

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол № 4 от 31.03.2022г.)

Утверждён приказом по школе

№ 66 от 01.04.2022г.

Директор школы  /Подлиповская Н.М./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2» Адамовского района Оренбургской области

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД.

2022 год

1

1

Оглавление

1.Нормативная база процедуры самообследования	
2.Общие сведения об образовательной организации.....	
3.Оценка образовательной деятельности	
4.Структура и система управления образовательной организацией	
5.Содержание и качество подготовки обучающихся	
6.Организация учебного процесса	
7.Востребованность выпускников	
8.Кадровое обеспечение	
9.Учебно-методическое обеспечение	
10.Библиотечно-информационное обеспечение	
11.Материально техническая база	
12.Внутренняя система оценки качества образования	
13.Анализ показателей деятельности образовательной организации	

1. Нормативная база процедуры самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» о ежегодном самообследовании образовательных организаций и предоставлении отчёта учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нём информации»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №2» от 16.02.2022г. № 41 «А» «Проведение самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»,
- Приказ МБОУ «Адамовская СОШ №2» от 01.04.2022г. № 66 «Утверждение отчёта о проведении самообследования в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Подлиповская Наталья Михайловна
Юридический адрес	462830 Оренбургская область Адамовский район п.Адамовка, ул.Школьная, дом 10
Телефон, факс	+7(35365) 2-12-28
Адрес электронной почты	school2@adamroo.info
Адрес сайта	http://adamovka2.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 №0003341 от 7 мая 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003469 от 2 июня 2016г.
Устав ОО	Утверждён постановлением главы администрации МО Адамовский район от 16.09.2021г.№ 726-п
Программа развития	Приказ от 31.08.2019г. № 135 реализации с 2019 по 2024 гг
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся»;</p> <p>«Положение о летней занятости обучающихся»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике обучающихся»;</p> <p>«Положение об дистанционном обучении обучающихся»;</p> <p>«Положение о семейном образовании»</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
Индивидуальные образовательные программы	да
Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9, 11-10 кл.)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям и особенностям ОО	имеется
Наличие описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системой их оценивания	имеется
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных	соответствует

курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 и БУП ФГОС	соответствует
Соответствие количества часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объём)	соответствует
Соответствие распределение часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объёма учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	не имеется

Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количество часов по каждой теме	имеется
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учётом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года.

№	Параметры статистики	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	январь 2022г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	481	483	480	513
	- начальная школа	234	237	233	243
	- основная школа	210	214	215	243
	- средняя школа	37	32	32	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			3	0
	- в основной школе	4	2	3	0
	- в средней школе	3	4	0	0
5	Всего классов	23	23	23	24
	- реализующих образовательные	2	2	2	1

программы углубленной подготовки				
-реализующих образовательные программы профильной подготовки	0	0	0	0
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	4	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся школы. На основе подробного изучения запросов обучающихся и их родителей (анкетировании) в старшей школе был выбран Универсальный БУП, в котором были определены предметы с углубленным изучением в 11 классе (математика, обществознание). В 10 классе при универсальном профиле даны часы на элективные курсы по физике, химии, биологии, обществознанию, математике и исследовательскому проекту.

В 2020-2021 учебного года в наша школа продолжает обучение обучающиеся, которые обучаются по коррекционным программам в 7, 8, 9 классах.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

С 2020 года в 5 и 9 классах введён второй иностранный язык «Немецкий язык», который даётся по 1 часу из учебного плана и 1 час во внеурочной деятельности.

4. Структура и система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Адамовская СОШ №2» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках.

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование, специальность по диплому. Общ. пед. стаж</i>	<i>Стаж административной работы</i>	<i>Год последней курсовой подготовки</i>
директор	Подлиповская Наталья Михайловна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1989г., учитель	12 лет	2021г.

		математики, стаж 19л.		
Заместитель директора по УВР	Сидоренко Ирина Валерьевна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1988г., педагогика и методика начального образования, стаж 33г.	16 лет	2021г.
Заместитель директора по ВР	Шмыгаль Елена Александровна	Орский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко, 1996г., педагогика и методика начального образования, стаж 24г.	19 лет	2021г.
Заместитель директора по ИКТ	Шадловская Оксана Юрьевна	Оренбургский государственный университет, 2007, социальный педагог, стаж 18 лет	12 лет	2020г.
Заместитель директора по ГПВ	Устимов Михаил Сергеевич	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2016г., преподаватель технологии, стаж 4 г.	5 лет	2020г.
Заместитель директора по УВР	Попова Татьяна Васильевна	Орский гуманитарно-технологический университет, стаж 1г.	0	-
Заместитель директора по АХЧ	Позняк Александр Геннадьевич	ФГО СПО «Адамовский сельскохозяйственный техникум», 2003г. экономика, бухгалтерский учёт и контроль, стаж 18л.	18 лет	2016г.

Органы управления, действующие в МБОУ «Адамовская СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор Подлиповская Наталья Михайловна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p> <p>Было проведено 8 заседаний <i>педагогического совета</i>, на которых были рассмотрены следующие вопросы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: качество образования: основные проблемы и перспективы развития АСОШ № 2 в 2019-2020 учебном году; адаптация учащихся в 1,5, 10 классах; работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования; планирование и организация работы школы во втором полугодии; экологическая культура в преподавании и обучении – основа развития гармоничной, разносторонней личности; преемственность обучения в 4,5 классе; профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива и школы за год; об организованном завершении 2020-2021 учебного года. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по аттестации педагогических работников, проводились анализы мониторинговых работ, результаты и достижения обучающихся и учителей, заслушивали доклады по темам самообразования.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школой, в том числе рассматривает вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет школы	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение принятых школьным родительским собранием (конференцией) решений. - готовит и проводит школьные собрания и конференции родителей, при

	<p>необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного школьного родительского собрания (конференции).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей. - осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в школе, экспертную оценку проектов школьных документов, - планирует и организует деятельность родителей в школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов и других своих структурных подразделений, - вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем, - организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся, - принимает участие в работе по привлечению в школу дополнительных финансовых и материальных средств, - подписывает текст родительского договора с администрацией школы и выносит его на утверждение школьного родительского собрания (конференции), представляет и защищает интересы родителей в школе и за ее пределами
<p>Методические объединения</p> <p>В школе работает 4 методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.МО учителей начальных классов, руководитель Аманбаева С.Б., учитель ВК. 2. МО учителей филологического цикла (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания), руководитель Бакишев Г.К., учитель 1К. 3.МО учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Рязанова М.А., учитель ВК. 4. МО учителей естественно-эстетического цикла (учителя биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, физической культуры, технологии), руководитель Сотчев В.А., учитель ВК. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся. 2.Координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса. 3.Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования. 4.Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности 5.Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков. 6.Обобщение и систематизация передового

	<p>педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.</p> <p>7. Организация повышения квалификации педагогов.</p>
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений конференций школьного коллектива; - утверждает план развития школы; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах, а также интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних; - по представлению методического (педагогического) совета школы определяет содержание, методы, средства и формы организации обучения и воспитания учащихся (учебные планы, программы, профили дифференциации обучения, трудовой подготовки и т.д.), обеспечивая при этом достижение государственного уровня требований к образованию; - устанавливает режим работы школы; - осуществляет контроль за подбором и расстановкой педагогических и других кадров школы; - проводит аттестацию педагогических работников школы, вносит предложения в квалификационную комиссию при органах народного образования о присвоении учителям квалификационных категорий; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания; - контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на школу, формирует собственный материальный фонд школы; - заслушивает отчеты о работе отдельных учителей, директора школы, его заместителей, вносит на рассмотрение конференции предложения о продлении или прекращении их полномочий; - ограждает работников школы и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность

<p>Профессиональные союзы работников образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает участие в программах и проектах законов и иных актов, основанных на трудовом праве социально-экономической политики по трудовым и профессиональным правам работников и обучающихся, а также другим вопросам в интересах своих членов. 2. Активно участвует в государственных программах по занятости населения, предлагает реальные меры оказания помощи лицам, уволенным в результате сокращения штатов и численности, реорганизации или ликвидации предприятий, в поддержке таких работников путем повышением их квалификации и профессиональной переподготовки. 3. Реализует по возможности свои проекты в делах молодежной политики и по гендерным вопросам. 4. Иницирует создание различных консультаций и инспекций труда, разрабатывает положения их деятельности для защиты профессиональных границ своих членов. 5. Подготавливает иски, заявления, выступает защитником членов профсоюза в судах, прокуратуре, администрациях, перед работодателями по вопросам проблем на рабочем месте. 6. Содействует реализации мер по повышению уровня качества жизни работников, для этого вникает в жизнеобеспечение трудящихся различных профессионально-квалификационных сообществ.
--	--

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Адамовская СОШ №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ *начального общего* образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	30	60	4	8	0	0	0	0	0	0

3	75	75	100	42	56	8	11	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	33	60	8	15	0	0	0	0	0	0
итого	180	180	100	105	58	20	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 6% (в 2020 году был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 году был 13%).

Результаты освоения обучающимися программ *основного общего* образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	16	34	2	4	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	11	30	1	3	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	16	42	1	3	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	215	215	100	67	31	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 7% (в 2020 году был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2020 году был 6%).

Результаты освоения обучающимися программ *среднего общего* образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4и5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	32	32	100	6	19	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 6% (в 2020 году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2020 году был 9%).

В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по русскому языку. Зачёт получили все 11 выпускников.

Результаты ГИА – 11.

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	77	100%	100%
Математика Б		не сдавали		
Математика П	4	30	50%	0%
Биология	5	59	100%	100%
Химия	4	30	50%	0%
Физика	1	55	100%	100%
История	8	59	87,5%	62,5%
Обществознание	12	63	100%	67%
Литература	1	97	100%	100%
ИТОГО	46	63,5	95,5%	72,4%

Все выпускники преодолели порог. Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: математика профиль (0% качества), химия (0% качества), русский язык (100%), биология (100%), история (62,5%), обществознание (67%), литература (100%). В 2021 году результаты ЕГЭ улучшилось по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество выпускников, которые набрали 90-98 баллов.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов
МБОУ «Адамовская СОШ №2» в 2021 году.**

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	8	12	11	0	100%	65%
Математика	31	1	11	19	0	100%	39%
Литература							
Биология	10	0	4	6	0	100%	40%
География	1	0	1	0	0	100%	100%
Химия	2	0	1	1	0	100%	50%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
История							
обществознание	15	1	5	9	0	100%	40%
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100%	100%

ИТОГО	92	10	35	47	0	100%	49%
-------	----	----	----	----	---	------	-----

В этом же году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

**Качественный анализ аттестации
учащихся 9 классов (11 кл.)**

Кол-во выпускников	Успеваемость %	% качества
9 класс – 31	100%	49%
11 класс – 17	100%	72,4%

Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Всего выпускников: 9 кл. - 31, 11 класс - 17
Из них окончили школу: 100%

	Кол-во		%	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
на «отлично»	0	3	0%	18%
«хорошо»	8	0	26%	0%
«удовлетворительно»	23	14	74%	82%
«неудовлетворительно»	0	0	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	202 уч./51%	214 уч.-50%	214 уч.- 50%
Успеваемость	100%	100%	100%

По сравнительной таблице мы наблюдаем увеличение количества обучающихся, которые закончили 2021 год на «4» и «5». Это говорит о том, что система обучения МБОУ «Адамовская СОШ №2» работает стабильно.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

В части материально-технического обеспечения:

- не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала, нет игровой комнаты, комнаты релаксации;
- нет достаточного количества кабинетов для организации учебной деятельности в одну смену (занимаемся в две смены);
- недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся, внутрисетевое интернет сообщение должно быть в каждом учебном кабинете.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

- Введение новых курсов ОРКСЭ и ОДНР, «Родное слово» и «Родной язык» слабо обеспечено дидактическими материалами и учебной литературой.

Введение ФГОС начального, основного и среднего общего образования выявило некоторые проблемы не только кадрового характера, но и материально-технического, методического оснащения:

- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного подхода.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.03.2015 №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.09.2021 № 01-21/1475, от 26.10.2021 № 01-21/1635 «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», были проведены следующие действия.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 234 ученика, что составило 46 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

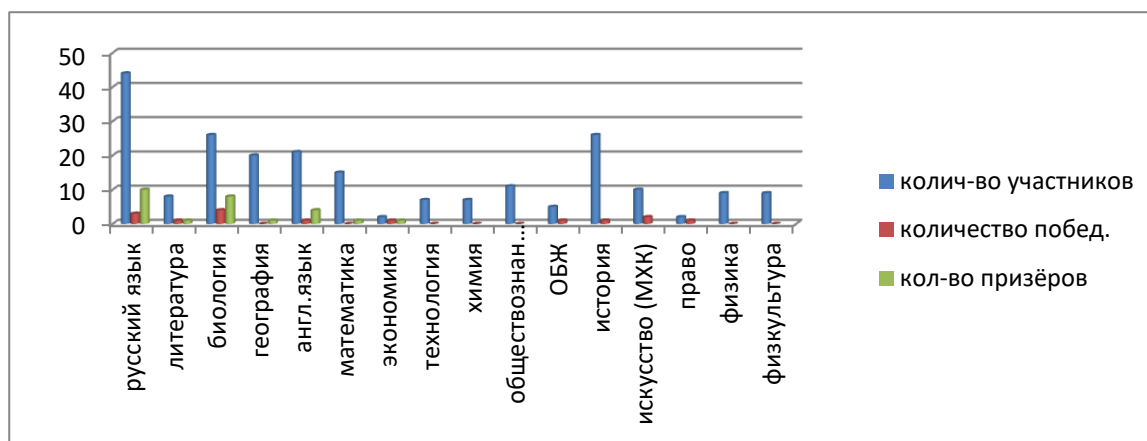
На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2020-2021 учебном году в **ШКОЛЬНОМ** этапе представлена в таблице:

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Адамовская СОШ №2»

Предметы	Школьный этап			количество победителей и призёров	в % от общего кол-ва участников
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров		
Русский язык	44	3	10	13	30%
Литература	8	1	1	2	25%
Биология	26	4	8	12	46%
География	20	0	1	1	5%
Англ. язык	21	1	4	5	24%
Математика	15	0	1	1	7%
Экономика	2	1	1	2	100%
Технология	7	0	7	7	100%
Химия	7	0	1	1	14%
Обществознание	11	0	2	2	18%
ОБЖ	5	1	0	1	20%
История	26	1	13	14	54%
Искусство (МХК)	10	2	0	2	20%
Право	2	1	1	2	100%
Физика	9	0	0	0	0%
Физкультура	9	0	1	1	11%
Итого:	234	15	51	66	29%

На основе данной таблицы построена следующая диаграмма.



Согласно диаграмме наибольшую результативность показывают участники по праву, экономике, технологии, истории. Здесь самый большой процент победителей 34(68%) и 25 (60%), 12 (46%). На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Но по большинству предметам показатели очень низкие. На что было указано учителям-предметникам.

Информация о количестве победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Предметы	Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров (чел.)	В % от общего количества участников
История	1	0	0	0	0%
Право	2	0	0	0	0%
Английский язык	2	0	0	0	0%
Биология	5	0	1	1	20%
Математика	1	0	0	0	0%
Русский язык	4	0	0	0	0%
ОБЖ	1	0	0	0	0%
Физкультура	1	1	0	1	100%
География	3	0	0	0	0%
Обществознание	4	1	0	1	25%
Экономика	1	0	0	0	0%
Итого:	25	2	1	3	12%

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: биология, физическая культура, обществознание. По ним есть призёры. Западает работа по всем остальным предметам (нет победителей и призёров).

На **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников наша школа в этом году не выставляла своих обучающихся.

Также учащиеся нашей школы принимали участие в **областной олимпиаде** школьников среди обучающихся **5-8 классов** по английскому языку, истории, математике и русскому языку. Результативность на **школьном** этапе представлена в таблице:

Количественные данные об участниках школьного этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ АСОШ №2 по предметам

Предметы	Школьный этап			количество победителей и призёров	в % от общего кол-ва участников
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров		
География	15	11	4	15	100%
Русский язык	27	15	11	26	96%
Физика	9	4	3	7	78%
Математика	12	0	1	1	8%
Английский язык	9	5	4	9	100%
История	25	4	4	8	32%
Итого:	114	25	35	60	53%

Всего в 5-8 классах МБОУ АСОШ №2 обучается 203 ученика, из них в олимпиаде участвовало 114 обучающихся, что составило 56%.

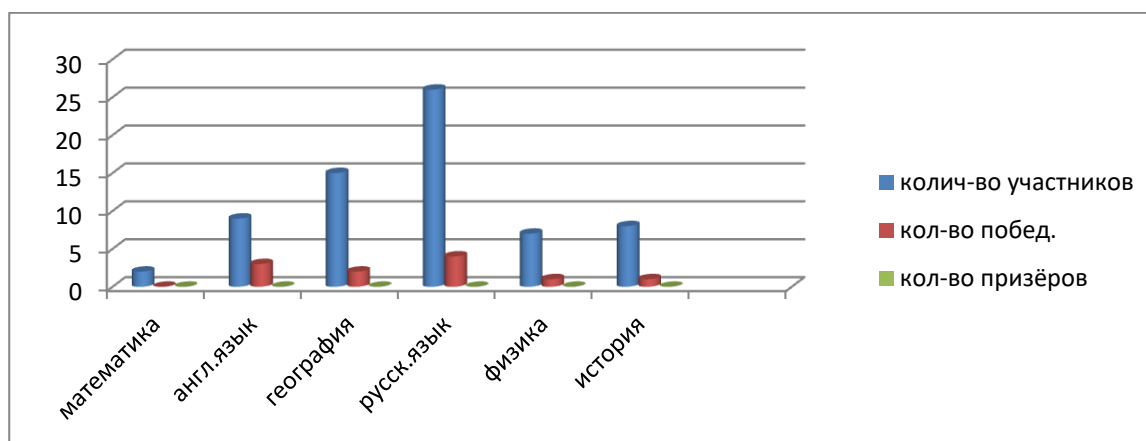


Количественные данные по результатам проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году МБОУ АСОШ №2

Предметы	Муниципальный этап			количество победителей и призёров	в % от общего кол-ва участников
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров		
Математика	2	0	0	0	0%

Английский язык	9	3	0	3	33%
География	15	2	0	2	13%
Русский язык	26	4	0	4	15%
Физика	7	1	0	1	14%
История	8	1	0	1	13%
Итого:	81	9	0	9	11%

В процентном соотношении участие в олимпиаде по предметам выглядит следующим образом:



По диаграмме видно, что лидирующее положение занимают следующие предметы: русский язык, английский язык, география.

