УУД по классам.

В рамках психологического сопровождения ФГОС НОО, ООО и СОО в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведена диагностика УУД в 5-9, 10 классах (познавательных, регулятивных), в 1-4 классах (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- в начале учебного года проведена диагностика готовности первоклассников к началу регулярного обучения в школе;
- велась работа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к региональному экзамену и ВПР», работа по программе «Путешествие в мир познавательных процессов» для учащихся 1-5-х классов, с учащимися 1-х классов занятия в сенсорной комнате, для предотвращения дезадаптации.

Для отслеживания динамики формирования УУД применялись следующие методики:

- диагностическая программа готовности первоклассников к обучению включает следующие методики:

Методика № 1 «Мотивационная готовность ребенка к школе»  
Методика № 2 «Рисование бус» (И.И. Аргинской)  
Методика № 3 «Продолжи узор»  
Методика № 4 «Запоминание картинок и предметов»  
Методика № 5 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)  
Методика № 6 «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)  
Методика № 7 «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)  
Методика № 8 «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)  
Методика № 9 «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)  
Методика № 10 «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

- комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся первого класса на конец учебного года, включающий:

**Методика №1** «Лесенка», предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

Методика №2 Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Методика № 3 «Тест простых поручений».

Методика №4 Исследование словесно-логического мышления разработана Э. Ф. Замбацвиичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра для диагностики умственного развития младших школьников.

**Методика №5** "Рукавички" (Г.А. Цукерман), предназначена на выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

- Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-4 классов, включающий:

Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А.Корчагиной и О.А.Карабановой)), оцениваемое УУД – личностное;

Методика диагностики уровня сформированности действия рефлексии, методика диагностики уровня сформированности внутреннего плана действий (А.З. Зак), оцениваемое УУД – регулятивное действие контроля;

Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007), оцениваемое УУД – коммуникативное;

Методика «Логические задачи» для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацвиичене, оцениваемое УУД – познавательные.

-Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся среднего звена, включающий:

Тест«Вербальной диагностики самооценки личности» - оцениваемые УУД:  
регулятивныйкомпонентсамооценки.

ТестТулуз-Пьерона - оцениваемые УУД:целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Методика «Числовые ряды» (5-й субтест методики определения уровня умственного развития для младших подростков (ГИТ)) – оцениваемые УУД: универсальные логические действия.

Методика «Аналогии» (3-й субтест методики ШТУР) – оцениваемые УУД: универсальные логические действия.

-Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся старшего звена, включающий:

Методика «Уровень рефлексии» (Тест модифицирован на основе методики Карпова А.В. «Диагностика рефлексии»),

Методика КОТ - краткий отборочный, ориентировочный тест (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик)

В результате исследования были получены следующие данные:

Сводная таблица сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 класса

п/п	Общее кол-во испытуемых /класс/	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	4А (178)	10	-	8	7	11	-	9	9	-
2	4Б (24)	10	11	3	4	14	6	8	14	2
3	4В (18)	6	9	3	5	9	4	4	11	3
4	3А (25)	7	15	3	5	12	8	9	12	4
5	3Б (25)	10	12	3	10	12	3	8	14	3
6	2А (25)	10	9	6	7	13	5	11	10	4
7	2Б (25)	10	12	3	11	11	3	10	12	3
8	1А (27)	5	20	2	2	6	19	7	17	3
9	1Б (27)	3	14	10	5	10	12	4	16	7
10	1В (24)	9	10	5	9	12	3	9	11	4
	Итого : 238									

В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

Общий уровень развития УУД в начальной школе составляет :

Высокий уровень – 34% -80 учащихся

Средний уровень – 53% -126 учащихся

Низкий уровень – 13%-33 ученика

По результатам диагностики за текущий период у учащихся начальных классов наблюдается значительное изменение по всем уровням УУД, связанное с тем что, в 4 четверти учащиеся находились на дистанционном обучении и как следствие снижение мотивации к достижению успеха.

Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов

п/п	Общее кол-во испытуемых /класс/	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

1	9А(17)	4	4	9	5	3	9	6	3	8	7	2	8
2	9Б(14)	1	2	11	-	3	11	1	6	7	3	6	5
3	8А(20)	4	9	7	5	8	7	6	8	6	10	7	3
4	8Б(16)	5	6	5	3	7	6	3	9	4	4	10	2
5	8В(20)	2	13	5	3	15	2	4	16	-	3	14	3
6	7А(19)	2	9	8	4	10	5	2	16	1	6	8	5
7	7Б(19)	-	6	13	-	6	13	-	10	9	-	9	10
8	6А(18)	2	10	6	2	9	7	4	11	3	2	11	5
9	6Б(17)	1	14	2	1	14	2	5	12	-	2	15	-
10	5А(23)	3	7	13	2	11	10	2	14	7	3	11	9
11	5Б(24)	3	11	9	8	9	7	8	15	-	8	5	10
12	5 В(17)	5	7	5	5	10	2	7	10	-	9	5	3
13	Итого: 224				38	105	81						

В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

Общий уровень развития УУД в основной школе составляет :

Высокий уровень – 17% -38 учеников

Средний уровень – 47% -105 учеников

Низкий уровень – 36%- 81 ученик

При сравнении показателей прослеживается снижение динамики развития УУД, связано с изменением контингента учащихся, а так же со сменой ведущего вида деятельности, постепенного перехода от учения (младший подростковый возраст) к общению (старший подросток), что является возрастной нормой.