По диаграмме можно сделать вывод, что показатели подготовки в 5-8 классах выше по русскому и английскому языкам.

Трое учащихся приняли участие в областном этапе олимпиады школьников 5-8 классов: английский язык (Кожина Полина), русский язык (Лантратова Полина, Кожина Полина).

В 2020-2021 учебном году были проведены **конкурсы исследовательских работ и проектов** среди обучающихся школы. Результаты следующие.

классы	Кол-во участников в (школьный)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников в (районный)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников в (регионный)	Кол-во призовых мест
2-10 кл.	3	3	3	3	3	2

Анализируя количество участников конкурсов, олимпиад, исследовательской деятельности, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми поставлена в МБОУ АСОШ №2 на хорошем уровне. Из 237 участия в конкурсах – 126 заняли призовые места в школе (53%), 12 учеников заняли призовые места на районном уровне (5%), 2 учащихся – на региональном уровне (1%).

Следовательно, работа организована правильно, но предстоит пересмотреть некоторые аспекты деятельности учителей, классных руководителей, чтобы добиваться более высоких результатов на региональном и областном уровнях.

Выявлены проблемы:

- невысокие результаты обучения по итогам региональных, федеральных оценочных процедур, участия в олимпиадах;
- трудности педагогов при реализации системно-деятельностного подхода;
- недостаточный контроль руководителей за осуществлением образовательного процесса;
- недостаточная работа по ведению мониторинга отдельных педагогов-предметников.

В связи с этим необходимо:

- продолжать системную работу с одарёнными детьми школы;
- организовывать изучение педагогами особенностей деятельностного подхода и применение деятельностных педагогических технологий в обучении;
- мотивировать руководителей МО осуществлять эффективный контроль качества образовательной деятельности, мониторинг;
- систематизировать результаты контрольных процедур в рамках мониторинга на школьном и муниципальном уровне.

Результаты работы с одаренными детьми за 2020-2021уч. год

В текущем году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня.

№ п/п	ФИО	Класс	Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах		
			районный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
1	Аманова Амина	5	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по английскому языку		
2	Петухова Елизавета	5	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по английскому языку		
3	Кожина Полина	6	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022		

			уч.г. по английскому языку		
4	Абдулин Аслан	8	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по английскому языку		
5	Яловой Даниил	6	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по географии		
6	Попов Владислав	8	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по географии		
7	Мащинова Анжелика	5	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по русскому языку		
8	Мячина Анастасия	5	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по русскому языку		
9	Кожина Полина	6	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по русскому		

			языку		
10	Лантратова Полина	6	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по русскому языку		
11	Мельникова Анастасия	5	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по истории		
12	Толмачева Анастасия	7	Победитель, муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2021-2022 уч.г. по физике		
13	Клименко Егор	8	Призер, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 уч.г. по биологии		
14	Рассоха Дмитрий	11	Победитель, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 уч.г. по физической культуре		
15	Рассоха Дмитрий	11	Призер,		

			муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г. по обществознанию		
16	Калиахметов Тамерлан	2	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь», 2 место		
17	Курмангалеев Ильяс	2	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь», 2 место	Победитель 1-го тура регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов «Я-исследователь» Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь», призер	
18	Мукатаев Карим	4	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь», 2 место	Победитель 1-го тура регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов «Я-исследователь» Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Я-исследователь», призер	

Результативность интеллектуального направления воспитательной работы показывает, что работа в данном направлении идет хорошо, ребята добиваются результатов, участвуют в олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, принимают участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Класс	Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах			Руководитель ФИО
			районный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	
1	Сапегина Валерия	6Б	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 3 место			Клименко Т.Н.
2	Чихирев Егор	9А		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии «Родник чистой души». Количество баллов -104б.		Рязанова М.А.
3	Шмидт Дарья	9А		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии «Родник чистой души». Количество баллов -78б.		Рязанова М.А.
4	Бисенгалиева Диана	9А		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии «Родник чистой души». Количество баллов -95б.		Рязанова М.А.
5	Петров Александр	9А		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии		Рязанова М.А.

				«Родник чистой души». Количество баллов -89 б.		
6	Жангушуков Тимур	9А		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии «Родник чистой души». Количество баллов -62б.		Рязанова М.А.
7	Козлова Ксения	10		Сертификат участника областного дистанционного тура по этнографии «Родник чистой души». Количество баллов -99б.		Клименко И.Н.
8	Шадловская Яна	4Б	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - диплом 2 степени.			Хлебникова Т.В.
9	Степовик Дмитрий	4Б	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - диплом 2			Хлебникова Т.В.
10	Елохина Екатерина	4Б	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка			Хлебникова Т.В.

			«Эколята – друзья и защитники Природы!» - диплом 2			
11	Останина Анастасия	4Б	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - диплом 2			Хлебникова Т.В.
12	Гориславец Антону	4 А	Сертификат участника онлайн-викторины «Новогодний серпантин»			Кузьмина М.А.
13	Лабазанова Анна	3Б	Районный конкурс открыток «Для мамы с любовью», посвященный «Международному Дню матери»- грамота 3 место.			Айсенова Л.К.
14	Сапегина Валерия	6Б	Районный конкурс открыток «Для мамы с любовью», посвященный «Международному Дню матери»- грамота за участие.			Клименко Т.Н.
15	Сапаров Руслан	4В	Районный конкурс открыток «Для мамы с любовью», посвященный «Международному Дню матери»-			Анисимова Л.А.

			грамота за участие.			
16	Никифоров Владимир	7В		Областная выставка-конкурс моделей – копий военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества «Славе не меркнуть. Традициям-жить!» в номинации «Артиллерия и бронетехника» - диплом 3 степени.		Старовойтова Т.Н.
17	Чехович Егор	5А		Первенство оренбургской области по гандболу среди юношей 2008 г.р. – грамота 3 место.		Сотчев В.А.
18	Тайлянов Таир	2А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомирова Н.С.
19	Барковская Екатерина	1А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 1 место.	Житомирова Н.С.
20	Бисенгалиева	3А			Всероссийский	Житомиров

	София				ий детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 1 место.	а Н.С.
21	Бондарь Никита	1Б			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
22	Гошкодеров Артем	5А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
23	Елохина Екатерина	4Б			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 1 место.	Житомиров а Н.С.
24	Житомирова Елизавета	1А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 1	Житомиров а Н.С.

					место.	
25	Житомирова Яна	7А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомирова Н.С.
26	Исмакова Элина	1Б			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомирова Н.С.
27	Каримова София	1А			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомирова Н.С.
28	Номеровченко Степан	3Б			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомирова Н.С.
29	Сапегина Валерия	6Б			Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к	Житомирова Н.С.

					звездам»- диплом 1 место.	
30	Суховерхова Ольга	1А			Всероссийск ий детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
31	Туйгажинов Артур	3Б			Всероссийск ий детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
32	Туйгажинов Ислам	5Б			Всероссийск ий детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
33	Туяков Ислам	1А			Всероссийск ий детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	Житомиров а Н.С.
34	Шадловская Яна	4Б			Всероссийск ий детский конкурс декоративно - прикладного	Житомиров а Н.С.

					творчества «Путь к звездам»- диплом 2 место.	
35	Соловьева София	4Б			Всероссийск ий детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»- диплом 1 место.	Шарапова Г.Г.
36	Соловьев Егор	2Б			Всероссийск ий детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»- диплом 3 место.	Шарапова Г.Г.
37	Бекмухамбедо в Руслан	3Б			Всероссийск ий детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»- диплом 1 место.	Айсенова Л.К.
38	Туйгажинов Артур	3Б			Всероссийск ий детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я	Айсенова Л.К.

					тебя люблю!»- диплом 3 место.	
39	Ванькин Данила	3Б			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»- диплом 2 место.	АйсеноваЛ. К.
40	Лабазанова Анна	3Б			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»- диплом 3 место.	Айсенова Л.К.
41	Сапегина Валерия	6Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 1 место.	Клименко Т.Н.
42	Барковская Екатерина	1А			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Сидоренко И.В.
43	Суховерхова Ольга	1А			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 3	Сидоренко И.В.

					место.	
44	Клименко Анна	1А			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Сидоренко И.В.
45	Туяков Ислам	1А			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Сидоренко И.В.
46	Житомирова Елизавета	1А			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 3 место.	Житомирова Н.С.
47	Лисогурский Ярослав	1Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 1 место.	Мананаева Г.Г.
48	Бондарь Никита	1Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Мананаева Г.Г.
49	Сапаров Даниэль	1Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Мананаева Г.Г.
50	Куренной Евгений	6Б			Всероссийский детский конкурс	Попова Е.А.

					поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	
51	Сапегина Валерия	6Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 3 место.	Попова Е.А.
52	Дрожевская Юлия	6Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 1 место.	Попова Е.А.
53	Сапаров Арстан	6Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Попова Е.А.
54	Сарманов Амир	6Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 1 место.	Попова Е.А.
55	Бекмухамбедов Руслан	3Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Айсенова Л.К.
56	Туйгажинов Артур	3Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Айсенова Л.К.

57	Устимова Полина	3Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 3 место.	Айсенова Л.К.
58	Номеровченко Степан	3Б			Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»- диплом 2 место.	Айсенова Л.К.
59	Соловьев Егор	2Б			Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»- диплом 1 место.	Шарапова Г.Г.
60	Соловьев София	4Б			Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»- диплом 1 место.	Шарапова Г.Г.
61	Житомирская Яна	7А			Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»- диплом 2 место.	Житомирская Н.С.
62	Соловьев	2Б			Всероссийский	Шарапова

	Егор				ий конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»-диплом 3 место.	Г.Г.
63	Соловьев София	4Б			Всероссийский конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»-диплом 3 место.	Шарапова Г.Г.
64	Житомирова Елизавета	1А			Всероссийский конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»-диплом 1 место.	Житомирова Н.С.
65	Житомирова Яна	1А			Всероссийский конкурс детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!»-диплом 1 место.	Житомирова Н.С.
66	Барковская Екатерина	1А		Сертификат участника областного конкурса «Он первый!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.		Житомирова Н.С.

67	Житомирова Елизавета	1А		Сертификат участника областного конкурса «Он первый!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.		Житомиров а Н.С.
68	Житомирова Яна	7А		Сертификат участника областного конкурса «Он первый!», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.		Житомиров а Н.С.
69	Команда «Космос»	8 Б	Районная игра «Космическая Одиссея», посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос – диплом 1 место.			Попова Е.А.
70	Учащиеся МБОУ «АСОШ № 2»	3-11 и педа гоги			V Юбилейная Междунаро дная просветител ьская акция «Большой этнографиче ский диктант» (онлайн формат). Всего принимало участие 125 человек (ученики: 3А -1, 3В -6, 4А-7, 5А-4, 5Б-14, 6Б- 10, 7А-7, 7В- 6, 8А-8, 8Б-7, 9А-9,	

					9Б-5, 10-4, 11-7 и 23 педагога).	
71	Учащиеся МБОУ «АСОШ № 2»	1-11		Областной онлайн-квиз «ВнеОрбитны е». Сертификатом участника были награждены 28 ч.		
72	Митрошина Яна	11	Победитель муниципально го конкурса «Ученик года- 2021»	Сертификат участника регионального этапа Всероссийског о конкурса обучающихся ОО «Ученик года-2021»		Шмыгаль Е.А.
73	Лушкина Анна	8А	Районный конкурс «Закружилась листва золотая»: диплом победителя.	Областной дистанционны й конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина: диплом 1 степени		Тейхриб О.В.
74	Кожина Полина	5А	Районный конкурс «Закружилась листва золотая»: диплом победителя.	Областной дистанционны й конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина: диплом участника		Рассоха Л.Н.
75	Абатуров Матвей	5А	Районный конкурс «Закружилась листва золотая»: диплом победителя.	Областной дистанционны й конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого		Рассоха Л.Н.

				русского поэта С.А.Есенина: диплом участника		
76	Суховерхова Ольга	1А	Районный творческий конкурс «Детство, опаленное войной»: диплом победителя.			Сидоренко И.В.
77	Команда МБОУ «АСОШ № 2»		Районный фестиваль национальных культур «Венок дружбы 2020»: грамота 3место.			Шмыгаль Е.А. Житомиров а Н.С.
78	Тулегенов Роман	5А		Зональная выставка технического конструирован ия «Юный техник-2021» в номинации «Электрифици рованная игрушка»: грамота 2 место.		Акимов А.В.
79	Тулегенов Роман	5А	Районный конкурс моделей военной техники: грамота 1 место.			Акимов А.В.
80	Тулегенов Роман	5А	Благодарность за участие в выставке, посвященной 32 годовщине вывода войск из Афганистана			Акимов А.В.
81	Тулегенов Роман	5А		Грамота «За неординарный подход» к участию в областном		Акимов А.В.

				конкурсе «открывая Вселенную!», посвященном 60-летию первого полета человека в космос, в номинации «Космопроект».		
82	Воробьева Алёна	10	Районный конкурс стенгазет, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота - 1 место.			Клименко И.Н.
83	Осипова Евгения	10	Районный конкурс стенгазет, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота-1 место.			Клименко И.Н.
84	Ишматова Дилара	10	Районный конкурс стенгазет, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота- 1 место.			Клименко И.Н.
85	Евstrupова Вера	10	Районный конкурс стенгазет, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота -1 место.			Клименко И.Н.
86	Томоева	3Б	Районный			Житомиров

	Айлин		конкурс рисунков, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота- 1 место.			а Н.С.
87	Рязанов Иван	3А	Районный конкурс рисунков, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота -1 место.			Житомиров а Н.С.
88	Кожина Полина	5А	Районный конкурс сочинений, посвященный юбилею полета в космос Юрия Гагарина: грамота - 1 место.			Рассоха Л.Н.
89	Кожина Полина	5А	Районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо» в номинации «Экзамен по ПДД»: грамота- 2 место.			Макашева У.А.
90	Лантратова Полина	5А	Районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо» в индивидуальном конкурсе «Экзамен на знание основ оказания первой помощи»: грамота- 1 место.			Макашева У.А.

91	Кожина Полина	5А		Благодарственное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе сочинений, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Рассоха Л.Н.
92	Тамоева Айлин	3Б		Благодарственное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе рисунков, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Житомиров а Н.С.
93	Рязанов Иван	3А		Благодарственное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе рисунков, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Житомиров а Н.С.
94	Воробьева Алена	10		Благодарственное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе		Клименко И.Н.

				стенгазет, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		
95	Осипова Евгения	10		Благодарствен ное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе стенгазет, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Клименко И.Н.
96	Ишматова Дилара	10		Благодарствен ное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе стенгазет, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Клименко И.Н.
97	Евструпова Вера	10		Благодарствен ное письмо, за активное участие и творческий подход в областном конкурсе стенгазет, посвященном празднованию 60-летия полета в космос Юрия Гагарина.		Клименко И.Н.
98	Команда		Районные			Устимов

	МБОУ «АСОШ № 2»		соревнования по лыжному туризму «Снежинка- 2021» в дистанционно м формате: грамота - 3 место.			М.С.
99	Абатуров Матвей	5А			Международный открытый конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему» в номинации «Художественное слово»: диплом победителя.	Рассоха Л.Н.
100	Митрошина Яна	11	Районный дистанционный конкурс видеороликов отряд волонтеров ОО «Лучшая социальная реклама»: грамота 1 место.			Шмыгаль Е.А.
101	«Волонтеры АСОШ № 2»			Областной заочный конкурс видеороликов отряд волонтеров ОО «Лучшая социальная реклама»: диплом победителя.		Шмыгаль Е.А.
102	Белова Ульяна	3А	Районный конкурс			Аманбаева С.Б.

			исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика-2021»: диплом 2 место.			
103	Бекмухамбедов Руслан	3Б	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика-2021»: диплом 1 место.			Айсенова Л.К.
104	Калиахметов Тамерлан	1А	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика-2021»: диплом 2 место.			Сидоренко И.В.
105	Калиахметов Тамирлан	1А	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Эврика", призер.			Сидоренко И.В.
106	Саенко Роман	1Б	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников			Мананаева Г.Г.

			"Эврика", участие.			
107	Белова Ульяна	3А	Муниципальн ый конкурс исследователь ских работ и творческих проектов младших школьников "Эврика", призер.			Аманбаева С.Б.
108	Бекмухамбедо в Руслан	3А	Муниципальн ый конкурс исследователь ских работ и творческих проектов младших школьников "Эврика", победитель.			Аманбаева С.Б.
109	Отряд почетного караула МБОУ «АСОШ № 2»	7Б, В	Районный слет отрядов почетного караула «Пост №1» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто»: грамота 2			Устимов М.С.
110	Отряд почетного караула МБОУ «АСОШ №2»		Районный слет отрядов почетного караула «Пост №1» в номинации «Сборка – разборка АК- 74»: грамота 2			Устимов М.С.

111	Третьякова Вероника	7Б	Районный слет отрядов почетного караула «Пост №1» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто»: грамота 2 место.			Устимов М.С.
112	Кригер Ульяна	1А	Районный конкурс рисунков «Аленький Цветочек», в рамках межрегиональной культурно-просветительской акции «Аксаковские дни в Оренбуржье»: диплом 1 место.			Сидоренко И.В.
113	Барковская Екатерина	1А	Районный конкурс рисунков «Аленький Цветочек», в рамках межрегиональной культурно-просветительской акции «Аксаковские дни в Оренбуржье»: диплом 1 место.			Сидоренко И.В.
114	Хотлубей Ульяна	3А	Районный конкурс творческих работ «Творю красоту своими			Аманбаева С.Б.

			руками»: грамота 2 место.			
115	Алтаева Алина	3В	Районный конкурс творческих работ «Творю красоту своими руками»: грамота 3 место.			Макашева У.А.
116	Учащиеся школы	3-4		Региональная онлайн-викторина «День матери», приняли участие 119 учеников школы и 1 педагог.		
117	Чехович Егор	5А			Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада 2020-Осенняя сессия»: диплом 1 степени.	
118	Чехович Егор	5А		Сертификат участника областной онлайн-выставки фотографий «Моя спортивная мама», посвященной Дню матери.		Рассоха Л.Н.
119	Абатуров Матвей	5А		Сертификат участника областной онлайн-выставки фотографий «Моя		Рассоха Л.Н.

				спортивная мама», посвященной Дню матери.		
120	Воробьева Алена	10		Благодарственное письмо за активное участие в областном конкурсе авторских работ «Много букв» в рамках деятельности ООО «ФДО» информационно-мидийного направления «Продвигай».		Житомирова Н.С.
121	Дубовицкий Семен	3А	Грамота ЦРТДЮ за участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»			Аманбаева С.Б.
122	Гредюшкин Никита	3Б	Районный многожанровый конкурс «Открытый микрофон» в номинации «Вокал»: диплом 1 степени.			Файзулина М.Н.
123	Воробьева Алёна	10	Районный музыкальный конкурс «Талант. Музыка. Дети.» в номинации «Вокал-популярная песня»: диплом 2 место.			Файзулина М.Н.
124	Калдыгулов Амир	1Б	Муниципальный турнир единоборств "ВИДО", призер.			Исмагамбетов М.М.

125	Саенко Роман	1Б	Муниципальный турнир единоборств "ВИДО", победитель.			Исмагамбетов М.М.
126	Ищанов Тимур	5Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Подъем туловища за 1 мин.»: грамота 2 место.			Исмагамбетов М.М.
127	Фирстов Илья	7в	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Прыжки на скалке за 30 сек. »: грамота 2 место.			Исмагамбетов М.М.
128	Куренной Евгений	6Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Прыжки на скалке за 30 сек. »: грамота 2 место.			Исмагамбетов М.М.
129	Куренной Евгений	6Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Подъем туловища за 1 мин.»: грамота 3 место.			Исмагамбетов М.М.
130	Куренной	6Б	Районное			Исмагамбет

	Евгений		первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Приседание за 1 мин.»: грамота 3 место.			ов М.М.
131	Шмидт Кира	5Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Приседание за 1 мин.»: грамота 3 место.			Исмагамбет ов М.М.
132	Шмидт Кира	5Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Прыжки на скалке за 30 сек. »: грамота 3 место.			Исмагамбет ов М.М.
133	Шмидт Кира	5Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Сгибание – разгибание рук в упоре лежа за 30 сек.»: грамота 3 место.			Исмагамбет ов М.М.
134	Шмидт Кира	5Б	Районное первенство клуба «Будо» по ОПФ в дисциплине «Подъем туловища за 1 мин.»: грамота 3 место.			Исмагамбет ов М.М.
135	Тулегенов Руслан	5А	Районный конкурс моделей военной техники: грамота 1			Акимов А.В.

			место.			
136	Назаров Назар	2Б	Районный конкурс моделей военной техники : грамота 3 место.			Акимов А.В.
137	Аймагамбетова Ясмина	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
138	Барковская Екатерина	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
139	Клименко Анна	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
140	Молчанов Максим	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
141	Сагындыкова Айдана	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
142	Светикова Дарья	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
143	Тулигенова Домуа	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
144	Тужков Ислам	1А			Всероссийская онлайн-	Сидоренко И.В.

					олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	
145	Суховерхова Ольга	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Сидоренко И.В.
146	Байкаков Алан	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
147	Житомирова Елизавета	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
148	Калиахметов Тамирлан	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
149	Кригер Ульяна	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
150	Курмангалиев Ильяс	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
151	Левштанов Савелий	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
152	Мащинов Артём	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.

153	Мусагалиева Карина	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
154	Рахметов Мираз	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
155	Сулова Виталина	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
156	Трунов Михаил	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
157	Тулегенов Алан	1А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", участие.	Сидоренко И.В.
158	Маханбетова мирхан	1Б			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Мананаева Г.Г.
159	Тажербаева Алина	3В			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Макашева У.А.
160	Мельникова Анастасия	4В			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Анисимова Л.А.
161	Томоев Айбар	4В			Всероссийская онлайн-олимпиада	Анисимова Л.А.

					"Безопасные дороги", победитель.	
162	Шаркова Тамара	4В			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Анисимова Л.А.
163	Мельникова Анастасия	4В			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Анисимова Л.А.
164	Гукалова В.	4В			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Анисимова Л.А.
165	Калдыгулов Амир	1Б			Всероссийская викторина "Время знатоков", призер.	Мананаева Г.Г.
166	Кригер Ульяна	1А			Всероссийская олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру», победитель.	Сидоренко И.В.
167	Барковская Екатерина	1А			Всероссийская олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру», победитель.	Сидоренко И.В.
168	Машинов Артём	1А			Всероссийская олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру», победитель.	Сидоренко И.В.
169	Туяков Ислам	1А			Всероссийская олимпиада "Олимпийские	Сидоренко И.В.

					ие игры на Учи.ру», победитель.	
170	Саенко Роман	1Б			Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, призер.	Мананаева Г.Г.
171	Маханбетова Мирхан	1Б			Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, призер.	Мананаева Г.Г.
172	Саенко Роман	1Б			Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру, призер.	Мананаева Г.Г.
173	Саенко Роман	1Б			Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру, призер.	Мананаева Г.Г.
174	Халатян Сафи	2Б			Всероссийская межпредметная Онлайн-олимпиада на Учи.ру, участие.	Горелова Л.В.
175	Колоньков Егор	2Б			Всероссийская межпредметная Онлайн-олимпиада на Учи.ру, участие.	Горелова Л.В.
176	Попенко Виктор	2Б			Всероссийская межпредметная Онлайн-олимпиада на Учи.ру,	Горелова Л.В.

					участие.	
177	Вагин Денис	4В			Всероссийская олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру", победитель.	Анисимова Л.А.
178	Томоев Айбар	4В			Всероссийская олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру", победитель.	Анисимова Л.А.
179	Шаркова Тамара	4В			Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, победитель.	Анисимова Л.А.
180	Вагин Денис	4В			Всероссийская Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру, победитель.	Анисимова Л.А.
181	Сапаров Руслан	4В			Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру, победитель.	Анисимова Л.А.
182	Мельникова Анастасия	4В			Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру, победитель.	Анисимова Л.А.
183	Куликов Глеб	2Б			Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку, победитель.	Горелова Л.В.
184	Куликов Глеб	2Б			Международно	Горелова

					дняя олимпиада "Инфоурок" по математике, победитель.	Л.В.
185	Куликов Глеб	2Б			Международная олимпиада "Инфоурок" по окружающему миру, участие.	Горелова Л.В.
186	Рязанов Иван	3А			VII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике Math Cat-2020, участие.	Аманбаева С.Б.
187	Широкова Маргарита	3А			XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, победитель.	Аманбаева С.Б.
188	Широкова Маргарита	3А			XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру, победитель.	Аманбаева С.Б.
189	Широкова Маргарита	3А			XII Всероссийская дистанцион	Аманбаева С.Б.

					ная олимпиада с международным участием по окружающему миру, участие.	
190	Широкова Маргарита	3А			ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению, призер.	Аманбаева С.Б.
191	Широкова Маргарита	3А			ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку, призер.	Аманбаева С.Б.
192	Широкова Маргарита	3А			ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку, победитель.	Аманбаева С.Б.
193	Широкова Маргарита	3А			ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по	Аманбаева С.Б.

					информатик е, призер.	
194	Белова Ульяна	3А			Всероссийск ая образовател ьная олимпиада по русскому языку, победитель.	Аманбаева С.Б.
195	Мукатаев Карим	3А			Всероссийск ая образовател ьная олимпиада по русскому языку, победитель.	Аманбаева С.Б.
196	Мукатаев Карим	3А			Всероссийск ая образовател ьная олимпиада по математике, призер.	Аманбаева С.Б.
197	Бисенгалиева София	3А			Всероссийск ий конкурс декоративно - прикладного творчества "Путь к звёздам", победитель.	Аманбаева С.Б.
198	Макиевская София	3А			Всероссийск ий конкурс детского рисунка "Защитник мой, горжусь тобой!", призер.	Аманбаева С.Б.
199	Бекмухамбедо в Руслан	3А			Всероссийск ий конкурс декоративно - прикладного творчества "Бумажная фантазия", призер.	Аманбаева С.Б.

200	Мельникова Анастасия	4В			Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима", победитель.	Анисимова Л.А.
201	Григорьев Данил	4В			Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка-зима", победитель.	Анисимова Л.А.
202	Шаркова Тамара	4В			Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Город мастеров", победитель.	Анисимова Л.А.
203	Снеговой Иван	4В			Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Город мастеров", победитель.	Анисимова Л.А.
204	Мальгинов Егор	4В			Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Город мастеров", победитель.	Анисимова Л.А.
205	Мухамбеткалиев Дамир	4В			Всероссийский конкурс детского рисунка "Победоносный май!", победитель.	Анисимова Л.А.
206	Мельникова Анастасия	4В			Всероссийский конкурс детского рисунка "Победоносный май!", победитель.	Анисимова Л.А.

					ный май!", победитель.	
207	Мащинова Анжелика	4А			Всероссийская олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность", участие.	Кузьмина М.Е.
208	Жуланова Яна	4А			Всероссийская олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность", победитель.	Кузьмина М.Е.
209	Колиснеченко София	4А			Всероссийский марафон "Поход за знаниями", победитель.	Кузьмина М.Е.
210	Колиснеченко София	4А			Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Кузьмина М.Е.
211	Мячин Павел	4А			Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Кузьмина М.Е.
212	Мячина Анастасия	4А			Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Кузьмина М.Е.
213	Рахметова Амина	4А			Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Кузьмина М.Е.
214	Савилова Яна	4А			Всероссийская	Кузьмина

					ая онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	М.Е.
215	Старовойтова Каролина	4А			Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победитель.	Кузьмина М.Е.
216	Гориславец Артём	4А			Всероссийская олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность", участие.	Кузьмина М.Е.
217	Жуланова Яна	4А			Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Кузьмина М.Е.
218	Колиснеченко София	4А			Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Кузьмина М.Е.
219	Лупаненко Роман	4А			Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Кузьмина М.Е.
220	Мащинова Ангела	4А			Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Кузьмина М.Е.
221	Савилова Яна	4А			Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Кузьмина М.Е.
222	Мячина	4А			Всероссийская	Кузьмина

	Анастасия				ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	М.Е.
223	Мазурук Михаил	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
224	Петухова Елизавета	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
225	Постовалова Анастасия	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
226	Реброва Екатерина	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
227	Степовик Дмитрий	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
228	Шадловская Яна	4Б			Всероссийск ая олимпиада "Сириус" по математике, участие.	Хлебникова Т.В.
229	Ролдыгин Максим	4Б		Региональная межпредметна я олимпиада "Юные знатоки" по окружающему миру, участие.		Хлебникова Т.В.
230	Сметанкина Виктория	4Б		Региональная межпредметна я олимпиада "Юные		Хлебникова Т.В.

				знатоки" по окружающему миру, участие.		
231	Петухова Елизавета	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по математике, участие.		Хлебникова Т.В.
232	Постовалова Анастасия	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по математике, участие.		Хлебникова Т.В.
233	Реброва Екатерина	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по математике, участие.		Хлебникова Т.В.
234	Шадловская Яна	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по русскому языку, участие.		Хлебникова Т.В.
235	Постовалова Анастасия	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по русскому языку, участие.		Хлебникова Т.В.
236	Петухова Елизавета	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по русскому языку, участие.		Хлебникова Т.В.
237	Матненко Анна	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные		Хлебникова Т.В.

				знатоки" по русскому языку, участие.		
238	Реброва Екатерина	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по русскому языку, участие.		Хлебникова Т.В.
239	Реброва Екатерина	4Б		Региональная межпредметная олимпиада "Юные знатоки" по литературному чтению, участие.		Хлебникова Т.В.
240	Кожина Полина	5а		Конкурс чтецов стихотворений детских оренбургских поэтов "Серпантин детской поэзии" (призер)	Творческий конкурс «Космическая одиссея». Эссе «Крылья дал Оренбург» (участие)	Рассоха Л.Н.
241	Абатуров Матвей	5а			Международный открытый конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова "Я лиру посвятил народу своему" (победитель)	Рассоха Л.Н.
242	Чехович Егор	5а	Областная олимпиада			Сотчев В.А.

			школьников 5-8 классов по физической культуре (призер)			
			Областная олимпиада школьников 5-8 классов по истории (победитель)	Областная олимпиада школьников 5- 8 классов по истории (участие)		Буданова К.С.
243	Макашев Нурбек	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по истории (победитель) Всероссийска я олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Буданова К.С. Рассоха Л.Н.
244	Абатуров Матвей	5а			Междунаро дный открытый конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова "Я лиру посвятил народу своему" (победитель)	Рассоха Л.Н.
245	Аманова Сабина	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по			Клименко И.Н.

			биологии (призер)			
246	Клименко Егор	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по физической культуре (победитель)		Всероссийск ая олимпиада школьников по биологии образовател ьного центра "Сириус" (участие)	Сотчев В.А. Клименко И.Н.
247	Курмангалиев Санжар	7а	Всероссийска я олимпиада школьников по английскому языку (участие)			Гудкова И.А.
248	Олейник Анна	7б	Всероссийска я олимпиада школьников по технологии (участие) Всероссийска я олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Устимов М.С. Клименко Т.Н.
249	Вертьянова Дарья	7б	Всероссийска я олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Клименко Т.Н.
250	Мухаметова	7в	Всероссийска			Попова Е.С.

	Алина		я олимпиада школьников по технологии (участие)			
251	Пасрутдинова Александра	8а	<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие)</p>	<p>ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Английский язык" (призер)</p> <p>ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Русский язык" (победитель)</p> <p>ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "География" (победитель)</p> <p>ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</p>		<p>Гудкова И.А.</p> <p>Тейхриб О.В.</p> <p>Синяева С.В.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>

			<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)</p>	<p>"Росконкурс" по предмету "История" (призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Физика" (призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Биология" (победитель)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Обществознание" (призер)</p>		<p>Шарапова Г.Г.</p> <p>Клименко И.Н.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>
252	Аманова Сабина	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по биологии (призер)			Клименко И.Н.
253	Клименко	7а	Областная			Сотчев В.А.

	Егор		олимпиада школьников 5-8 классов по физической культуре (победитель)		Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус" (участие)	Клименко И.Н.
254	Курмангалиев Санжар	7а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие)			Гудкова И.А.
255	Олейник Анна	7б	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Устимов М.С. Клименко Т.Н.
256	Вертьянова Дарья	7б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Клименко Т.Н.
257	Мухаметова Алина	7в	Всероссийская олимпиада школьников по технологии			Попова Е.С.

			(участие)			
258	Пасрутдинова Александра	8а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие)	<p>ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Английский язык" (призер)</p> <p>ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Русский язык" (победитель)</p> <p>ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "География" (победитель)</p> <p>ХII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "История"</p>		<p>Гудкова И.А.</p> <p>Тейхриб О.В.</p> <p>Синяева С.В.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>

			<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)</p>	<p>(призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Физика" (призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Биология" (победитель)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Обществознание" (призер)</p>		<p>Шарапова Г.Г.</p> <p>Клименко И.Н.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>
259	Аманова Сабина	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по биологии (призер)			Клименко И.Н.
260	Клименко Егор	7а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по			Сотчев В.А.

			физической культуре (победитель)		Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус" (участие)	Клименко И.Н.
261	Курмангалиев Санжар	7а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие)			Гудкова И.А.
262	Олейник Анна	7б	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Устимов М.С. Клименко Т.Н.
263	Вертьянова Дарья	7б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)			Клименко Т.Н.
264	Мухаметова Алина	7в	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие)			Попова Е.С.
265	Пасрутдинова Александра	8а	Всероссийская олимпиада	XII Всероссийская		Гудкова И.А.

			<p>школьников по английскому языку (участие)</p>	<p>дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Английский язык" (призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Русский язык" (победитель)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "География" (победитель)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "История" (призер)</p> <p>XII</p>		<p>Тейхриб О.В.</p> <p>Синяева С.В.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Физика" (призер)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Биология" (победитель)</p> <p>XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс" по предмету "Обществознание" (призер)</p>		<p>Шарапова Г.Г.</p> <p>Клименко И.Н.</p> <p>Бакишев Г.К.</p>
266	Лушкина Анна	8а	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии (призер)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по МХК (призер)</p> <p>Областная</p>		<p>Синяева С.В.</p> <p>Шмыгаль Е.А.</p>

			олимпиада школьников 5-8 классов по физической культуре (победитель)			Сотчев В.А.
267	Козлов Егор	8а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по ОБЖ (призер)			Устимов М.С.
268	Козлов Даниил	8а	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по ОБЖ (призер)			Устимов М.С.
269	Шадловская Мария	8а	Всероссийская олимпиада школьников по математике (участие) Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)		Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус" (участие)	Остапчук Ю.А. Клименко И.Н.
270	Рузманова Анастасия	8б	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по физической культуре (призер) Всероссийская олимпиада школьников по			Лисогурский П.И. Лисогурский П.И.

			физической культуре (победитель)			
271	Неманихина Ангелина	8б	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку (победитель) Областная олимпиада школьников 5-8 классов по литературе (призер)	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку (участие)		Старовойтова Т.А.
272	Амантаева Амина	8б	Областной конкурс сочинений "Без срока давности" (участие) Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку (призер)			Старовойтова Т.А.
273	Финогин Илья	8б	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (участие)			Устимов М.С.
274	Смирных Артем	8б	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (участие)			Устимов М.С.
275	Жангушуков Тимур	9а	Всероссийская олимпиада школьников по биологии			Клименко И.Н.

			(призер) Всероссийская олимпиада школьников по экологии (победитель) Всероссийская олимпиада школьников по математике (призер)			Рязанова М.А.
276	Петров Александр	9а	Всероссийская олимпиада школьников по математике (призер) Областной конкурс сочинений "Без срока давности" (участие)			Рязанова М.А. Старовойтова Т.А.
277	Чихирев Егор	9а	Всероссийская олимпиада школьников по математике (участие)			Рязанова М.А.
278	Нишанов Кирилл	9а	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие)			Устимов М.С.
279	Бисенгалиева Диана	9а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)	Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)		Старовойтова Т.А. Буданова К.С.
280	Шмидт Дарья	9а		Областной		Буданова

				интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)		К.С.
281	Аникин Кирилл	96			Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)	Остапчук Ю.А.
282	Захарченко Евгений	96			Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)	Остапчук Ю.А.
283	Санникова Екатерина	96	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие) Всероссийская олимпиада школьников по МХК (участие)			Попова Е.С. Буданова К.С.
284	Нетбай Маргарита	96	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие)			Попова Е.С.
285	Гортоломей Елизавета	96	Всероссийская олимпиада школьников по математике (участие) Всероссийская олимпиада школьников по географии (участие)			Рязанова М.А. Синяева С.В.