#### 10 класс

уч. Год класс	2021-2022			высокий	средний	низкий
	высокий	средний	низкий			
10кл.(22 уч.)	11 уч. 50%	10 уч. 45%	1 уч. 5%			
11кл.( 15уч.)						

Предметные результаты в нашей школе оцениваются по пятибалльной шкале, используют словесную характеристику отметки.

#### Сводная таблица результатов.

№	Класс, количество уч-ся	уровень			примечания
		низкий	средний	высокий	



1	5а – 23 уч.	11уч.-48%	10 уч.- 43%	2 уч. – 9%	
2	5б – 23 уч.	0 уч. – 0%	15 уч. -65%	8 уч. – 35%	
3	5в – 19 уч.	8 уч.-42%	10 уч.-53%	1 уч.-5%	
4	6а – 17 уч.	1 уч. – 6%	15 уч. – 88%	1 уч.- 6%	
5	6б – 19 уч.	3 уч.- 16%	13 уч. -68%	3 уч. – 16%	
6	7а – 19 уч.	12 уч.- 63%	6 уч.- 32%	1 уч.- 5%	
7	7б – 21 уч.	16 уч.- 76%	5 уч.- 24%	0 уч.-0%	
8	8а – 20 уч.	6 уч. – 30%	8 уч.-40%	6 уч. – 30%	
9	8б – 17 уч.	6 уч.-35%	7уч.- 41%	4 уч.- 24%	
10	8в– 17 уч.	7уч.- 41%	5 уч.-29%	5 уч.-29%	
11	9а – 14 уч.	10 уч.- 71%	3 уч.-21%	1уч.- 7%	
12	10 – 15 уч.	1 уч.-7%	10 уч.- 67%	4 уч.- 26%	
13	11 – 17 уч.	3 уч.-18%	11 уч.-65%	3 уч. – 17%	
	Итого: 241 уч.	84 уч.-35%	118 уч.-49%	39 уч.-16%	

### Диаграмма по классам.

Проанализировав результаты мониторинга УУД по школе можно сделать вывод, что уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-11 классов удовлетворительный. Низкий уровень сформированности универсальных учебных действий у 84 уч.(35%), средний уровень у 118 учащихся школы, что составляет 49%, высокий уровень у 39 учеников (16%) нашей школы.

#### Выводы и рекомендации.

В 2021-2022 учебном году при оценивании метапредметных и личностных результатов учащихся 9-х классов получены такие результаты:

познавательные УУД - высокий уровень - 50% , средний уровень -48%, низкий уровень -2%;

регулятивные УУД - высокий уровень – 39%,средний уровень - 50%, низкий уровень -11 %;

**Общий уровень сформированности УУД у девятиклассников: высокий уровень - 50%,средний уровень - 48% . низкий уровень - 2%, в предыдущем учебном году результаты по данной параллели составляли: высокий уровень 26%,средний уровень - 60% . низкий уровень -16%.**

Предметные результаты в нашей школе оцениваются по пятибалльной шкале, используют словесную характеристику отметки.

При сравнении показателей прослеживается положительная динамика развития познавательных, регулятивных и личностных УУД. В тоже время уровень сформированности коммуникативных УУД у девятиклассников снизился по сравнению с 1 классом на 19%.

Проведенный опрос показал, что обучающиеся школы много времени проводят в интернет сетях, предпочитая виртуальное общение живому. Классными руководителями совместно с психологом проведены родительские собрания по данной проблеме, психологические тренинги с отдельными обучающимися, созданы памятки «Будь готов к диалогу», «Учись понимать товарища», «Как работать в группе». Евструповой Н.В. разрабатываются рекомендации для учителей работающих в 1, 5, 10 классах; индивидуальные программы психологической помощи для учащихся.

***Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:***

В части материально-технического обеспечения:

- не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала, нет игровой комнаты, комнаты релаксации;
- нет достаточного количества кабинетов для организации учебной деятельности в одну смену (занимаемся в две смены);
- недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся, внутрисетевое интернет сообщение должно быть в каждом учебном кабинете для своевременного заполнения электронного журнала учителями. Это позволило бы исключить бумажный вариант классных журналов, чем освободили бы загруженность учителей.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

- Введение новых курсов ОРКСЭ и ОДНКР, «Родной язык» и «Родная литература», «Немецкий язык» слабо обеспечены учебниками, дидактическими материалами и учебной литературой.

Введение ФГОС начального, основного и среднего общего образования выявило некоторые проблемы не только кадрового характера, но и материально-технического, методического оснащения:

- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, не умение использовать интернет ресурсы при организации дистанционного обучения в период пандемии.

Проблемы есть. Но они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и современнейшее оборудование не дадут результата, если не изменить самого учителя. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Задачи на новый учебный год:

1. Знакомство педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования учащихся начальной школы.
2. Развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации:
  - анализ возможностей конкретных заданий учебника с точки зрения формирования УУД;
  - анализ уроков, разработанных коллегами с позиций требования ФГОС;
  - разработка собственного урока в контексте формирования УУД;
  - отработка первичных умений по формированию у младших школьников УУД;
  - применение приёмов навыков осмысленного чтения в преподавании всех предметных областей.