			<p>Всероссийская олимпиада школьников по МХК (участие)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (участие)</p>			<p>Буданова К.С.</p> <p>Попова Е.С.</p>
286	Рассоха Дмитрий	10	<p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе (призер)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (участие)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (победитель)</p>			<p>Рассоха Л.Н.</p> <p>Буданова К.С.</p> <p>Сотчев В.А.</p>
287	Козлова Ксения	10	<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (победитель)</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)</p> <p>Всероссийская</p>		<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус" (участие)</p>	<p>Клименко И.Н.</p>

			я олимпиада школьников по географии (победитель)		Всероссийский химический диктант (участие)	Синяева С.В. Каристанова А.И.
288	Осипова Евгения	10			Всероссийский химический диктант (участие)	Каристанова А.И.
289	Евструпова Вера	10	Всероссийская олимпиада школьников по праву (победитель)	Всероссийская олимпиада школьников по праву (участие)	Всероссийская олимпиада школьников по физике образовательного центра "Сириус" (участие)	Буданова К.С. Шарапова Г.Г.
290	Бикмурзина Анара	10	Всероссийская олимпиада школьников по праву (победитель)	Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)		Буданова К.С.
291	Кожухова Маргарита	10	Всероссийская олимпиада школьников по истории (победитель)			Буданова К.С.
292	Ишматова	10	Всероссийская			Буданова

	Дилара		я олимпиада школьников по праву (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие) Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие)			К.С. Рассоха Л.Н. Гудкова И.А.
293	Бабанова Елизавета	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (участие)			Рассоха Л.Н.
294	Маханбетова Сания	10	Всероссийская олимпиада школьников по МХК (участие)	Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)		Буданова К.С.
294	Айжанов Жандос	11			Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)	Остапчук Ю.А.
296	Цвяк Полина	11	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (призер)		Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (участие)	Остапчук Ю.А. Попова Е.С.
297	Исенгулова Дарина	11	Всероссийская олимпиада			Клименко Т.Н.

			школьников по русскому языку (призер) Всероссийская олимпиада школьников по литературе (призер)			
298	Иванова Дарья	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (призер) Всероссийская олимпиада школьников по биологии (призер)			Клименко Т.Н. Клименко И.Н.
299	Турганов Алихан	11	Всероссийская олимпиада школьников по математике (победитель) Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)	Всероссийская олимпиада школьников по математике (участие) Оренбургская региональная олимпиада по биологии "Мой выбор - медицина"		Садчикова О.М. Гудкова И.А. Клименко Т.Н. Клименко И.Н.

				(участие)		
300	Левштанова Арина	11	Всероссийская олимпиада школьников по математике (победитель) Всероссийская олимпиада школьников по истории (участие)	Всероссийская олимпиада школьников по математике (участие) Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)		Садчикова О.М. Бакишев Г.К. Бакишев Г.К.
301	Таусагарова Мария	11	Всероссийская олимпиада школьников по истории (участие)	Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (участие)	Бакишев Г.К.
302	Каскирбаева Карина	11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому			Гудкова И.А. Клименко Т.Н.

			языку (участие)			
303	Тайдакова Елена	11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (участие)			Клименко И.Н.
304	Митрошина Яна	11		Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности , финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (участие)	Бакишев Г.К.
305	Сапарова Сабина	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (участие) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (участие)	Областной интеллектуальный конкурс "Имею право" (участие)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности , финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (участие)	Бакишев Г.К. Клименко Т.Н.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С

их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах во многих школах является сложившейся системой. На практике складывается такая ситуация - в каких именно конкурсах участвовать зависит в основном от вкуса учителя. В действительности же не малую роль в вопросе выбора должно играть мнение учеников. Задачей учителя в этой случае является предоставление выбора, а также его коррекция с методическими целями.

По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений нашей школы:

- 1) Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки»
- 2) Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, математике. Учи.ру
- 3) Всероссийская олимпиада школьников
- 4) Областная олимпиада школьников 5-8 классов
- 5) IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.
- 6) Всероссийская олимпиада "Имею право"

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования. Кружки организуются от отдела образования, от ЦРТДЮ и от ДЮСШ. Одна из задач кружков – подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям и соревнованиям.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районной школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 4) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,
- 5) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- 6) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- 7) ежегодно дополнять общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 8) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами,
- 10) создать обновляемую базу данных об одарённых детях,
- 11) составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

6. Организация учебного процесса

Один из важнейших вопросов работы всего школьного сообщества – это *работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся*. В начале учебного года была проделана объёмная аналитическая работа по результатам ГИА в 9 и 11 классах. На основании этого документа был составлен план работы на 2020-2021 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА, графики индивидуальных консультаций, графики консультаций на каникулах, а также определены элективные курсы по предметам, исходя из анкетирования обучающихся и опроса их родителей. В прошедшем учебном году школа работала по учебному плану разработанному на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году». Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает: реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

МБОУ «Адамовская СОШ №2» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
 - образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
 - образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов, не перешедших на ФГОС ООО);
 - образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов, перешедших на ФГОС ООО);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ.
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Продолжительность учебного года

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II - IV классы - 34 учебные недели;
- V-VIII, X классы - 34 учебных недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8-11 классах – 3 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы и годовую аттестацию по результатам тестирования или контрольных работ за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2». Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2». Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Сводный график проведения контрольных срезов знаний обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год.

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вид контроля</i>
1	с 14 по 25 сентября	Входной контроль
2	с 12 по 22 октября	Контрольная работа за 1 четверть
3	с 14 по 24 декабря	Контрольная работа за 2 четверть
4	с 10 по 18 марта	Контрольная работа за 3 четверть
5	с 11 по 14 мая	Контрольная работа за 4 четверть
6	с 17 по 24 мая	Промежуточная аттестация

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для учащихся 1- 4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах реализуется через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Базисный учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» для 1-4 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. БУП для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок

(всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В связи с пандемией эти уроки будут проводиться в очно-заочной и дистанционной форме обучения.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут. Во 2-4 классах - пятидневная учебная неделя.

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации - не менее 10 процентов.

Федеральный компонент базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые осуществляются в МБОУ «Адамовская СОШ №2» реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ пп	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

БУП имеет свои особенности.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II – III классах интегрировано с предметом «Математика».

В 3-4 классах вводятся спецкурсы «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю) в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской

этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2»

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации
на 2020-2021 учебный год**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
2 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
		Родной язык
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
4кл.	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Региональный зачёт
	ОРКСЭ	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ООот 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности, часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет 5 часов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления	форма	Название	Класс
Обще-интеллектуальное	ИОМ	«Учимся решать задачи»	2-4
	кружок	«Школа знатоков»	4а,б
	ИОМ	Проектная деятельность «Я – исследователь»	1-4
Социальное	круглый стол	«Путешествие в мир познавательных процессов»	1-3
	кружок	«ЮИД»	4
	Час общения	«Путешествие по стране этикета»	4
Духовно-нравственное	кружок	«Основы православной культуры»	2б
Общекультурное	Час общения	« Домисолька»	1-4
	Час общения	Моё Оренбуржье	1-4
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные игры»	1-4
	Утренняя зарядка, физминутки	ОФП	1-4
	Клуб	Шахматный	1-4

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Адамовская СОШ №2», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование, семейное обучение и домашнее обучение по медицинским показателям.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»

п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области

на 2020-2021уч.г.

Программа «Школа России», перешедших на ФГОС НОО

(режим работы – 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б,в	4а,б,в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021уч.г.
Программа «Школа России»
(режим работы –5-дневная для обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23

Учебный план
начального общего образования
для детей находящихся на индивидуальном обучении
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021уч.г.
(режим работы – пятидневная учебная неделя)

3 класс

<i>Предметы учебного плана</i>	<i>Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)</i>	<i>Кол-во часов для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов с посещением уроков в школе</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>Родной язык</i>	<i>0,5</i>		
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<i>0,5</i>		
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Окружающий мир</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Иностранный язык</i>			<i>2</i>
<i>Музыка</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>ИЗО</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Физическая культура</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>	
<i>Технология</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Итого</i>	<i>8ч.</i>	<i>13</i>	<i>2</i>
<i>Пояснения</i>	<i>Это те часы, которые тарифицируются учителю</i>		<i>Те часы, куда родители имеют право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>
<i>Итого:</i>		<i>23ч</i>	

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Адамовская СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

•личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

•социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

•общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

БУП устанавливает соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательной организации - не менее 10 процентов, а также обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе; изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение спецкурса «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в 8-9 классах.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика», предмет Информатика – 1 час в 7-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

География (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч. в 7-9 классах).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметами биология (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), физика (2 ч. в неделю в 7-8 классах, 3 ч. в 9 классе), химия (2 ч. в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах, музыкой в 8 классе.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 и 3 часа в неделю. В 8-9 классах третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность (кружок)

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах. Также добавлен 1 час в 8 и 9 классах за счёт 1 часа физкультуры.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в 7-9 классах.

На предмет «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» введён в 5-6 классах по 1 часу с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 часов в 5 классе, 30 ч. в 6 классе, 32 ч. в 7 классе, 33 ч. в 8-9 классах.

Дополнительные предметы и учебные курсы введены в УП по согласованию с родителями учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена **обязательными предметами:**

- Предмет «**Немецкий язык**» в 5 (введён второй иностранный язык на основании Письма от 17 мая 2018г. № 08-1214 Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования) и 9 классах (появилась возможность ввести второй иностранный язык – приняли учителя) введён 1 час в неделю с целью выполнения требований ФГОС ООО. Второй час предмета выведен во внеурочную деятельность (кружок)

- в 7 классе по ОБЖ добавлен 1 час из школьного компонента.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2», Уставом МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2»

Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа, защита реферата
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Зачёт
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Зачёт
		Учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
6 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Учебный курс «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	Контрольная работа
7 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Контрольная работа
8 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка)	Тестовая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
9 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа

	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Технология	Проект

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5 - 9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Общекультурное
5. Социальное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов (недельный учебный план)

Направления	Форма	Название	Класс	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Исключительный русский»	11	1
	Кружок	«От простого к сложному через решение задач»	9-11	4
	Кружок	«Сложные вопросы биологии»	9	1
	Кружок	«Теоретические основы биологии»	10-11	1
	Кружок	«Основные вехи истории»	9	1
	Кружок	«Трудные вопросы грамматики»	9а,б	2
	Кружок	«Обществознание: шаг за шагом»	9	1
	Кружок	«Грамматика английского языка»	10-11	1
	Кружок	«Человек в общественном измерении»	10	1

	Кружок	«Страна изучаемого языка»	9а, 9б	2
Духовно-нравственное	Через программы «Воспитания и социализации обучающихся»		5-8	
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Юный турист»	5-9	1
	Кружок	«Спортивные игры»	8-9	4
	Кружок	«Юный турист»	7б	1
Социальное	Кружок	«Школьный музей»	8-9	1
	Кружок	«ЮИД»	5-6	2
	Кружок	«Техническое творчество»	7в	2
	Кружок	«Радиоэлектроника»	5-9	1
	Кружок	«Патриот»	7б	2

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Адамовская СОШ №2», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут быть разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование, семейное обучение и домашнее обучения по медицинским показателям.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021уч.г.(режим работы –пятидневная рабочая неделя)
5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1	0,5 1п.	2,5
	Родная литература				1	0,5 1п.	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	1				1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		29	30	31	33	33	149
	ОБЖ			1			1
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021уч.г. (режим работы – пятидневная рабочая неделя)
5-9 классов, обучающихся VIII вида.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23	
	Литература	4	3	3	3	3	16	
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2	
	Родная литература				1	1	2	
Математика	Математика	6	6	5	5	5	27	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6	
	Обществознание				1	1	2	
	География		1	2	2	2	7	
	Биология		1	2	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	3	3	12	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10	
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		3	2		3	1	3	12
Внеурочная деятельность		1	1	2	2	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

Учебный план
основного общего образования
для детей находящихся на надомном обучении
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021уч.г.
(режим работы – пятидневная рабочая неделя)
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Работа учителем	с	Для домашнего изучения с родителями	с
Базовый компонент					

1. Филология	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
2. Математика	Математика	2,5	2,5
3. Информатика	Информатика	0,5	0,5
4. Естествознание	Окружающий социальный мир	1	2
5. Человек	Самообслуживание		3
	Домоводство		2
	Человек	1	2
6. Искусство	Музыка, ИЗО	1	1
7. Технология	Профильный труд	0,5	2,5
8. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3
Итого		10	22
Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия			
			32

**Учебный план
основного общего образования
для детей находящихся на индивидуальном обучении
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
на 2020-2021 уч.г.
(режим работы – пятидневная учебная неделя)**

5 класс

Предметы учебного плана	Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)	Кол-во часов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с посещением уроков в школе
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<i>Литературное чтение</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>	
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	
<i>Биология</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
<i>Иностранный язык</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Музыка</i>			<i>1</i>
<i>ИЗО</i>			<i>1</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Технология</i>		<i>1,5</i>	
<i>ОДНРК</i>			<i>1</i>
Итого	10ч.	16	3
Пояснения	Это те часы, которые		Те часы, куда родители имеют

	<i>тарифицируются учителю</i>		<i>право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>
Итого:	29ч		

**Индивидуальный учебный план
 основного общего образования
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»
 п.Адамовка Адамовского района Оренбургской области
 на 2020-2021уч.г.**

(режим работы – пятидневная учебная неделя)

7 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы учебного плана</i>	<i>Кол-во часов, преподаваемых индивидуально на дому (или в школе)</i>	<i>Кол-во часов для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов с посещением уроков в школе</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>Литературное чтение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык</i>		<i>1</i>	
	<i>Родная литература</i>			
<i>Иностранный язык</i>	<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
	<i>Немецкий язык</i>			
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
	<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Информатика</i>			<i>1</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Обществознание</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	
	<i>География</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>Химия</i>			
	<i>Биология</i>			<i>1</i>
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>			<i>1</i>
	<i>Изобразительное искусство</i>			<i>1</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>		<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>ОБЖ</i>			<i>1</i>
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>			<i>2</i>
	<i>Итого: 32 ч.</i>	<i>10ч.</i>	<i>14</i>	<i>8</i>

	<i>Пояснения</i>	<i>Это те часы, которые тарифицируются учителю</i>		<i>Часы, куда родители имеют право приводить ребёнка для занятий в классе и заявили об этом письменно</i>
--	------------------	--	--	---

5.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Принципы построения БУПа для **X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. БУП для X-XI классов разработан согласно приказу от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», при распределении часов вариативной части учебного плана согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 2020/2021 учебном году в 10-11 классах ведется универсальный профиль с углубленным изучением обществознания (3 часа в неделю) и профильной математики (6 часов в неделю). Выбор профиля обусловлен социальным заказом учащихся и родителей.

В федеральном компоненте БУП в 10 классе на изучение базовых учебных предметов (Литература, Иностранный язык, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия, ОБЖ, Физическая культура, История, Право, Экономика, Математика, География, МХК) отводится 21 час в неделю (Родной язык 1 час введён за счёт 1 часа Физической культуры), в 11 классе – 21 час в неделю (учебный предмет Астрономия 1 час введён за счёт 1 часа Физической культуры); на изучение профильных предметов (Математика Обществознание,) в 10-11 классах отводится 12 часов. Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как предметы Физика, География, Химия, Биология изучаются на базовом уровне.

В региональном компоненте БУП в 10 классе 1 час отводится на учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности.

В 10-11 классах учебные часы добавляется 1 час на физику из школьного компонента для прохождения 2 часовой программы.

В школьном компоненте БУП в 10-11 классах учебные часы отводятся на Элективный курс по физике (1ч.), Элективный курс по химии (1ч.), Элективный курс по биологии (1 ч.).

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2», Уставом МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2».

Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной русский язык	Тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	МХК	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	Курс по физике	Тестовая работа
	Курс по химии	Тестовая работа
	Курс по биологии	Тестовая работа
Проектная деятельность	Защита проекта по предмету	
11 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	МХК	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет	

	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	Курс по физике	Тестовая работа
	Курс по химии	Тестовая работа
	Курс по биологии	Тестовая работа
	Астрономия	Реферат, тестовая работа, проект
	Проектная деятельность	Защита проекта по предмету

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-ого класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 692 от 07.07.2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013г.».

**Учебный план 10-11класс- универсальное обучение
на 2020-2021уч.г.**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>X класс</i>	<i>XI класс</i>	<i>Всего</i>
<i>I. Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Родной русский язык	1		1
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Экономика	0,5	0,5	1
Право	0,5	0,5	1
География	1	1	2
Физика	2	2	2
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	2	2	4
ОБЖ	1	1	2
<i>II. Профильные учебные предметы</i>			
Обществознание	3	3	6

Математика	6	6	12
Итого:	30	30	60
<i>IV. Компоненты образовательного учреждения</i>			
Элективный курс по физике	1	1	4
Элективный курс по химии	1	1	2
Элективный курс по биологии	1	1	2
Учебная нагрузка	34	34	68

**Календарный учебный график
2020-2021 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1. Продолжительность 2020-2021 учебного года в МБОУ Адамовская СОШ №2 начало учебного года - 01.09.2019г;

продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-8,10 классах - 34 учебных недель;

в 9-х,11 классах – 34 учебные недели

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

**Учебный год на первой и второй ступенях образования делится на четверти:
1 класс - 9 классы**

<i>Период</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Продолжительность в (кол-во учебных недель)</i>
1 четверть	01.09.20	25.10.20	8
2 четверть	09.11.20 очно 09.11.20-23.11.20 3-10 кл. с применением электронного обучения 16.11.20-23.11.20 1-2 кл. с применением дистанционных технологий	29.12.20	8
3 четверть	11.01.21	21.03.21	10
4 четверть	29.03.21	29.05.21	8
			34

		1 класс – 29.05.21 г.	33
--	--	-----------------------	----

в 10-11 классах делится на полугодия:

1 полугодие – с 1.09.2020 по 29.12.2020

2 полугодие: с 11.01.2021 по 25.05.2021

Продолжительность каникул в течение учебного года

<i>Период</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность в днях</i>
осенние	26.10.2020	04.11.2020	10
продление	05, 06.11.20 (1-11 кл.) 09.11.20	09.11.20 (11кл.) очно	2
		15.11.20-1-2 кл.	7
			2
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
зимние (1 класс)	08.02.2021	14.02.2021	7
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7
летние	01.06.2021	31.08.2021	120

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дневная учебная неделя;

2 - 11 классы - 5 дневная учебная неделя;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: МБОУ Адамовская СОШ №2 работает в 2 смены

- продолжительность урока:

1 классы – в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока по 40 минут. В сентябре-октябре четыре урока в день и один раз пятый урок проводятся в нетрадиционной форме.

2-11 классы – 40 минут

- режим учебных занятий:

1 смена 1а,1б,2б,3а, 3в, 5а, 5б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10,11 классы

Расписание звонков 1 смены

1а, 1б

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 урок	8.00	8-35 9-10

2 урок	8:45	9-20
3 урок	9:35	10-10
4 урок	10:25	11-00
5 урок	11:15	11-50
2б, 3а, 3в		
1 урок	8:00	8-40
2 урок	8:50	9-30
3 урок	9:45	10-25
4 урок	10:40	11-20
5 урок	11:35	12-15
5а, 5б, 7в, 8а, 8б		
1 урок	8:40	9-20
2 урок	9:30	10-10
3 урок	10:30	11-10
4 урок	11:20	12-00
5 урок	12:10	12-50
6 урок	13:00	13-40
7 урок	13:45	14-25

9а, 9б, 10, 11

1 урок	9:30	10-10
2 урок	10:20	11-00
3 урок	11:20	12-00
4 урок	12:15	12-55
5 урок	13:05	13-45
6 урок	13:50	14-30
7 урок	14:40	15-20

Расписание звонков 2 смены

2а, 3б, 4а, 4б, 4в

1 урок	13:00	13-40
2 урок	13:50	14-30
3 урок	14:50	15-30

4 урок	15:40	16-20
5 урок	16:30	17-10

6а, 6б, 7а, 7б

1 урок	13:30	14-10
2 урок	14:20	15-00
3 урок	15:20	16-00
4 урок	16:10	16-50
5 урок	17:00	17-40
6 урок	17:45	18-25
7 урок	18:30	19-10

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой (2-4 классы) и второй ступенях обучения (5-9 классы) - за четверти, определённых «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» без прекращения образовательного процесса.

7. Внеурочная деятельность проводится после завершения учебных занятий с перерывом не менее 45 минут

8. Государственная (итоговая) аттестация в 9-ых и 11-ом классе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации

9. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОО
- Расписание внеурочной деятельности
- Расписание консультаций по предмету

Графики дежурств:

- Классных руководителей в школе и столовой школы
- дежурных администраторов

Расписание учебных занятий в МБОУ «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2021 учебный год.

	№	понедельник	№	вторник	№	среда	№	четверг	№	пятница
1а	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Письмо
	2	Письмо	2	Письмо	2	Письмо	2	Письмо	2	Окр.мир
	3	Математика	3	Математика	3	Математика	3	Математика	3	Музыка
	4	ИЗО	4	Окр.мир	4	Технология	4	Физкультура	4	ОФП
	5		5	Физкультура	5					
1б	1	Чтение	1	Чтение	1	Чтение	1	Математика	1	Письмо
	2	Письмо	2	Математика	2	Математика	2	Письмо	2	Окр.мир
	3	Математика	3	Письмо	3	Письмо	3	Музыка	3	Физкультура
	4	Физкультура	4	Окр.мир	4	ОФП	4	Физкультура	4	Технология
	5		5	ИЗО	5					
2а	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика.	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Чтение	3	Физкультура	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Музыка
	4	Окр.мир.	4	Англ.яз.	4	Окр.мир	4	Чтение	4	Физкультура
	5	ОФП	5	ИЗО	5	Технология	5		5	
2б	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Чтение	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Математика	3	Окруж.мир	3	Чтение	3	Физкультура	3	Математика
	4	ОФП	4	Англ.яз.	4	Технология	4	Англ.яз.	4	Окр.мир
	5	ИЗО	5	Музыка	5		5		5	Физкультура
3а	1	Родной язык	1	Русский	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика	2	Математика.	2	Математика	2	Математика	2	Чтение

	3	Чтение	3	Чтение	3	Физкультура	3	Англ.яз	3	Физкультура
	4	Окр.мир	4	ИЗО	4	Чтение	4	Окр.мир	4	Технология
	5	ОФП	5	Англ.яз.	5	Музыка	5		5	
3б	1	Русский язык	1	Математика	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Математика
	2	Математика	2	Русский язык	2	Чтение	2	Математика .	2	Окр.мир
	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Родное чтение	3	Чтение	3	Физкультура
	4	Технология	4	Окр.мир	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	Чтение
	5	ОФП	5	ИЗО	5	Музыка	5		5	
3в	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Родной язык
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Чтение	3	Чтение	3	Физкультура
	4	Музыка	4	Окр.мир	4	Физкультура	4	Англ.яз	4	Окр.мир
	5		5	Технология	5	ИЗО	5	ОФП	5	
4а	1	Родной язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык.
	2	Математика	2	Математика.	2	Окр.мир	2	Математика.	2	Математика
	3	Чтение	3	Чтение	3	Англ.яз.	3	Окр.мир	3	Чтение
	4	ИЗО	4	Физкультура	4	Технология	4	Физкультура	4	Музыка
	5	Англ.яз.	5		5	ОФП	5	ОРКСЭ	5	
4б	1	Родной язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский язык
	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Математика	2	Чтение
	3	Англ.яз.	3	Окр.мир	3	Чтение	3	Окр.мир	3	Технология
	4	Чтение	4	ИЗО	4	Англ.яз.	4	ОРКСЭ	4	Физкультура
	5		5	Физкультура	5	ОФП	5	Музыка	5	
4в	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Русский	1	ОРКСЭ	1	Родной язык

					язык					
	2	Чтение	2	Математика	2	Математика	2	Русский язык	2	Математика
	3	Физкультура	3	Окр.мир	3	Англ.яз.	3	Математика	3	Физкультура
	4	Англ.яз.	4	Технология	4	Чтение	4	Чтение	4	Окр.мир
	5	Музыка	5	ОФП	5	ИЗО	5		5	
5а	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Общественн.	1	Математика	1	Физкультура
	2	Русский язык	2	Математика	2	Литература	2	Математика	2	Литература
	3	Математика	3	Математика	3	Литература	3	Русский язык	3	История
	4	Англ.яз.	4	Биология	4	Англ.яз.	4	Русский язык	4	История
	5	Англ.яз.	5	Технология	5	Физкультура	5	Музыка	5	География
	6	Физкультура	6	Технология	6	ОДНРК	6		6	ИЗО
5б	1	Математика	1	История	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Математика
	2	Математика	2	История	2	Общественн.	2	Русский язык	2	Математика
	3	Русский язык	3	Литература	3	Математика	3	Англ.яз.	3	Физкультура
	4	Русский язык	4	Литература	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	ИЗО
	5	Англ.яз.	5	Биология	5	Технология	5	ОДНРК	5	Литература
	6	Музыка	6		6	Технология	6	Физкультура	6	География
6а	1	Математика	1	Литература	1	ОДНРК	1	Русский язык	1	Литература
	2	Русский язык	2	Литература	2	Русский язык	2	Русский язык	2	Математика
	3	Русский язык	3	История	3	Русский язык	3	Математика	3	Математика
	4	Общественн.	4	История	4	Биология	4	Математика	4	Англ.яз.
	5	География	5	Англ.яз.	5	Физкультура	5	Технология	5	Физкультура
	6	Физкультура	6	Англ.яз.	6	Музыка	6	Технология	6	ИЗО
6б	1	ОДНРК	1	Математика	1	Литература	1	Математика	1	Математика
	2	Русский язык	2	Математика	2	Литература	2	Математика	2	Физкультура
	3	Русский язык	3	Англ.яз.	3	История	3	Русский язык	3	Русский язык

	4	Физкультура	4	Англ.яз.	4	История	4	Русский язык	4	Русский язык
	5	Общественн.	5	Технология	5	Биология	5	Музыка	5	Англ.яз.
	6	География	6	Технология	6	Физкультура	6	ИЗО	6	Литература
7а	1	Литература	1	Русский язык	1	История	1	Литература	1	Русский язык
	2	Англ.яз.	2	Русский язык	2	История	2	Общественн.	2	Русский язык
	3	Геометрия	3	Биология	3	Алгебра	3	Англ.яз.	3	Алгебра
	4	Геометрия	4	Биология	4	География	4	Англ.яз.	4	Алгебра
	5	Физика	5	ИЗО	5	География	5	Физкультура	5	Музыка
	6	Физика	6	Физкультура	6	Биология	6	Информатика.	6	Физкультура
	7	С/к по франц.яз.			7	Биология				
7б	1	Алгебра	1	Англ.яз.	1	Геометрия	1	Литература	1	Русский язык
	2	История	2	Русский язык	2	Геометрия	2	Литература	2	Русский язык
	3	История	3	Русский язык	3	Физкультура	3	Обществознание	3	Алгебра
	4	Биология	4	География	4	Физика	4	Англ.яз.	4	Алгебра
	5	Биология	5	География	5	Физика	5	Англ.яз.	5	Информатика.
	6	Технология	6	Музыка	6	ИЗО	6	Физкультура	6	Физкультура
	7	Технология							7	С/к по франц.яз.
7в	1	Русский язык	1	Биология	1	Геометрия	1	Информатика.	1	Англ.яз.
	2	Русский язык	2	Биология	2	Геометрия	2	Русский язык	2	Англ.яз.
	3	Алгебра	3	Физкультура	3	История	3	Русский язык	3	Физкультура
	4	Обществознание	4	Литература	4	История	4	Физика	4	Алгебра
	5	География	5	Литература	5	Физкультура	5	Физика	5	Алгебра
	6	География	6	Англ.яз.	6	Музыка	6	Технология	6	С/к по франц.яз.
	7	ИЗО	7		7		7	Технология	7	
8а	1	Обществознание	1	Русский язык	1	История	1	Химия	1	Алгебра

	2	Алгебра	2	Русский язык	2	История	2	Химия	2	Алгебра
	3	Англ.яз.	3	Геометрия	3	Англ.яз.	3	Русский язык	3	Биология
	4	Англ.яз.	4	Геометрия	4	Литература	4	Родная литература	4	Биология
	5	Физкультура	5	Физика	5	Литература	5	География	5	Технология
	6	Родной язык	6	Физика	6	Информатик а.	6	География	6	Технология
			7	Физкультура	7	ОБЖ	7	Музыка		
8б	1	Англ.яз.	1	Русский язык	1	Русский язык	1	Физкультура	1	Биология
	2	Англ.яз.	2	История	2	Русский язык	2	География	2	Биология
	3	Алгебра	3	История	3	Физика	3	География	3	Алгебра
	4	Литература	4	Физкультура	4	Физика	4	Обществознание	4	Алгебра
	5	Литература	5	Геометрия	5	Англ.яз.	5	Химия	5	Биология
	6	Технология	6	Геометрия	6	ОБЖ.	6	Химия	6	Родная литература
	7	Технология	7	Музыка	7	Информатик а			7	Родной язык
9а	1	ОБЖ	1	Русский язык	1	Алгебра	1	Англ.яз.	1	Обществознание
	2	Литература	2	Русский язык	2	Литература	2	Англ.яз.	2	Геометрия
	3	История	3	Алгебра	3	Литература	3	Физкультура	3	Геометрия
	4	История	4	Алгебра	4	Химия	4	Русский язык	4	Англ.яз.
	5	Биология	5	Физкультура	5	Химия	5	Физика	5	Родная литература
	6	Биология	6	Физика	6	География	6	Физика	6	Родной язык
	7	Технология			7	География	7	Информатика		
9б	1	Биология	1	Физика	1	Русский язык	1	Информатика	1	Химия
	2	Биология	2	Физика	2	Русский язык	2	Геометрия	2	Химия
	3	Алгебра	3	Литература	3	Алгебра	3	Геометрия	3	Литература

	4	Родной язык	4	Русский язык	4	Алгебра	4	Родная литература	4	Литература
	5	Физкультура	5	Физкультура	5	История	5	Англ.яз.	5	Обществозн.
	6	ОБЖ	6	География	6	История	6	Англ.яз.	6	Англ.яз.
	7	Технология	7	География			7	Физика		
10	1	Обществознание	1	Русский язык	1	Англ.яз.	1	Математика	1	ОБЖ
	2	Обществознание	2	История	2	Обществознание	2	Математика	2	Литература
	3	Математика	3	История	3	Литература	3	МХК	3	Литература
	4	Математика	4	Англ.яз.	4	Родной язык	4	Право	4	Эл. курс по физике
	5	Физика	5	Англ.яз.	5	Биология	5	Информатика	5	Химия
	6	Физика	6	Математика	6	Биология	6	Физкультура	6	Химия
	7	География	7	Математика	7	Физкультура			7	Физкультура
11	1	Обществознание	1	Математика	1	Астрономия	1	История	1	Математика
	2	Обществознание	2	Математика	2	Математика	2	История	2	Математика
	3	Биология	3	Литература	3	Математика	3	Информатика	3	Химия
	4	Биология	4	Литература	4	Обществознание	4	Англ.яз.	4	Химия
	5	Русский язык	5	МХК	5	Англ.яз.	5	Литература	5	Экономика
	6	География	6	Физкультура	6	Англ.яз.	6	ОБЖ	6	Физика
	7		7	Элект.по физике	7	ОБЖ	7	Физкультура	7	Физика

Проанализировав действующее расписание 2020-2021 года, мы видим что соблюдены все санитарные нормы составления расписания и организации учебного процесса обучающихся.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объём двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования. Укрепляют здоровье, обеспечивают физическое развитие и двигательную активность занятия в кружке «Юный турист», «Здоровейка», «Спортивные игры». Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 кл.	перешли в 10 кл. другой ОО	поступили в СОО, ПОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СОО, ПОО	устроились на работу	Призваны на срочную службу
2018	49	20	4	25	9	9	0	0	0
2019	41	16	2	23	20	18	2	0	0
2020	44	15	0	29	14	11	3	0	0
2021	31	10	0	21	17	13	4	0	0

Проведя анализ востребованности выпускников 9 классов, мы видим что третья часть выпускников продолжает учиться в школе, а остальные ребята поступают в АСХТ, колледжи, техникумы.

Выпускники 11 класса МБОУ «Адамовская СОШ №2», обучающиеся в *других регионах*.

ФИО выпускника	Год окончания ОО	ВУЗ
Бастан Дмитрий Васильевич	2017	г. Екатеринбург, Уральский государственный юридический университет
Плаксин Евгений Александрович	2017	г. Нижний Тагил, филиал Уральского федерального университета им. Б.Н.Ельцина
Рудакова Анастасия Олеговна	2017	г.Казань У-т управления «Татарский институт содействия бизнесу»
Ковин Илья Николаевич	2017	г. Санкт-Петербург Национальный государственный университет физической культуры им. Л.Гафта)
Красноухова Елена Сергеевна	2017	г. Тула , пединститут им. Л.Толстого
КулахметоваАйданаКайратовна	2017	г. Астана , юридический университет
Немерицкая Анастасия Сергеевна	2017	г. Самара, институт международной системы рынка
Николаева Дарья Витальевна	2017	г.Самара, Госуниверситет путей сообщения
Ишматов Султан Талгатович	2018	г. Екатеринбург, университет электроэнергетики и электротехники
Мухтаров Никита Витальевич	2018	г.Курган, Курганский пограничный институт ФСБ
Федотова Ангелина Сергеевна	2018	г. Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарный педуниверситет
Шерстянова Мария Андреевна	2018	г. Санкт-Петербург, университет путей сообщения им. Александра 1
Ашихмина Надежда Евгеньевна	2019	г. Екатеринбург, Уральский государственный университет путей сообщения
Заиченко Дарья Игоревна	2019	г. Челябинск Государственный юридический университет

Лисогурская Анастасия Павловна	2019	г. Казань, университет международных отношений
Порядин Даниил Иванович	2019	г. Санкт-Петербург, военно-космическая академия
Синяев Владимир Олегович	2019	г. Челябинск Южно-Уральский институт управления и экономики
Сотчев Егор Вадимович	2019	г. Екатеринбург, уральский экономический университет, заочное отделение
Айсенова Динара Бериковна	2020	«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» . Направление: Регионоведение России ,профиль: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)
Колесникова Полина Владимировна	2020	«Финансовый университет при Правительстве РФ», Москва, факультет социальных наук и массовых коммуникаций, направление «Социология»
Ванчинов Егор Сергеевич	2020	Самарский государственный университет путей сообщений. (ОрГУПС- филиал САМГУПС), лечебное дело
Гамалей Валерия Дмитриевна	2021	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Исенгулова Дарина Ербулатовна	2021	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана
Каскирбаева Карина Булатовна	2021	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Сапарова Сабина Арслановна	2021	Самарский государственный экономический университет
Тулегенова Нургуль Асылхановна	2021	Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Выпускники 11 класса практически все 100% поступают в ВУЗы не только нашего региона, но и других областей. Это говорит о высоком качестве подготовки наших выпускников. Администрация школы регулярно получает Благодарственные письма с мест учёбы наших выпускников.

8.Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Укомплектованность штата педагогических работников		36	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		33		
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	31	88,6	
	С высшим непедagogическим образованием	0	0	
	С незаконченным высшим педагогическим образованием	0	0	
	Со средним специальным образованием	5	11	
Стаж работы педагогических работников	до 5 лет	2	5,5	
	до 10 лет	8	22	
	до 25 лет	11	30,5	
	более 25 лет	15	41,6	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения за последние 3 года		36	100	
Имеют квалификационную категорию	всего	36		
	высшую	15	41,6	
	первую	21	58,3	
	соответствие занимаемой должности	0	0	
	не имеют	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ИКТ		1	
	Всего учителей		36	
	Учителя, работающие на <i>первом уровне обучения</i>		11	
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	8	72,7
		С незаконченным высшим педагогическим образованием		
		Со средним специальным образованием	3	27
	Имеют квалификационную категорию	Всего		11
		Высшую	5	45
		Первую	6	55
		Соответствие		
	Учителя, работающие на <i>втором уровне обучения</i>		21	
	Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	20	95
Со средним специальным образованием		1	5	

	образованием		
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	
	Высшую	12	57
	Первую	9	43
	Соответствие	0	0
Учителя, работающие на <i>третьем уровне обучения</i>		13	
Образовательный уровень	С высшим педагогическим образованием	12	92
	Со средним специальным образованием	1	8
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	
	Высшую	7	54
	Первую	6	46
	Соответствие	0	0
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	
Количество молодых специалистов		1	3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	27

Участие педагогических работников МБОУ «Адамовская СОШ №2» в профессиональных педагогических конкурсах.