За 2022 год проведено 8 заседаний *педагогического совета*, на которых были рассмотрены следующие вопросы: качество образования: основные проблемы и перспективы развития АСОШ № 2 в 2021-2022 учебном году; адаптация учащихся в 1,5 классах; работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования; планирование и организация работы школы во втором полугодии; экологическая культура в преподавании и обучении – основа развития гармоничной, разносторонней личности; преемственность обучения в 4,5 классе; профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива и школы за год; об организованном завершении 2021-2022 учебного года, реализация дополнительного образования в ОУ, особенности перехода на третий уровень ФГОС, составление рабочих программ, требования к ведению классных журналов и переход на электронные классные журналы, создание условий для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, повышение эффективности работы ОО по обеспечению безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся, о результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2022-2023 учебного года

На заседаниях педагогического совета рассматривались также вопросы по аттестации педагогических работников, проводились анализы мониторинговых работ, результаты и достижения обучающихся и учителей, заслушивали доклады по темам самообразования.

Было проведено **5 заседаний методического совета** школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: организация методической работы в школе; использование новых педагогических технологий в работе учителя; итоги мониторинга обученности учащихся школы по четвертям, полугодиям, год; результаты адаптации учащихся 1,5, 10 классов; распространение передового педагогического опыта «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся»; итоги районных предметных олимпиад школьников; работа с одаренными детьми;

подготовка к государственной итоговой аттестации; отчет о работе методических объединений школы; анализ работы методического совета за год; задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.

В школе работает **4 методических объединений**:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель Аманбаева С.Б., учитель ВК.
2. МО учителей филологического цикла (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания), руководитель Бакишев Г.К., учитель ВК.
- 3.МО учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Рязанова М.А., учитель ВК.
4. МО учителей естественно-эстетического цикла (учителя биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, физической культуры, технологии), руководитель Сотчев В.А., учитель ВК.

Работа школьных методических объединений решают следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО
- Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА
- Организация и проведение дистанционного обучения
- Работа с электронным журналом
- Система контроля и оценки знаний обучающихся
- Использование ЭОР в преподавании предмета
- Работа над отработкой навыков осмысленного чтения в преподавании всех предметных областей
- Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования) Их работа направлена на анализ и обобщение опыта по предметным областям, систематизация знаний учащихся, выявление группы «РИСК» и составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Также предметные МО уделяют большое внимание высокомотивированным обучающимся и ведут с ними индивидуальную работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

**Диссеминация опыта** в нашей школе прослеживается через выступления на семинарах, МО, педсоветах, педагогических чтениях, мастер-классы, участие в конкурсах, работа на сайтах.

**Эта работа представлена в таблице.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>тема представленного опыта</b>	<b>форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)</b>	<b>уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ</b>
---------------------	-----------------------------------	--	---

Евstrupова Надежда Владимировна	Анализ результатов деятельности педагогов-психологов по формированию безопасной образовательной среды.	ВКС ZOOM, Супервизия	Область
Евstrupова Надежда Владимировна	Учюсь строить отношения, анализ психологических ситуаций.	ВКС ZOOM, психологический тренинг	район
Клименко Ирина Николаевна	"Принцип формирования УУД в рамках ФГОС"	ВКС ZOOM, выступление	район
Старовойтова Татьяна Александровна	"ВПР - итоги, проблемы, задания"	выступление	школа
Остапчук Юрий Александрович	"Информационные перегрузки - пути решения"	выступление	школа
Шарапова Галина Геннадьевна	Новые педагогические технологии	презентация	школа
Рассоха Любовь Николаевна	Анализ типичных ошибок при выполнении ЕГЭ	выступление	школа
Гудкова Ирина Николаевна	Уроки английского языка с использованием мультимедийной аппаратуры"	ВКС ZOOM, выступление	район
Сидоренко И.В.	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС	выступление	Р (стажёрская площадка)
Сидоренко И.В.	Видеоурок по обучению грамоте "Буква М,м"	сайт Интернет	РФ
Сидоренко И.В.	Адаптация первоклассников, мониторинг успеваемости в 1 классе	выступление	Ш
Мананаева Г.Г.	Развитие памяти, внимания и мышления младших школьников, как залог успешного освоения ФГОС	выступление	Ш

Котовская О.С.	Роль игры в обучении младших школьников	презентация	Ш
Горелова Л.В.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	мастер-класс	Ш
Аманбаева С.Б.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	презентация	Ш
Айсенова Л.К.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	выступление	Ш
Макашева У.А.	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства	мастер-класс	Ш
Анисимова Л.А.	Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	выступление	Ш
Кузьмина М.Е.	Проблемы молодого педагога и пути их решения	выступление	Р
Кузьмина М.Е.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	выступление	Ш
Хлебникова Т.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС	выступление	Ш
Курманбаева А.С.	Игровые технологии на уроках у детей с ОВЗ в начальных классах	выступление	Ш

В нашей школе из года в год формируется **система работы по поддержке способных и одаренных детей.**

Основными принципами работы с одаренными детьми в нашей школе являются:

- психолого-педагогические исследования, обеспечивающие выявление и раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей;

- реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармоничного развития ребенка как субъекта творческой деятельности;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- развитие учащихся внутри всех учебных дисциплин в системе базисного учебного плана, что является условием обеспечения доминирующей роли познавательных мотиваций, активизации всех видов и форм творческой самореализации личности;
- целенаправленное развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся;
- психолого-педагогическое содействие процессам формирования личности, эффективной реализации познавательных способностей обучающихся;
- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- совместная разновозрастная работа учащихся при руководящем и направляющем участии взрослых;
- увеличение роли внеурочной деятельности с детьми.