Учителя нашей школы в течение всего учебного года участвуют в конкурсах, олимпиадах для учителей. Их *достижения* представлены в таблице.

Диссеминация опыта в нашей школе прослеживается через выступления на семинарах, МО, педсоветах, педагогических чтениях, мастер-классы, участие в конкурсах, работа на сайтах.

школа	ФИО учителя	название конкурса, соревнования,	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рязанова Мария Александровна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Учитель года - 2021"	дист.	2 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Клименко Ирина Николаевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	дист	1 место
МБОУ "Адамовская"	Рязанова Мария	Всероссийская блиц-олимпиада "История	дист	1 место

СОШ №2"	Александровна	математики в школе"		
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рязанова Мария Александровна	"Решение занимательных задач по математике"	дист	2 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Коробкина Вера Леонидовна	Всероссийское тестирование "Организация методической работы"	дист.	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования"	дистанционно	призёр
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийское тестирование "Под-Эксперт Май 2021" тест "Организация методической работы"	дистанционно	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Всероссийская олимпиада "Требования ФГОС" начального общего образования"	дистанционно	1 место
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Аманбаева С.Б.	Онлайн-квиз "Вне Орбитные" Кванториум Оренбург	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Анисимова Л.А.	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Флягина М.Е.	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие

Эта работа представлена в таблице.

1. Диссеминация инновационного педагогического опыта в 2020-2021 учебном году				
школа	ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ

МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Евструпова Надежда Владимировна	Анализ результатов деятельности педагогов-психологов по формированию безопасной образовательной среды.	ВКС ZOOM, Супервизия	Область
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Евструпова Надежда Владимировна	Учусь строить отношения, анализ психологических ситуаций.	ВКС ZOOM, психологический тренинг	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Клименко Ирина Николаевна	"Принцип формирования УУД в рамках ФГОС"	ВКС ZOOM, выступление	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Старовойтова Татьяна Александровна	"ВПР - итоги, проблемы, задания"	выступление	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Остапчук Юрий Александрович	"Информационные перегрузки - пути решения"	выступление	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Шарапова Галина Геннадьевна	Новые педагогические технологии	презентация	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Рассоха Любовь Николаевна	Анализ типичных ошибок при выполнении ЕГЭ	выступление	школа
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Гудкова Ирина Николаевна	Уроки английского языка с использованием мультимедийной аппаратуры"	ВКС ZOOM, выступление	район
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС	выступление	Р (стажёрская площадка)
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Видеоурок по обучению грамоте "Буква М,м"	сайт Интернет	РФ
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Сидоренко И.В.	Адаптация первоклассников, мониторинг успеваемости в 1 классе	выступление	Ш

МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Мананаева Г.Г.	Развитие памяти, внимания и мышления младших школьников, как залог успешного освоения ФГОС	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Котовская О.С.	Роль игры в обучении младших школьников	презентация	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Горелова Л.В.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	мастер-класс	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Аманбаева С.Б.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	презентация	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Айсенова Л.К.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Макашева У.А.	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства	мастер-класс	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Анисимова Л.А.	Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Кузьмина М.Е.	Проблемы молодого педагога и пути их решения	выступление	Р
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Кузьмина М.Е.	Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	выступление	Ш
МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Хлебникова Т.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС	выступление	Ш

МБОУ "Адамовская СОШ №2"	Курманбаева А.С.	Игровые технологии на уроках у детей с ОВЗ в начальных классах	выступление	Ш
--------------------------------	------------------	--	-------------	---

На основании анализа кадрового состава, проделанной работы, итогов регионального экзамена и изучения затруднений учителей школы **выявлены проблемы:**

- сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;
- объединение ШМО по предметным циклам и вследствие этого снижение эффективности методического сопровождения педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;
- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;
- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации вследствие недостаточного финансирования;
- низкий уровень навыков работы с электронной отчётной документацией отдельных категорий педагогических работников.

Пути решения проблемы: оказание адресной помощи учителям-неспециалистам, активное вовлечение узких специалистов в деятельность ШМО, организация системного сопровождения профильного обучения и работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учителями по размещению материалов на сайте школы, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, отчёты учителей по теме самообразования.

9. Учебно-методическое обеспечение

Анализ методической работы в АСОШ №2 за 2020-2021 учебный год.

Методическая тема: Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования социокультурной компетентности учащихся.

Цель: обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школы; повышение качества обученности обучающихся.

Основные направления:

- повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- методическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в 1-10-х классах;
- комплексное методическое сопровождение учителей при подготовке к итоговой аттестации, организации индивидуальной работы и дистанционного обучения учащихся;
- продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повысить интерес отдельных ребят к решению задач повышенной сложности по отдельно взятым предметам);
- создание условий для формирования и развития единого образовательного пространства;
- организация дистанционного обучения в период пандемии и ограничении работы школы в очном режиме;
- оказание адресной помощи каждому учителю.

Направления работы: информационная, организационно-методическая, контрольно-аналитическая, консультационная деятельность.

1. Информационная деятельность.

Одним из важнейших факторов совершенствования профессионального мастерства учителя является обеспечение всех участников социально значимой информацией и навыками

использования ее возможностей в приоритетных сферах жизнедеятельности. Информационно-методическое обеспечение в широком смысле представляет собой комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологиями; в узком - состоит во внедрении в деятельность методических объединений информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на них.

Информационно-методическая деятельность представляет собой часть процесса информатизации общества, который можно рассматривать как один из определяющих факторов динамики развития общественного устройства. Возникшая повышенная потребность в развитии социально-экономической сферы потребовала разработки информационных средств для создания, передачи, обработки, тиражирования, хранения информации и автоматизации процессов.

Такая потребность обусловила возникновение наряду с традиционными информационными технологиями, базирующимися в основном на «бумажном» (книги, газеты и т.п.) и «плёночном» (фото, кино) предоставлении информации, новых информационных технологий (ИКТ), в основе которых лежат электронные средства информации.

На МО были определены ближайшие этапы информационного обеспечения, не уточняя их временных границ, таких как: массовое освоение новых информационных технологий, развертывание исследовательских работ по их педагогическому внедрению, активное усвоение и фрагментарное введение средств ИКТ, на их основе - новых методов и организационных форм воспитательной и учебной деятельности.

Основные задачи информационной деятельности: подготовка нового поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, оказание помощи человеку в ее понимании, осознание воздействия на психику, овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

В нашей школе эта деятельность осуществляется через информационные стенды: циклограмма аттестации учителя; план работы на месяц администрации школы; приказы по школе; доска объявлений; график контрольных работ по полугодиям; график консультаций по предметам еженедельный и в каникулярное время; план работы с одарёнными обучающимися; информационный стенд по итоговой аттестации; график проведения олимпиад, всероссийских и международных игр; информационный стенд с нормативно-правовыми документами школы, детской организации, расписанием учебных занятий, кружковой и внеурочной деятельностью; стенд по профориентации; стенд «Лучшие спортсмены школы», «Наши достижения», «Наши отличники», «Аллея медалистов школы»; также в школьных рекреациях расположено много информации об истории школы, о педагогическом коллективе и об истории родного края; стенд «Безопасный интернет», «Правила дорожного движения»; а также вывешивается съёмная информация по сезонным заболеваниям, антитеррору, чрезвычайных ситуациях и т.д.

В каждом учебном кабинете у учителей-предметников хранятся методические и раздаточные материалы по предметам и внеурочной деятельности. В кабинете зам.директора по УВР можно познакомиться с методическими рекомендациями, касающимися урочной деятельности, оформление нормативной документации, мониторингами различных направлений, портфолио учителей-предметников.

Также вся важная школьная информация своевременно размещается на школьном сайте, на сайтах учителей. Учителя школы ведут электронные журналы. За это в нашей школе отвечает зам.директора по ИКТ Шадловская О.Ю. В период пандемии организовано дистанционное обучение с применением образовательных онлайн платформ: Учи.ру, РЭШ, ЯВШКОЛЕОНЛАЙН, ЯндексУчебник, Цифровая школа Оренбуржья, ZOOM. Активно используется Вайбер, Вацап, ВК, где организованы группы учителей, обучающихся, родителей. Учителя, имеющие свой сайт/блог/страницу на школьном сайте

№	ФИО учителя/воспитателя /руководителя	Адрес сайта...
1	Осипова И.В. – страница на	http://adamovka2.ucoz.ru/index/stranica_direktora/0-

	школьном сайте	79
2	Сидоренко И.В.- блог на школьном сайте	http://adamovka2.ucoz.ru/blog
3	Хлебникова Т.В. - сайт	http://4badamschool.ucoz.com/
4	Садчикова О.М.	http://olgasadchikova.ucoz.ru –
5	Макашева У.А.	http://учительский.сайт/Макашева-Улбосын-Акимгереевна
6	Сидоренко И.В.	http://sidorenko.ucoz.net
7	Горелова Л.В.	http://gorelovaklass.ucoz.ru
8	Клименко И.Н.	http://irinaklimenko.ucoz.com

Также на школьном сайте для родителей и детей есть электронные адреса всех учителей школы.

Проблемы:

- необходимость применения специального программного обеспечения для проведения онлайн-мероприятий;
- усилить работу с педколлективом по созданию индивидуального сайта, блога, страницы на школьном сайте;
- активизировать прохождение курсов учителями по организации дистанционного обучения;
- заведующим кабинетами, учителям-предметникам оформить стенды по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- педагогу – психологу усовершенствовать работу по оказанию психологической, консультационной помощи учителям, учащимся и их родителям.

Пути решения проблемы:

- освоение и активное использование специального программного обеспечения для проведения онлайн-мероприятий, уроков, родительских собраний, используя ZOOM.
- зам. директору по ИКТ провести агитационно-разъяснительную работу с учителями-предметниками о необходимости создания своего сайта в связи с требованиями современного образования;
- заведующим кабинетами и учителям-предметникам объединить свои возможности и создать стенд по подготовке обучающихся к ГИА по предметам;
- педагогу-психологу школы проанализировать работу за прошедший учебный год и поставить практически-значимые задачи на будущий учебный год.

2. Организационно-методическая деятельность.

Школа работала над главной задачей, заложенной в программе развития, создание механизмов устойчивого развития ОУ, обеспечивающих комплекс условий для совершенствования профессионального мастерства учителя как основы формирования социокультурной компетентности учащихся. Администрацией школы было организовано непрерывное дистанционное обучение учителей в ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» г. Москва по курсам «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом» (29.06 – 30.06 2021)., Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург» курсы «Технология работы с детьми с ОВЗ» (июль 2021 г.); ООО Центр развития человека «Успешный человек будущего» курсы «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»; ООО «Центр

инновационного образования воспитания» курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» курсы «Интерактивные формы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» (сентябрь 2021); ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» курсы «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»; Федеральный центр тестирования «Подготовка технических специалистов, руководителей ППЭ, организаторов, общественных наблюдателей к организации и проведению ЕГЭ в ППЭ»; Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» курсы «Применение специальных ФГОС для детей с ОВЗ» (апрель 21г.); ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Профилактика суицидального поведения подростков»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); АНОДПО «Платформа» курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях ФГОС»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»; АНОДПО «Институт современного образования» курсы «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»; Учебный центр «Дистант плюс» курсы «Методика поэтапного внедрения дистанционного обучения собственными силами образовательной организации»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»; ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»; ООО «Мультиурок» курсы «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ»; МОО «Союз педагогов» курсы «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»; АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» курсы «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».

На протяжении всего учебного года администрация, учителя школы принимали участие в веб-семинарах. Всего за 2020-2021 уч.год было пройдено 185 курсовых подготовок, не считая участие в вебинарах.

В школе составлен график повышения квалификации, согласно которого прослеживается профессиональный рост учителей. В 2020-2021 уч. году аттестацию прошли 7 учителей: Кузьмина М.Е.-учитель начальных классов 1К, Коробкина В.Л., Шадловская О.Ю.- учителя английского языка – 1 К; Остапчук Ю.А., учитель математики и информатики – 1К, Житомирова Н.С., ст.вожатая – 1К, Гудкова И.А., учитель английского языка – ВК, Рязанова М.А., учитель математики – ВК.

В сравнительном анализе прохождения аттестации педагогических работников, в таблице наглядно прослеживаются изменения. Эти изменения происходят в связи с изменениями в составе педагогических кадров нашей школы.

2018-2019уч.год		2019 – 2020уч.год		2020-2021уч.год	
высшая	I	высшая	I	высшая	I
12	22	16	15	18	18

Итого по школе: высшую категорию имеют – 18 ч. (49%);
 первую категорию – 18 ч. (49%);
 не имеют категории – 1 ч. (2 %)

Анализ реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «Адамовская СОШ №2» в 2020-2021 уч.году.

Десять лет назад наша школа активно включилась в изучение ФГОС начального образования, а затем и в реализацию стандартов второго поколения основного общего и среднего общего образования. Работа была начата с изучения пакета нормативно-правовых документов, а также анализа финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационной среды и кадрового потенциала образовательного учреждения.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация была подготовлена в полном объёме. Приказом директора был создан Координационный совет по внедрению и реализации ФГОС. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников, внесены изменения в Устав, разработаны локальные акты, утвержден список учебников и учебных пособий (УМК), наиболее соответствующих требованиям ФГОС. Определена и описана оптимальная для образовательного учреждения модель организации внеурочной деятельности обучающихся, включая направления и внутренние для ее реализации ресурсы.

Главным результатом деятельности координационного совета рабочих групп стала ООП НОО, ООО и СОО. Они размещены на школьном сайте и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Заключены договоры с родителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей, оно находит отражение в индивидуальном плане внеурочной деятельности учащегося, который является приложением к договору и оформляется ежегодно.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования позволяет удовлетворить различные запросы родителей, предлагает на выбор широкий спектр услуг. Педагоги разработали программы внеурочной деятельности по направлениям: научно-познавательное, художественно-эстетическое, социальное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

В настоящее время количество учеников в начальных классах – 233 человека, в 5-9-х классах – 214 учеников, в 10 классе – 15 ребят. Итого общее число обучающихся по ФГОС – 463 ученика, что составляет 96% от общего количества обучающихся школы. В начальных классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», в 5-9-х классах по учебникам входящих в Федеральный перечень учебников, десятиклассники обучаются по Учебному плану универсального обучения с двумя профилями- математика и обществознание. За годы работы сложился стабильный педагогический коллектив, достигнуты определённые успехи. Квалифицированные кадры закладывают прочную основу для полноценного общего образования.

В 1-4 классах ведётся познавательное-развивающая работа в кружках и клубах: «Основы православной культуры», «Светёлка», ЮИД. На протяжении всего учебного года велась работа по программе «Моё Оренбуржье». Реализуя данную программу, учащиеся начальной школы посещали районный краеведческий музей, познакомились с памятниками посёлка, совершали

виртуальные экскурсии к природным и культурно-историческим достопримечательностям региона, создавали проекты «Моя малая родина», «Мой класс», «Моя школа», «Моя семья». В начальных классах отдельного кружка по исследовательской деятельности нет. Учителя стараются привить интерес к исследованию на каждом уроке, по каждому предмету.

Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу, ЦРТДЮ, где полноценно представлены художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительные направления внеурочной деятельности. Творческие задатки детей развивают занятия в кружках «Юный дизайнер», «Волшебная кисточка», «Утренняя звезда», вокальные группы «Радость», «Арна», хореографические коллективы «Золотое созвездие», «Жар-птица».

В плане социальной адаптации и нравственного воспитания важная роль принадлежит занятиям по внеклассному чтению, библиотечным урокам, экскурсиям в школьный и районный музеи.

В спортивно-оздоровительном направлении особая роль принадлежит подвижным играм, спортивным соревнованиям, применению здоровьесберегающей технологии, как в урочное (физминутки на уроках, динамические паузы в 1-ых классах), так и во внеурочное время (Клуб каратэ-до «Будо», «Азы каратэ», «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол», «Гандбол», «Секция Здоровья»).

Ребята 5-9-х классов с удовольствием работают в кружках «Трудные вопросы грамматики», «От простого к сложному через решение задач», «Сложные вопросы биологии», «Основные вехи истории», «Обществознание шаг за шагом», «Страна изучаемого языка», «ЮИД», «Техническое творчество», «Патриот», «Школьный музей», «Радиоэлектроника».

Укрепляют здоровье, обеспечивают физическое развитие и двигательную активность занятия в кружке «Юный турист», «Здоровейка», «Спортивные игры». Многие ребята посещают «Школу искусств», спортивную школу.

В плане социальной адаптации и нравственного воспитания важная роль принадлежит занятиям по внеклассному чтению, библиотечным урокам, экскурсиям в школьный и районный музеи.

В спортивно-оздоровительном направлении особая роль принадлежит подвижным играм, спортивным соревнованиям, применению здоровьесберегающей технологии, как в урочное так и во внеурочное время.

Выпускники 10-11 классов задействованы в кружках «Исключительный русский», «От простого к сложному через решение задач», «Теоретические основы биологии», «Грамматика английского языка», «Человек в общественном измерении». Также старшеклассники обучаются в учреждениях дополнительного образования: Школа искусств, детская спортивная школа.

Важная роль принадлежит созданию финансовых условий:

- Привлечение средств родителей на оплату дополнительного питания.
- Обновление учебного фонда, материально-технической базы.
- Выделение средств на курсовую подготовку педагогов.
- Введение в систему стимулирования педагогов критерия за реализацию ФГОС.

Безусловно, значительное место имеет материально-техническое обеспечение. Отремонтированные кабинеты, оборудование проекторами, экраном, web-камерами. Созданные в школе материальные и санитарно-гигиенические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для учащихся школы.

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

- Организация дистанционного обучения в период пандемии.
- Организация публичных отчетов образовательного учреждения.
- Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, мультимедийные материалы, Интернет)
- Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к электронным образовательным ресурсам (учителя школы являются активными пользователями современными информационными технологиями, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, о чём имеют Диплом «Учителя цифрового века» общероссийского проекта «Школа цифрового века»).

- Информационно-методическое обеспечение (компьютер, интернет, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, электронные учебники, тренажёры, хрестоматии, энциклопедии, словари). Цель методической работы – формирование эффективно действующего кадрового состава школы, способного решать проблемы качества образования. Одним из основных направлений обеспечения хороших кадровых условий является система повышения квалификации. В настоящее время проблема повышения квалификации очень актуальна, поскольку от уровня квалификации персонала зависит эффективность деятельности школы и степень достижения её целей. В нашей школе идёт обновление педагогического состава, поэтому встала проблема повышения квалификации молодых учителей. Введение «портфолио учителя», а также гласность подведения итогов учебной, воспитательной, творческой деятельности может стать интегрированной формой оценки результатов профессиональной деятельности на уровне учителя.

Первые результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается ряд положительных тенденций:

- использование учителями в работе с обучающимися современных образовательных технологий:

Информационно – коммуникационную технологию

Технологию развития критического мышления

Проектную технологию

Здоровьесберегающие технологии

Технологию проблемного обучения

Игровые технологии

Технологию творческих мастерских

Кейс – технологию

Технология интегрированного обучения

Технология личностно-дифференцированного подхода.

В 2020/21уч.г. были даны открытые уроки с применением перечисленных выше технологий:

1. Кузьмина М.Е. – урок русского языка в 4 классе по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе».
2. Сидоренко И.В. – урок обучение грамоте в 1 классе по теме «Буква Ъ в середине слова».
3. Горелова Л.В. – урок окружающего мира во 2 классе по теме «Строение тела человека».
4. Айсенова Л.К. – урок русского языка в 3 классе по теме «Части речи».
5. Аманбаева С.Б. – урок математики в 3 классе по теме «Площадь. Сравнение площадей фигур»
6. Рязанова М.А. – урок математики в 5 классе по теме «Признаки делимости»
- 7.Клименко И.Н. – урок биологии в 5 классе по теме «Отдел Покрытосеменные растения».

- положительная динамика использования учителями в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды (организация динамических пауз, питьевого режим, влажная уборка классных комнат и рекреаций, выбор комплексов школьного питания);

- осознание педагогами необходимости перехода на системно-деятельностный подход обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, положительное отношение родителей к реализации урочной и внеурочной деятельности.

В школе разработана и действует **Программа формирования УУД** у обучающихся на ступени начального и основного общего образования в МБОУ «АСОШ №2» (с 2011 г), которая позволяет отслеживать уровень сформированности УУД на разных этапах обучения. Психологом школы Евstrupовой Н.В. создан реестр психологических методик для диагностики УУД, осуществляется мониторинг общего уровня сформированности УУД по классам.

В рамках психологического сопровождения ФГОС НОО, ООО и СОО в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведена диагностика УУД в 5-9, 10 классах (познавательных, регулятивных), в 1-4 классах (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- в начале учебного года проведена диагностика готовности первоклассников к началу регулярного обучения в школе;
- велась работа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к региональному экзамену и ВПР», работа по программе «Путешествие в мир познавательных процессов» для учащихся 1-5-х классов, с учащимися 1-х классов занятия в сенсорной комнате, для предотвращения дезадаптации.

Для отслеживания динамики формирования УУД применялись следующие методики:

- диагностическая программа готовности первоклассников к обучению включает следующие методики:

Методика № 1 «Мотивационная готовность ребенка к школе»

Методика № 2 «Рисование бус» (И.И. Аргинской)

Методика № 3 «Продолжи узор»

Методика № 4 «Запоминание картинок и предметов»

Методика № 5 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)

Методика № 6 «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)

Методика № 7 «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)

Методика № 8 «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)

Методика № 9 «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской)

Методика № 10 «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

- комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся первого класса на конец учебного года, включающий:

Методика №1 «Лесенка», предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

Методика №2 Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Методика № 3 «Тест простых поручений».

Методика №4 Исследование словесно-логического мышления разработана Э. Ф. Замбацвиичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра для диагностики умственного развития младших школьников.

Методика №5 "Рукавички" (Г.А. Цукерман), предназначена на выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

- Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-4 классов, включающий:

Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А.Корчагиной и О.А.Карабановой)), оцениваемое УУД – личностное;

Методика диагностики уровня сформированности действия рефлексии, методика диагностики уровня сформированности внутреннего плана действий (А.З. Зак), оцениваемое УУД – регулятивное действие контроля;

Задание «Совместная сортировка» (Бурменская, 2007), оцениваемое УУД – коммуникативное;

Методика «Логические задачи» для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацявичене, оцениваемое УУД – познавательные.

-Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся среднего звена, включающий:

Тест«Вербальной диагностики самооценки личности» - оцениваемые УУД:

регулятивный компонент самооценки.

Тест Тулуз-Пьерона - оцениваемые УУД:целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Методика «Числовые ряды» (5-й субтест методики определения уровня умственного развития для младших подростков (ГИТ)) – оцениваемые УУД: универсальные логические действия.

Методика «Аналогии» (3-й субтест методики ШТУР) – оцениваемые УУД: универсальные логические действия.

-Комплекс методик, направленный на выявление уровня сформированности УУД у учащихся старшего звена, включающий:

Методика «Уровень рефлексии» (Тест модифицирован на основе методики Карпова А.В. «Диагностика рефлексии»),

Методика КОТ - краткий отборочный, ориентировочный тест (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик)

В результате исследования были получены следующие данные:

Сводная таблица сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 класса

п/п	Общее кол-во испытуемых /класс/	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	4А (17)	9	-	8	6	11	-	8	9	-
2	4Б (24)	10	11	3	4	14	6	8	14	2
3	4В (18)	6	9	3	5	9	4	4	11	3
4	3А (25)	7	15	3	5	12	8	9	12	4
5	3Б (25)	10	12	3	10	12	3	8	14	3
6	3В (24)	9	10	5	9	12	3	9	11	4
7	2А (25)	10	9	6	7	13	5	11	10	4
8	2Б (25)	10	12	3	11	11	3	10	12	3
9	1А (27)	5	20	2	2	6	19	7	17	3
10	1Б (27)	3	14	10	5	10	12	4	16	7
11										
12	Итого : 237									

В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

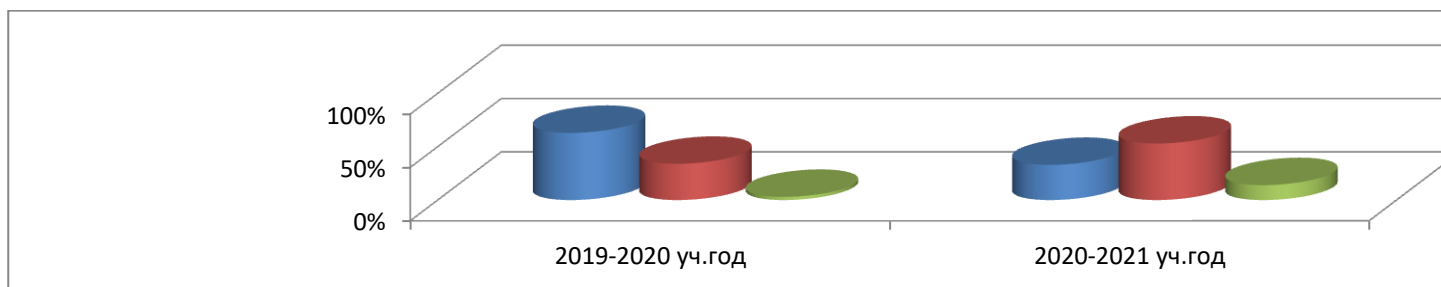
Общий уровень развития УУД в начальной школе составляет :

Высокий уровень – 33% -78 учащихся

Средний уровень – 53% -126 учащихся

Низкий уровень – 14%-33 ученика

Данные в сравнении с предыдущим учебным годом:



По результатам диагностики за текущий период у учащихся начальных классов наблюдается значительное изменение по всем уровням УУД, связанное с тем что, в 4 четверти учащиеся находились на дистанционном обучении и как следствие снижение мотивации к достижению успеха.

Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов

п/п	Общее кол-во испытуемых /класс/	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	9А(17)	4	4	9	5	3	9	6	3	8	7	2	8
2	9Б(14)	1	2	11	-	3	11	1	6	7	3	6	5
3	8А(20)	4	9	7	5	8	7	6	8	6	10	7	3
4	8Б(16)	5	6	5	3	7	6	3	9	4	4	10	2
5	7А(20)	2	13	5	3	15	2	4	16	-	3	14	3
6	7Б(19)	2	9	8	4	10	5	2	16	1	6	8	5
7	7В(19)	-	6	13	-	6	13	-	10	9	-	9	10
8	6А(18)	2	10	6	2	9	7	4	11	3	2	11	5
9	6Б(17)	1	14	2	1	14	2	5	12	-	2	15	-
10	5А(23)	3	7	13	2	11	10	2	14	7	3	11	9
11	5Б(24)	3	11	9	8	9	7	8	15	-	8	5	10
12													
13	Итого: 207				33	95	79						

В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

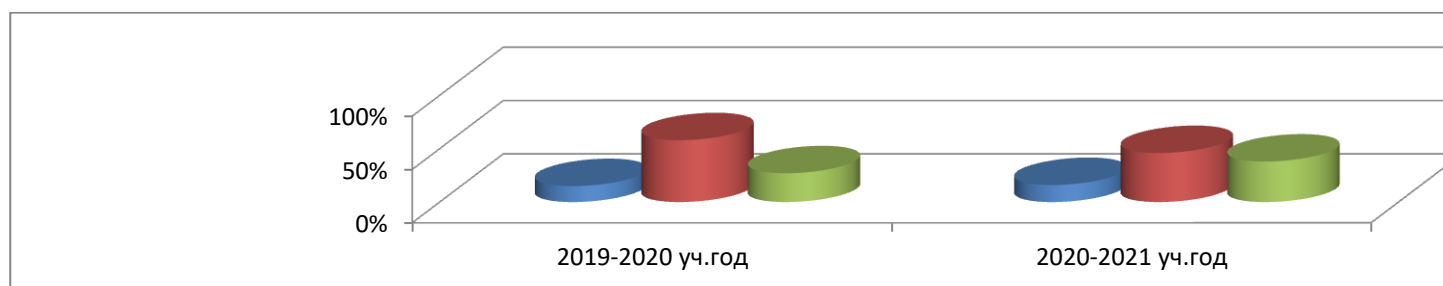
Общий уровень развития УУД в основной школе составляет :

Высокий уровень – 16% -33 ученика

Средний уровень – 46% -95 ученика

Низкий уровень – 38%-79 ученика

Данные в сравнении с предыдущим учебным годом:



При сравнении показателей прослеживается снижение динамики развития УУД, связано с изменением контингента учащихся, а так же со сменой ведущего вида деятельности, постепенного перехода от учения (младший подростковый возраст) к общению (старший подросток), что является возрастной нормой.

10 класс

уч. Год класс	2020-2021			Высокий	Средний	Низкий
	Высокий	Средний	Низкий			
10кл.(15 уч.)	9 уч. 60%	5 уч. 34%	1 уч. 6%			
11кл.(уч.)						

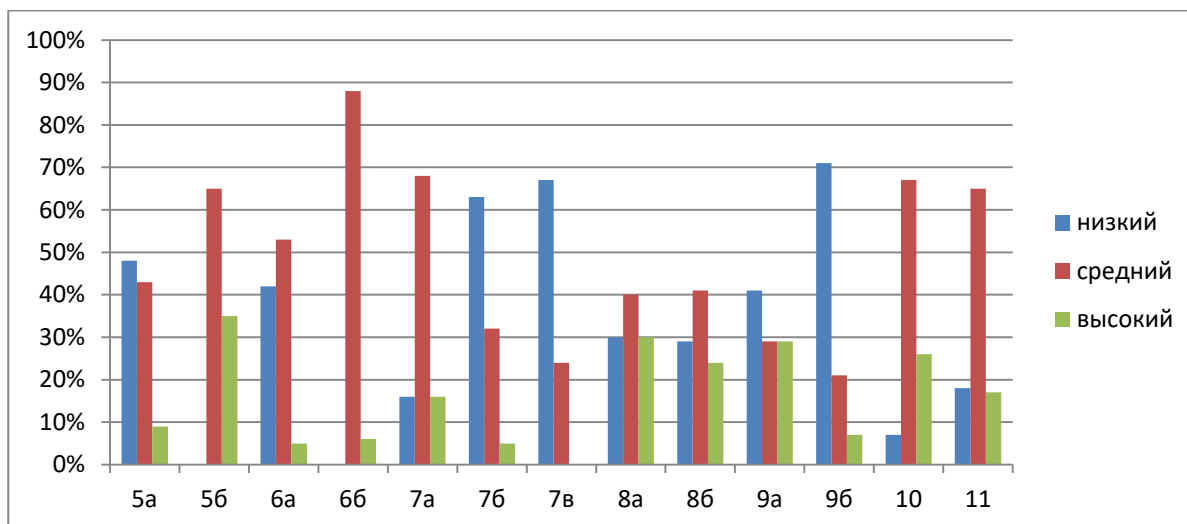
Предметные результаты в нашей школе оцениваются по пятибалльной шкале, используют словесную характеристику отметки.

Сводная таблица результатов.

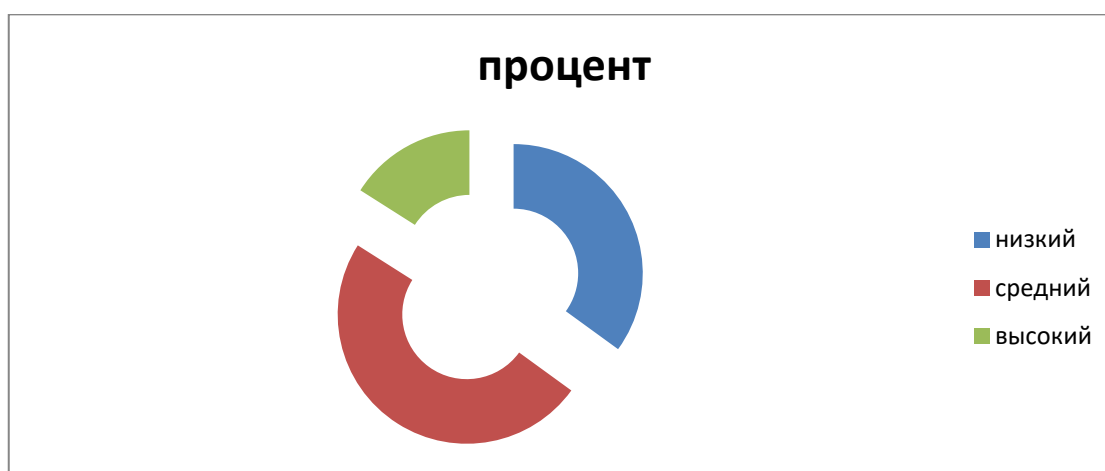
№	Класс, количество уч-ся	уровень			примечания
		низкий	средний	высокий	
1	5а – 23 уч.	11уч.-48%	10 уч.- 43%	2 уч. – 9%	
2	5б – 23 уч.	0 уч. – 0%	15 уч. -65%	8 уч. – 35%	
3	6а – 19 уч.	8 уч.-42%	10 уч.-53%	1 уч.-5%	
4	6б – 17 уч.	1 уч. – 6%	15 уч. – 88%	1 уч.- 6%	
5	7а – 19 уч.	3 уч.- 16%	13 уч. -68%	3 уч. – 16%	
6	7б – 19 уч.	12 уч.- 63%	6 уч.- 32%	1 уч.- 5%	
7	7в – 21 уч.	16 уч.- 76%	5 уч.- 24%	0 уч.-0%	
8	8а – 20 уч.	6 уч. – 30%	8 уч.-40%	6 уч. – 30%	
9	8б – 17 уч.	6 уч.-35%	7уч.- 41%	4 уч.- 24%	

10	9а – 17 уч.	7уч.- 41%	5 уч.-29%	5 уч.-29%	
11	9б – 14 уч.	10 уч.- 71%	3 уч.-21%	1уч.- 7%	
12	10 – 15 уч.	1 уч.-7%	10 уч.- 67%	4 уч.- 26%	
13	11 – 17 уч.	3 уч.-18%	11 уч.-65%	3 уч. – 17%	
	Итого: 241 уч.	84 уч.-35%	118 уч.-49%	39 уч.-16%	

Диаграмма по классам.



Проанализировав результаты мониторинга УУД по школе можно сделать вывод, что уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-11 классов удовлетворительный. Низкий уровень сформированности универсальных учебных действий у 84 уч.(35%), средний уровень у 118 учащихся школы, что составляет 49%, высокий уровень у 39 учеников (16%) нашей школы.



Выводы и рекомендации.

В 2020-2021 учебном году при оценивании метапредметных и личностных результатов учащихся 9-х классов получены такие результаты:

познавательные УУД - высокий уровень - 50% , средний уровень -48%, низкий уровень -2%;
регулятивные УУД - высокий уровень – 39%,средний уровень - 50%, низкий уровень -11 %;

Общий уровень сформированности УУД у девятиклассников: высокий уровень - 50%,средний уровень - 48% . низкий уровень - 2%, в предыдущем учебном году результаты по данной параллели составляли: высокий уровень 26%,средний уровень - 60% . низкий уровень -16% .

Предметные результаты в нашей школе оцениваются по пятибалльной шкале, используют словесную характеристику отметки.

При сравнении показателей прослеживается положительная динамика развития познавательных, регулятивных и личностных УУД. В тоже время уровень сформированности коммуникативных УУД у девятиклассников снизился по сравнению с 1 классом на 19%.

Проведенный опрос показал, что обучающиеся школы много времени проводят в интернет сетях, предпочитая виртуальное общение живому. Классными руководителями совместно с психологом проведены родительские собрания по данной проблеме, психологические тренинги с отдельными обучающимися, созданы памятки «Будь готов к диалогу», «Учись понимать товарища», «Как работать в группе». Евstrupовой Н.В. разрабатываются рекомендации для учителей работающих в 1, 5, 10 классах; индивидуальные программы психологической помощи для учащихся.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

В части материально-технического обеспечения:

- не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности, высокая загруженность спортивного зала, нет игровой комнаты, комнаты релаксации;
- нет достаточного количества кабинетов для организации учебной деятельности в одну смену (занимаемся в две смены);
- недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся, внутрисетевое интернет сообщение должно быть в каждом учебном кабинете для своевременного заполнения электронного журнала учителями. Это позволило бы исключить бумажный вариант классных журналов, чем освободили бы загруженность учителей.

В части учебно-методического и информационного обеспечения:

- Введение новых курсов ОРКСЭ и ОДНКР, «Родной язык» и «Родная литература», «Немецкий язык» слабо обеспечены учебниками, дидактическими материалами и учебной литературой.