В качестве основных элементов системы работы с одаренными детьми мы выделяем:

1. Дифференцированность обучения, основанную на учебном стиле, на заинтересованности, на готовности учеников (разноуровневость обучения).
2. Индивидуализация обучения, создающая предпосылки для развития интересов и специальных способностей школьника. Она обладает дополнительными возможностями – вызывать у учащихся положительные эмоции, благотворно влиять на их отношение к учебной работе. Целью индивидуализации можно считать повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов. Индивидуализация помогает гибкому приспособлению воспитательно - образовательной системы школы к уровню развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения обеспечивается через индивидуальный образовательный план, основанный на развитии учеников с учетом индивидуальных скоростей движения.
3. Воспитывающая среда. Важной концептуальной особенностью воспитательно - образовательного процесса школы является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности.
4. Развивающая среда. Развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности.
5. Сотрудничество с родителями. Система работы школы позволяет родителям стать не только заказчиками, но и субъектами образовательного процесса, на которых возложена ответственность за качество образования их детей.
6. Психолого-педагогическое сопровождение. Грамотно выстроенное психолого-педагогическое обеспечение способствует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.
7. Педагогические кадры. Учитель, работающий с детьми, должен обладать высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, научной и творческой деятельности; общей эрудированностью.

У каждого ученика есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое дети в себе могут выработать. Способность к творчеству, к

созиданию является признаком одарённости. Задача педагогов состоит в том, чтобы «вырастить» способность конкретного ребёнка, дать возможность быть успешным в чем-то. Каждый ребенок талантлив и одарён, только необходимо помочь развить его таланты. Дети не похожи друг на друга как по диапазону и своеобразию своих способностей, так и по личностным характеристикам.

Одаренность многообразна, проявляется на разных уровнях и во всех сферах жизнедеятельности.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

#### **Рекомендации по работе с одарёнными детьми:**

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми;
- 2) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 3) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- 4) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном этапе областной и Всероссийской олимпиад;
- б) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- 7) ежегодно дополнять общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 8) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами;
- 10) создать обновляемую базу данных об одарённых детях;
- 11) составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

Один из важнейших вопросов работы всего школьного сообщества – это **работа по подготовке к итоговой аттестации**. В начале учебного года была проделана объёмная аналитическая работа по результатам ГИА в 9 и 11 классах. На основании этого документа был составлен план работы на 2020-2021 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА, графики индивидуальных консультаций, графики консультаций на каникулах, а также определены элективные курсы по предметам, исходя из анкетирования обучающихся и опроса их родителей. В прошедшем учебном году школа работала по учебному плану основанном на исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», в целях повышения качества образования, создания условий для реализации единого образовательного пространства в соответствии с действующим законодательством, организации работы по разработке образовательных программ. Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку предметов федерального, регионального компонента и компонента

образовательного учреждения при 5–дневной учебной неделе на каждой ступени начального, основного и среднего образования. В школе предусмотрено дистанционное обучение для обеспечения непрерывности образовательного процесса при плохих метеоусловиях и сезонных вспышках инфекционных заболеваний, также для детей, находящихся на длительном лечении и часто болеющих, для повышения качества обучения в филиале. Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X –XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8-11 классах – 3 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы и годовую аттестацию по результатам тестирования или контрольных работ за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2». Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2» Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.



## Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ АСОШ №2.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	8	12	11	0	100%	65%
Математика	31	1	11	19	0	100%	39%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Успеваемость	Кач-во
Русский язык	17	77	100%	88%
Математика II	5	69	100%	80%
Литература	1	97	100%	100%
Биология	5	58,8	100%	
Химия	4	30	50%	25%
Физика	1	36	100%	100%
История	8	60	87,5%	62,5%
Обществознание	12	63	100%	67%

Учителя нашей школы в течение всего учебного года участвуют в конкурсах, олимпиадах для учителей. Их *достижения* представлены в таблице.

ФИО учителя	название конкурса, соревнования,	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Рязанова Мария Александровна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Учитель года - 2021"	дист.	2 место
Клименко Ирина Николаевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	дист	1 место
Рязанова Мария	Всероссийская блиц-олимпиада "История	дист	1 место

Александровна	математики в школе"		
Рязанова Мария Александровна	"Решение занимательных задач по математике"	дист	2 место
Коробкина Вера Леонидовна	Всероссийское тестирование"Организация методической работы"	дист.	1 место
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования"	дистанционно	призёр
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийское тестирование "Под-Эксперт Май 2021" тест "Организация методической работы"	дистанционно	1 место
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийская олимпиада "Требования ФГОС" начального общего образования"	дистанционно	1 место
Аманбаева Салтанат Бахтжановна	Онлайн-квиз "Вне Орбитные" Кванториум Оренбург	дистанционно	участие
Хлебникова Татьяна Викторовна	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие
Хлебникова Татьяна Викторовна	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
Анисимова Лидия Алексеевна	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предмета.

На основании анализа кадрового состава, проделанной работы, итогов регионального экзамена и изучения затруднений учителей школы определены цели и задачи на новый учебный год.

**Выявлены проблемы:**

- сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;
- объединение ШМО по предметным циклам и вследствие этого снижение эффективности методического сопровождения педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;
- формальное методическое сопровождение профильного уровня преподавания предметов;
- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;
- нежелание учителей представлять конспекты уроков для публикации;
- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации вследствие недостаточного финансирования;
- низкий уровень навыков работы с электронной отчётной документацией отдельных категорий педагогических работников.

**Пути решения проблемы:** оказание адресной помощи учителям-неспециалистам, активное вовлечение узких специалистов в деятельность ШМО, организация системного сопровождения профильного обучения и работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учителями по публикации материалов на сайте школы, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, отчёты учителей по теме самообразования.

### **3. Контрольно-аналитическая деятельность.**

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252».

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 306 учеников, что составило 64 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие от 100 до 91 баллов, призёрами от 90 до 70 баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2020-2021 учебном году в школьном этапе представлена в таблице:

Предметы	Клас с	Количество о участнико в	Количество победителе й	Количество о призеров	Количество победителе й и призеров	В % от общего количество а участнико в
<b>Обществознани е</b>	7	4	1	2	3	75
	8	3	1	1	2	67
	9	2	1	-	1	50
	10	2	2	-	2	100
	11	2	1	-	1	50
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>69</b>
<b>История</b>	5	2	-	2	2	100
	6	3	2	1	3	100
	7	5	4	-	4	80
	8	2	1	1	2	100
	9	2	-	2	2	100
	10	2	2	-	2	100
	11	2	2	-	2	100
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>94</b>
<b>МХК</b>	8	2	1	1	2	100
	9	3	-	2	2	67
	10	1	1	-	1	100
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>83</b>
<b>ИЗО</b>	5	4	1	1	2	50
	6	4	-	3	3	75

	7	3	3	-	3	100
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>73</b>
<b>Технология</b>	5	4	1	1	2	50
	6	5	4	-	4	80
	7	6	3	3	6	100
	8	8	5	2	7	88
	9	5	3	1	4	80
	10	5	4	1	5	100
	11	1	1	-	1	100
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>85</b>
<b>География</b>	6	5	2	-	2	40
	7	4	2	2	4	100
	8	5	1	2	3	60
	9	5	2	1	3	60
	10	3	2	1	3	100
	11	3	1	2	3	100
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Русский язык</b>	4	14	2	8	10	71
	5	7	3	1	4	57
	6	7	1	3	4	57
	7	4	4	-	4	100
	8	3	-	1	1	33
	9	3	-	2	2	67
	10	3	3	-	3	100
	11	6	2	4	6	100
<b>Всего</b>		<b>47</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>72</b>

<b>Литература</b>	5	3	3	-	3	100
	6	3	2	-	2	67
	7	4	1	2	3	75
	8	3	-	2	2	67
	9	2	-	1	1	50
	10	3	2	1	3	100
	11	3	2	1	3	100
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
<b>Экология</b>	8	2	1	1	2	100
	9	2	-	2	2	100
	10	2	1	1	2	100
	11	2	-	2	2	100
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Экономика</b>	9	1	-	-	-	0
	10	2	-	1	1	50
	11	2	-	-	-	0
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Английский язык</b>	5	2	-	1	1	50
	7	4	4	-	4	100
	8	1	1	-	1	100
	10	3	3	-	3	100
	11	2	1	1	2	100
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>92</b>
<b>Музыка</b>	5	2	2	-	2	100
	6	3	1	-	1	33
	7	2	1	-	1	50
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>57</b>

<b>ОБЖ</b>	7	1	1	-	1	100
	9	1	-	-	-	0
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Право</b>	9	1	-	-	-	0
	10	3	-	3	3	100
<b>Всего</b>		<b>4</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по истории (94%), МХК (83%), технологии (85%), литературе (80%), экологии (100%), английскому языку (92%). Здесь самый большой процент победителей и призеров. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Но по большинству предметам показатели очень низкие. На что было указано учителям-предметникам.

Информация о количестве победителей и призеров в **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

<b>Предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
Английский язык	5	0	0
Биология	6	0	2
История	4	2	0
Право	3	2	0
Математика	7	2	2
Экология	2	2	0
Обществознание	2	0	0
Русский язык	9	0	1
Технология	7	0	1
Физическая культура	2	2	0
География	3	1	1
Литература	4	0	3

МХК	3	0	0
ОБЖ	2	0	0
<b>Итого *:</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: история, право, математика, экология, физическая культура. По ним есть победители и призёры. Западает работа по всем остальным предметам.

На **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие по следующим предметам:

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Право	1	0	0
Математика	2	0	0

Проводилась **областная олимпиада** школьников среди обучающихся **5-8 классов**. Результативность на **школьном** этапе представлена в таблице:

**Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов  
по предметам в 2022 году**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	11	9	2	11	100
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	4	3	1	4	100
География	9	2	2	4	44
Информатика	3	0	0	0	0
История	15	4	8	12	80
Искусство (МХК)	10	3	5	8	80



Математика	16	7	5	12	75
ОБЖ	2	2	0	2	100
Русский язык	13	6	6	12	92
Физика	4	0	0	0	0
Физическая культура	4	3	1	4	100
Химия	2	0	2	2	100
Экология	-	-	-	-	-
<b>Всего</b> <b>(складывать всех, и тех, кто повторно)</b>	93	39	32	71	76

Всего в 5-8 классах МБОУ АСОШ №2 обучается 182 ученика, из них в олимпиаде участвовало 93 обучающихся, что составило 51%.

**Количественные данные по результатам проведения муниципального тура областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году МБОУ АСОШ №2**

Предметы	Муниципальный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	2	-	-	-	-
Биология	4	-	1	1	25
География	3	-	-	-	-
История	4	1	0	1	25
Искусство (МХК)	4	-	-	-	-
Математика	5	-	-	-	-
ОБЖ	2	-	2	2	100
Русский язык	10	1	1	2	20
Физическая культура	4	2	2	4	100

Химия	1	-	-	-	-
Литература	1	0	1	1	100
<b>Всего</b> <b>(складывать всех, и тех, кто повторно)</b>	40	4	7	11	28

По таблице можно сделать вывод, что показатели подготовки в 5-8 классах выше по русскому языку, физкультуре, ОБЖ. Здесь есть победители или призеры. Ученики 5а класса Чехович Е. и 8б класса Неманихина А. приняли участие в региональном туре областной олимпиады по истории и русскому языку соответственно.

Учащиеся 5-11 классов школы принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	Участие
Областная олимпиада школьников 5-8 классов (муниципальный и региональный этап)	40	4	7	29
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап)	62	10	11	41
Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус"	4	-	-	4
XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс"	1	4	4	-
Областной конкурс сочинений "Без срока давности"	2	-	-	2
Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	4	-	-	4
Всероссийский химический диктант	2	-	-	2

Областной интеллектуальный конкурс "Имею право"	8	-	-	8
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	-	-	3
Оренбургская региональная олимпиада по биологии "Мой выбор - медицина"	1	-	-	1
Конкурс чтецов стихотворений детских оренбургских поэтов "Серпантин детской поэзии"	1	-	-	1
Творческий конкурс "Космическая одиссея". Эссе "Крылья дал Оренбург"	1	-	-	1
Международный открытый конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова "Я лиру посвятил народу своему"	1	-	-	1

В 2020-2021 учебном году были проведены **конкурсы исследовательских работ и проектов** среди обучающихся начальных классов и основного, среднего звена. Результаты следующие.

классы	Кол-во участников Ш	Кол-во призовых мест	Кол-во участников Р	Кол-во призовых мест	Кол-во участников О	Кол-во призовых мест	Кол-во участников РФ	Кол-во призовых мест
<b>Начальные классы</b>	9	5	4	3	0	0	0	0
<b>Основная школа</b>	34	26	-	-	-	-	-	-
<b>Средняя школа</b>	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

***Выявлены проблемы:***

- невысокие результаты обучения по итогам региональных, федеральных оценочных процедур, участия в олимпиадах;
- трудности педагогов при реализации системно-деятельностного подхода;
- недостаточный контроль руководителей за осуществлением образовательного процесса;
- недостаточная работа по ведению мониторинга отдельных педагогов-предметников.

В связи с этим ***необходимо***

- продолжать системную работу с одарёнными детьми, выпускниками школы;

- организовывать изучение педагогами особенностей деятельностного подхода и применение деятельностных педагогических технологий в обучении;
- мотивировать руководителей МО осуществлять эффективный контроль качества образовательной деятельности, мониторинг;
- систематизировать результаты контрольных процедур в рамках мониторинга на школьном и муниципальном уровне.

#### **4.Консультационная деятельность.**

**Цель консультирования** — помочь педагогам в решении его проблемы. Осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

В качестве цели педагогического консультирования, может рассматриваться выслушивание,нахождение путей решений той или иной методической проблемы в плане организации и проведения урока по ФГОС; какие педагогические технологии можно применить на том или ином этапе урока; с какой периодичностью могут меняться виды деятельности; какую тему выбрать по самообразованию; какую мотивацию использовать на этапе объяснения нового материала; как организовать первичное закрепление полученных знаний и т.д.

В нашей школе консультации педагогического коллектива проводятся в следующих формах:

- 1.Индивидуальное консультирование (работа конкретно с каждым отдельно по индивидуальной проблеме)
- 2.Консультирование в малых группах (работа по группам, объединённых одной проблемой: учителя-предметники, классные руководители и т.д.)
- 3.Коллективная форма консультирования-работа с проблемой путем обсуждения (совещание при завуче, при директоре, заседание педагогического совета, работа в МО.)

Такие консультации проводят директор, завуч, школьный психолог, социальный педагог, руководители МО.

В нашей школе в связи с обновлением педагогического коллектива возникает много вопросов, проблем именно методического характера. Поэтому посещая уроки молодых коллег, стараемся сразу же провести подробный анализ урока, выявить все западающие части и найти пути их решения.

#### **Выявлены проблемы:**

- увеличение количества молодых педагогов без опыта работы;
- недостаточная реализация адресной направленности консультаций при смене УМК в условиях ФГОС

#### **Пути решения проблем:**

- шире привлекать руководителей ШМО к консультированию педагогов;
- пополнять открытые информационно-методические ресурсы;
- включать в планы ШМО вопросы по специфике новых УМК;
- своевременно реагировать на изменения в нормативных документах;
- знакомиться с методическими рекомендациями.

## **10.Библиотечно-информационное обеспечение**

### ***Характеристика информационно-технического оснащения и условий.***

<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>Показатели ОО</i></b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Книжный фонд	23862

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	16%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	19
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

### **Выводы.**

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополосным Интернетом. Читальный зал минимальных размеров: 3 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных учебников тоже нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

## **11. Материально - техническая база**

### *Оснащённость учебных кабинетов и помещений*

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Кабинет директора	1	70-80%
2	Кабинет заместителя директора по УВР	1	70-80%
3	Кабинет заместителя директора по ВР	1	70-80%
4	Кабинет заместителя директора по ИКТ	1	70-80%
5	Медицинский кабинет	1	50-60%
6	Учительская	1	50-60%
7	Библиотека	1	50-60%
8	Кабинет информатики	1	50-60%
9	Кабинет технологии	2	50-60%
10	Кабинет русского языка и	2	70-80%

	литературы		
11	Кабинет физики	1	70-80%
12	Кабинет математики	2	70-80%
13	Кабинет английского языка	1	70-80%
14	Кабинет биологии	1	70-80%
15	Кабинет истории	2	70-80%
16	Кабинет географии	1	50-60%
17	Кабинет начальных классов	5	70-80%
18	Лаборатория	2	50-60%
19	Спортивный зал	1	70-80%
20	Актальный зал	1	50-60%
21	Столовая	1	50-60%
	Всего	30	

**Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №2»**

№п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2634,3 м <sup>2</sup>
3	Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед)	30
4	их площадь (м <sup>2</sup> )	1249 м <sup>2</sup>
5	Число мастерских (ед)	0
6	в них мест	0
7	Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
11	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
12	В т.ч. приспособленных помещениях	Да
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	546 чел
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0 чел
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	23863
16	вт.ч.школьных учебников (ед)	40 774
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	в них зданий (ед)	1
19	Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	да
20	в них зданий (ед)	1
21	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
22	Наличие: водопровода (да, нет)	да
23	Центрального отопления (да, нет)	да

24	Канализации (да, нет)	да
25	Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
26	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
27	из них пассажирских мест	22
28	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
29	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
30	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
31	Число персональных ЭВМ (ед)	8
32	Из них: приобретённых за последний год	0
33	используется в учебных целях	8
34	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед)	0
35	из них (стр.34) используется в учебных целях	0
36	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед)	8
37	из них (стр.36) используются в учебных целях	8
38	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
39	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
40	выделенная линия	да
41	спутниковое	нет
42	Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет)	нет
43	от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет)	нет
44	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
45	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
46	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед)	0
47	из них (стр.46) используются в учебных целях	0
48	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
49	Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
50	Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
52	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
53	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	да
55	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
56	Число огнетушителей (ед)	30шт
57	Число сотрудников охраны (чел)	3 чел
58	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений	да

	(да, нет)	
59	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
61	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

**Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №2» мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

№п/п	Показатели	Наличие условий (да/нет)
1	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:	да
2	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
3	Средств пожаротушения	да
4	Тревожной кнопки	да
5	Охват видеонаблюдением зданий, помещений и территорий ОО	да
6	Договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да
7	Акты о состоянии пожарной безопасности	да
8	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да
9	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ОО	да
10	Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	да

**Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №2»**

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета	есть
2	Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	есть
3	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	один раз в год
4	Анализ заболеваемости обучаемости	регулярно
5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся	есть
6	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	есть
7	Выполнение предписаний надзорных органов	есть
8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	есть



**Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №2»**

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО собственного пищеблока	есть
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	создана бракеражная комиссия
2	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	<p>- ИП Курушева Б.Ж. (свидетельство о гос.регистрации от 11.04.2005г.), на 1 год. Реквизиты: ИНН 561901289617 Оренбургское ОСБ № 8623 г.Оренбург БИК 045354601 к/с 30101810600000000601 р/с40802810946270000017 тел.89228194848;</p> <p>- СПСК «Наше Деревенское» ИНН 5619021005 КПП 561901001 ОКПО 16302074 ОГРН 1175658014454 Оренбургское отделение № 8623 ПАО Сбербанк России р/с 40703810046000000396 к/с 30101810600000000601 БИК 045354601 Председатель Т.В.Палибина;</p> <p>- ИП Амертаева А.К. Реквизиты: ИНН 561902695851 КПП ОКПО ОГРНИП 318565800009395 Оренбургское отделение № 8623/0404 ПАО Сбербанк России р/с 40802810046000010054 к/с 30101810600000000601 БИК 045354601 тел.89226263222</p> <p>- ИП Амертаев Р.С. Реквизиты: ИНН 561903037809 ОГРНИП 322565800010936 Оренбургское отделение № 8623/0404 ПАО Сбербанк России</p>

		р/с 40802810046000020358 к/с 30101810600000000601 БИК 045354601 тел.89228609595
3	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов),	соотношение на 1 порцию: 779,39 ккал (Белки- 15,30г Жиры-14,15г Углеводы-95,48г)
4	Соблюдение норм питания	соблюдены
5	Разнообразие ассортимента продуктов	да
6	Витаминоизация, объём порций	есть, соответствует
7	Наличие контрольного блюда	есть
8	Хранение проб (48-часовое)	есть
9	Использование йодированной соли	да
10	Соблюдение питьевого режима	да
11	Наличие необходимой документации:	есть
12	Приказы по организации питания	есть
13	Наличие графика получения питания	есть
14	Накопительная ведомость	есть
15	Журналы бракеража сырой и готовой продукции	есть
16	10-ти дневное меню, картотека блюд	есть
17	Таблицы запрещённых продуктов, норм питания	есть
18	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	созданы
19	Выполнение предписаний надзорных органов	да

### ***Выводы и рекомендации.***

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Не хватает учебных кабинетов для занятий в одну смену. Нет достаточного компьютеров и программного обеспечения для обучающихся, те, что находятся в наличие выходят из строя. Последнее поступление ноутбуков было в 2020 году. В настоящее время на 513 обучающихся действует в кабинете информатике только -17 шт. Также обучающиеся нашей школы не имеют возможность пользоваться Интернетом, т.к. он запаролен Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют оборудование. В этом году было закуплено:

№	Наименование	Ед.измерения	Количество
1	Тарелки под первое блюдо	шт	180
2	Тарелки под второе блюдо	шт	180
3	Стаканы (200 гр.)	шт	180

## **12.Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
2. дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
3. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
4. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;

-общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов ВСОКО качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утверждён приказом план работы МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование;

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов к ВПР.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

#### ***Организация работы по сохранению контингента.***

Правила приёма учащихся в МБОУ «Адамовская СОШ №2», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказов по движению учащихся ведётся с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически и регулярно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журнала. Одновременно велись и электронные журналы.

Текущий контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации

2. Контроль за результативностью организации учебного процесса

3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

4. Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах

5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах

6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ

7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестация.

**За отчётный период были приняты основные управленческие решения:**

1. Регулярно вносить изменения в диагностические карты с результатами достижений обучающихся, знакомить родителей под роспись.

2. На уроках проводить индивидуальную работу с обучающимися, используя дифференцированный подход к высоко и низкомотивированным обучающимся.

3. Обратить внимание на проблемные вопросы во внеурочной подготовке.

4. Привлечь классных руководителей, родителей для контроля и обеспечения посещения дополнительных занятий, секций, кружков. Особое внимание уделить учащимся стоящим на внутришкольном контроле.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам при ведении классных журналов, журналов кружковой работы учитывать методические рекомендации по их заполнению, с целью недопущения исправлений, небрежности в оформлении.

6. Учителям-предметникам вести регулярный мониторинг анализа контрольных работ, срезов по своему предмету, с целью проведения сравнительного анализа качества выполнения работы каждым обучающимся.

7. Обязательна работа в индивидуальных образовательных маршрутах с регулярным внесением корректировки заданий.

8. Обратить внимание на оформление записи в тетрадях для текущих контрольных работ, соблюдать все методические рекомендации по их оформлению.

9. Особое внимание уделять индивидуальной подготовке обучающимся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Используя при этом дистанционные формы работы.

**Выводы:**

1. В МБОУ «Адамовская СОШ №2» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

4. В школе функционирует ВСОКО, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

5. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного плана внеурочной деятельности.

6. Привлечение родительского актива школы для решения задач образовательного и воспитательного процесса.

### **13. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Показатели деятельности ОО утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Анализ показателей деятельности МБОУ «Адамовская СОШ №2» на конец 2021 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212уч./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,3 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 уч./4,8%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 уч./15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 уч./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 уч./58%
1.19.1	Регионального уровня	23 уч./9%
1.19.2	Федерального уровня	7 уч./2%
1.19.3	Международного уровня	23 уч./9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 уч./7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./91%
1.29.1	Высшая	11 чел./33%
1.29.2	Первая	19 чел./67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	50ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования



к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающимися. Но при этом, двое учителей (учитель математики и немецкого языка) являются совместителями, преподавание химии осуществлялось по договору сетевого взаимодействия

Проблема с кадрами остаётся открытой на будущий учебный год. Острая нехватка учителя английского языка (увольнение учителя, связанное с переездом), учителя химии (уход на пенсию, проблемы со здоровьем), учителя математики (учитель уходит на пенсию), учителя начальных классов (уход на пенсию).

Вторая проблема, с которой сталкивается ежегодно наша школа – это недостаточное количество кабинетов, поэтому учебный процесс организован в две смены. Во вторую смену на сегодняшний момент учатся 8 классов, из которых 5 классов начальной школы.