Введение ФГОС начального, основного и среднего общего образования выявило некоторые проблемы не только кадрового характера, но и материально-технического, методического оснащения:

- упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного, дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, не умение использовать интернет ресурсы при организации дистанционного обучение в период пандемии.

Проблемы есть. Но они решаемы. Главное не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и современнейшее оборудование не дадут результата, если не изменить самого учителя. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Задачи на новый учебный год:

1. Знакомство педагогических работников с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования учащихся начальной школы.
2. Развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации:
 - анализ возможностей конкретных заданий учебника с точки зрения формирования УУД;

- анализ уроков, разработанных коллегами с позиций требования ФГОС;
- разработка собственного урока в контексте формирования УУД;
- отработка первичных умений по формированию у младших школьников УУД;
- применение приёмов навыков осмысленного чтения в преподавании всех предметных областей.

В 2020-2021 уч.году было проведено 8 заседаний *педагогического совета*, на которых были рассмотрены следующие вопросы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: качество образования: основные проблемы и перспективы развития АСОШ № 2 в 2020-2021 учебном году; адаптация учащихся в 1,5 классах; работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования; планирование и организация работы школы во втором полугодии; экологическая культура в преподавании и обучении – основа развития гармоничной, разносторонней личности; преемственность обучения в 4,5 классе; профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива и школы за год; об организованном завершении 2020-2021 учебного года. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по аттестации педагогических работников, проводились анализы мониторинговых работ, результаты и достижения обучающихся и учителей, заслушивали доклады по темам самообразования.

Было проведено *5 заседаний методического совета* школы, на которых были рассмотрены следующие вопросы: организация методической работы в школе; использование новых педагогических технологий в работе учителя; итоги мониторинга обученности учащихся школы по четвертям, полугодиям, год; результаты адаптации учащихся 1,5, 10 классов; распространение передового педагогического опыта «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся»; итоги районных предметных олимпиад школьников; работа с одаренными детьми; подготовка к государственной итоговой аттестации; отчет о работе методических объединений школы; анализ работы методического совета за год; задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.

В школе работает **4 методических объединений**:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель Аманбаева С.Б., учитель ВК.
2. МО учителей филологического цикла (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания), руководитель Тейхриб О.В., учитель 1К.
- 3.МО учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики, физики), руководитель Рязанова М.А., учитель ВК.
4. МО учителей естественно-эстетического цикла (учителя биологии, химии, географии, музыки, ИЗО, физической культуры, технологии), руководитель Сотчев В.А., учитель ВК.

Работа школьных методических объединений решают следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО
- Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА
- Организация и проведение дистанционного обучения
- Работа с электронным журналом
- Система контроля и оценки знаний обучающихся
- Использование ЭОР в преподавании предмета
- Работа над отработкой навыков осмысленного чтения в преподавании всех предметных областей
- Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования) Их работа направлена на анализ и обобщение опыта по предметным

областям, систематизация знаний учащихся, выявление группы «РИСК» и составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Также предметные МО уделяют большое внимание высокомотивированным обучающимся и ведут с ними индивидуальную работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Диссеминация опыта в нашей школе прослеживается через выступления на семинарах, МО, педсоветах, педагогических чтениях, мастер-классы, участие в конкурсах, работа на сайтах.

Эта работа представлена в таблице.

ФИО педагога	тема представленного опыта	форма (мастер-класс, выступление, презентация, сайт Интернет)	уровень: Ш-школа, Р-район, О - область, РФ
Евструпова Надежда Владимировна	Анализ результатов деятельности педагогов-психологов по формированию безопасной образовательной среды.	ВКС ZOOM, Супервизия	Область
Евструпова Надежда Владимировна	Учюсь строить отношения, анализ психологических ситуаций.	ВКС ZOOM, психологический тренинг	район
Клименко Ирина Николаевна	"Принцип формирования УУД в рамках ФГОС"	ВКС ZOOM, выступление	район
Старовойтова Татьяна Александровна	"ВПР - итоги, проблемы, задания"	выступление	школа
Остапчук Юрий Александрович	"Информационные перегрузки - пути решения"	выступление	школа
Шарапова Галина Геннадьевна	Новые педагогические технологии	презентация	школа
Рассоха Любовь Николаевна	Анализ типичных ошибок при выполнении ЕГЭ	выступление	школа
Гудкова Ирина Николаевна	Уроки английского языка с использованием мультимедийной аппаратуры"	ВКС ZOOM, выступление	район
Сидоренко И.В.	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС	выступление	Р (стажёрская площадка)

Сидоренко И.В.	Видеоурок по обучению грамоте "Буква М,м"	сайт Интернет	РФ
Сидоренко И.В.	Адаптация первоклассников, мониторинг успеваемости в 1 классе	выступление	Ш
Мананаева Г.Г.	Развитие памяти, внимания и мышления младших школьников, как залог успешного освоения ФГОС	выступление	Ш
Котовская О.С.	Роль игры в обучении младших школьников	презентация	Ш
Горелова Л.В.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	мастер-класс	Ш
Аманбаева С.Б.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	презентация	Ш
Айсенова Л.К.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников	выступление	Ш
Макашева У.А.	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства	мастер-класс	Ш
Анисимова Л.А.	Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	выступление	Ш
Кузьмина М.Е.	Проблемы молодого педагога и пути их решения	выступление	Р
Кузьмина М.Е.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	выступление	Ш

Хлебникова Т.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС	выступление	Ш
Курманбаева А.С.	Игровые технологии на уроках у детей с ОВЗ в начальных классах	выступление	Ш

В нашей школе из года в год формируется **система работы по поддержке способных и одаренных детей.**

Основными принципами работы с одаренными детьми в нашей школе являются:

- психолого-педагогические исследования, обеспечивающие выявление и раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей;
- реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармоничного развития ребенка как субъекта творческой деятельности;
- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- развитие учащихся внутри всех учебных дисциплин в системе базисного учебного плана, что является условием обеспечения доминирующей роли познавательных мотиваций, активизации всех видов и форм творческой самореализации личности;
- целенаправленное развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся;
- психолого-педагогическое содействие процессам формирования личности, эффективной реализации познавательных способностей обучающихся;
- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- совместная разновозрастная работа учащихся при руководящем и направляющем участии взрослых;
- увеличение роли внеурочной деятельности с детьми.

В качестве основных элементов системы работы с одаренными детьми мы выделяем:

1. Дифференцированность обучения, основанную на учебном стиле, на заинтересованности, на готовности учеников (разноуровневость обучения).
2. Индивидуализация обучения, создающая предпосылки для развития интересов и специальных способностей школьника. Она обладает дополнительными возможностями – вызывать у учащихся положительные эмоции, благотворно влиять на их отношение к учебной работе. Целью индивидуализации можно считать повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов. Индивидуализация помогает гибкому приспособлению воспитательно - образовательной системы школы к уровню развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения обеспечивается через индивидуальный образовательный план, основанный на развитии учеников с учетом индивидуальных скоростей движения.
3. Воспитывающая среда. Важной концептуальной особенностью воспитательно - образовательного процесса школы является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности.
4. Развивающая среда. Развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности.

5. Сотрудничество с родителями. Система работы школы позволяет родителям стать не только заказчиками, но и субъектами образовательного процесса, на которых возложена ответственность за качество образования их детей.
6. Психолого-педагогическое сопровождение. Грамотно выстроенное психолого-педагогическое обеспечение способствует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.
7. Педагогические кадры. Учитель, работающий с детьми, должен обладать высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, научной и творческой деятельности; общей эрудированностью.

У каждого ученика есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое дети в себе могут выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одарённости. Задача педагогов состоит в том, чтобы «вырастить» способность конкретного ребёнка, дать возможность быть успешным в чем-то. Каждый ребенок талантлив и одарён, только необходимо помочь развить его таланты. Дети не похожи друг на друга как по диапазону и своеобразию своих способностей, так и по личностным характеристикам.

Одаренность многообразна, проявляется на разных уровнях и во всех сферах жизнедеятельности.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми;
- 2) продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
- 3) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- 4) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном этапе областной и Всероссийской олимпиад;
- б) привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
- 7) ежегодно дополнять общешкольный банк олимпиадных заданий;
- 8) перенять опыт коллег по работе с интернет-конкурсами;
- 10) создать обновляемую базу данных об одарённых детях;
- 11) составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

Один из важнейших вопросов работы всего школьного сообщества – это **работа по подготовке к итоговой аттестации**. В начале учебного года была проделана объёмная аналитическая работа по результатам ГИА в 9 и 11 классах. На основании этого документа был составлен план работы на 2020-2021 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА, графики индивидуальных консультаций, графики консультаций на каникулах, а также определены элективные курсы по предметам, исходя из анкетирования обучающихся и опроса их родителей. В прошедшем учебном году школа работала по учебному плану основанном на исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», в целях повышения качества образования, создания условий для реализации единого образовательного пространства в соответствии с действующим законодательством, организации работы по разработке образовательных программ. Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку предметов федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения при 5– дневной учебной неделе на каждой ступени начального, основного и среднего образования. В школе предусмотрено дистанционное обучение для обеспечения непрерывности образовательного процесса при плохих метеоусловиях и сезонных вспышках инфекционных заболеваний, также для детей, находящихся на длительном лечении и часто болеющих, для повышения качества обучения в филиале. Учебный план МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X –XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 7 классах - 2,5 ч., в 8-11 классах – 3 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы и годовую аттестацию по результатам тестирования или контрольных работ за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Адамовская СОШ №2» в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Адамовская СОШ №2». Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Адамовская СОШ №2» Успешное прохождение обучающихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ АСОШ №2.

Результаты ГИА-9.

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	8	12	11	0	100%	65%
Математика	31	1	11	19	0	100%	39%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Предмет	Сдавали экзамен всего	Средний балл	Успеваемость	Кач-во
Русский язык	17	77	100%	88%
Математика П	5	69	100%	80%
Литература	1	97	100%	100%
Биология	5	58,8	100%	
Химия	4	30	50%	25%
Физика	1	36	100%	100%
История	8	60	87,5%	62,5%
Обществознание	12	63	100%	67%

Учителя нашей школы в течение всего учебного года участвуют в конкурсах, олимпиадах для учителей. Их *достижения* представлены в таблице.

ФИО учителя	название конкурса, соревнования,	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Рязанова Мария Александровна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Учитель года - 2021"	дист.	2 место
Клименко Ирина Николаевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	дист	1 место
Рязанова Мария Александровна	Всероссийская блиц-олимпиада "История математики в школе"	дист	1 место
Рязанова Мария Александровна	"Решение занимательных задач по математике"	дист	2 место
Коробкина Вера Леонидовна	Всероссийское тестирование "Организация методической работы"	дист.	1 место
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования"	дистанционно	призёр
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийское тестирование "Под-Эксперт Май 2021" тест "Организация методической работы"	дистанционно	1 место
Сидоренко Ирина Валерьевна	Всероссийская олимпиада "Требования ФГОС" начального общего образования"	дистанционно	1 место
Аманбаева Салтанат Бахтжановна	Онлайн-квиз "Вне Орбитные" Кванториум Оренбург	дистанционно	участие
Хлебникова Татьяна Викторовна	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие
Хлебникова Татьяна Викторовна	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
Анисимова Лидия Алексеевна	Районный фестиваль видеоселфи "Я-классный руководитель"	дистанционно	участие
Кузьмина Мария Евгеньевна	Районная акция "Мой дружный класс"	дистанционно	участие

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предмета.

На основании анализа кадрового состава, проделанной работы, итогов регионального экзамена и изучения затруднений учителей школы определены цели и задачи на новый учебный год.

Выявлены проблемы:

- сокращение числа узких специалистов-предметников и совмещение преподавания предметов учителями;
- объединение ШМО по предметным циклам и вследствие этого снижение эффективности методического сопровождения педагогических работников по отдельным направлениям деятельности;
- формальное методическое сопровождение профильного уровня преподавания предметов;
- невысокие результаты работы педагогов с одарёнными детьми в рамках региональных предметных олимпиад;
- нежелание учителей представлять конспекты уроков для публикации;
- преобладание дистанционной формы обучения на курсах повышения квалификации вследствие недостаточного финансирования;
- низкий уровень навыков работы с электронной отчётной документацией отдельных категорий педагогических работников.

Пути решения проблемы: оказание адресной помощи учителям-неспециалистам, активное вовлечение узких специалистов в деятельность ШМО, организация системного сопровождения профильного обучения и работы с одарёнными детьми, индивидуальная работа с учителями по публикации материалов на сайте школы, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение, отчёты учителей по теме самообразования.

3.Контрольно-аналитическая деятельность.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом отдела образования от 25.08.2020 г. № 294 «Об обеспечении организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Адамовского района» были проведены следующие действия.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 306 учеников, что составило 64 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие от 100 до 91 баллов, призёрами от 90 до 70 баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призеров в 2020-2021 учебном году в **школьном** этапе представлена в таблице:

Предметы	Клас с	Количес тв о участни ко в	Количество победите лей	Количество о призеров	Количество победите лей и призеров	В % от общего количес тва участни ко в
Общество знание	7	4	1	2	3	75
	8	3	1	1	2	67
	9	2	1	-	1	50
	10	2	2	-	2	100
	11	2	1	-	1	50
Всего		13	6	3	9	69
История	5	2	-	2	2	100

	6	3	2	1	3	100
	7	5	4	-	4	80
	8	2	1	1	2	100
	9	2	-	2	2	100
	10	2	2	-	2	100
	11	2	2	-	2	100
Всего		18	11	6	17	94
МХК	8	2	1	1	2	100
	9	3	-	2	2	67
	10	1	1	-	1	100
Всего		6	2	3	5	83
ИЗО	5	4	1	1	2	50
	6	4	-	3	3	75
	7	3	3	-	3	100
Всего		11	4	4	8	73
Технология	5	4	1	1	2	50
	6	5	4	-	4	80
	7	6	3	3	6	100
	8	8	5	2	7	88
	9	5	3	1	4	80
	10	5	4	1	5	100
	11	1	1	-	1	100
Всего		34	21	8	29	85
География	6	5	2	-	2	40
	7	4	2	2	4	100
	8	5	1	2	3	60
	9	5	2	1	3	60

	10	3	2	1	3	100
	11	3	1	2	3	100
Всего		25	10	8	18	72
Русский язык	4	14	2	8	10	71
	5	7	3	1	4	57
	6	7	1	3	4	57
	7	4	4	-	4	100
	8	3	-	1	1	33
	9	3	-	2	2	67
	10	3	3	-	3	100
	11	6	2	4	6	100
Всего		47	15	19	34	72
Литература	5	3	3	-	3	100
	6	3	2	-	2	67
	7	4	1	2	3	75
	8	3	-	2	2	67
	9	2	-	1	1	50
	10	3	2	1	3	100
	11	3	2	1	3	100
Всего		20	9	7	16	80
Экология	8	2	1	1	2	100
	9	2	-	2	2	100
	10	2	1	1	2	100
	11	2	-	2	2	100
Всего		8	2	6	8	100
Экономика	9	1	-	-	-	0

	10	2	-	1	1	50
	11	2	-	-	-	0
Всего		5	-	1	1	20
Английский язык	5	2	-	1	1	50
	7	4	4	-	4	100
	8	1	1	-	1	100
	10	3	3	-	3	100
	11	2	1	1	2	100
Всего		12	9	2	11	92
Музыка	5	2	2	-	2	100
	6	3	1	-	1	33
	7	2	1	-	1	50
Всего		7	4	-	4	57
ОБЖ	7	1	1	-	1	100
	9	1	-	-	-	0
Всего		2	1	-	1	50
Право	9	1	-	-	-	0
	10	3	-	3	3	100
Всего		4	-	3	3	75

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по истории (94%), МХК (83%), технологии (85%), литературе (80%), экологии (100%), английскому языку (92%). Здесь самый большой процент победителей и призеров. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Но по большинству предметов показатели очень низкие. На что было указано учителям-предметникам.

Информация о количестве победителей и призеров в **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Предметы	Количество	Количество	Количество
----------	------------	------------	------------

	участников	победителей	призёров
Английский язык	5	0	0
Биология	6	0	2
История	4	2	0
Право	3	2	0
Математика	7	2	2
Экология	2	2	0
Обществознание	2	0	0
Русский язык	9	0	1
Технология	7	0	1
Физическая культура	2	2	0
География	3	1	1
Литература	4	0	3
МХК	3	0	0
ОБЖ	2	0	0
Итого *:	59	11	10

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: история, право, математика, экология, физическая культура. По ним есть победители и призёры. Западает работа по всем остальным предметам.

На **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие по следующим предметам:

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Право	1	0	0
Математика	2	0	0

Проводилась **областная олимпиада** школьников среди обучающихся **5-8 классов**. Результативность на **школьном** этапе представлена в таблице:

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов

по предметам в 2021г. (февраль-март)

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	11	9	2	11	100
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	4	3	1	4	100
География	9	2	2	4	44
Информатика	3	0	0	0	0
История	15	4	8	12	80
Искусство (МХК)	10	3	5	8	80
Математика	16	7	5	12	75
ОБЖ	2	2	0	2	100
Русский язык	13	6	6	12	92
Физика	4	0	0	0	0
Физическая культура	4	3	1	4	100
Химия	2	0	2	2	100
Экология	-	-	-	-	-
Всего (складывать всех, и тех, кто повторно)	93	39	32	71	76

Всего в 5-8 классах МБОУ АСОШ №2 обучается 182 ученика, из них в олимпиаде участвовало 93 обучающихся, что составило 51%.

Количественные данные по результатам проведения муниципального тура областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году МБОУ АСОШ №2

Муниципальный этап	
--------------------	--

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	2	-	-	-	-
Биология	4	-	1	1	25
География	3	-	-	-	-
История	4	1	0	1	25
Искусство (МХК)	4	-	-	-	-
Математика	5	-	-	-	-
ОБЖ	2	-	2	2	100
Русский язык	10	1	1	2	20
Физическая культура	4	2	2	4	100
Химия	1	-	-	-	-
Литература	1	0	1	1	100
Всего (складывать всех, и тех, кто повторно)	40	4	7	11	28

По таблице можно сделать вывод, что показатели подготовки в 5-8 классах выше по русскому языку, физкультуре, ОБЖ. Здесь есть победители или призеры. Ученики 5а класса Чехович Е. и 8б класса Неманихина А. приняли участие в региональном туре областной олимпиады по истории и русскому языку соответственно.

Учащиеся 5-11 классов школы принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Название конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	Участие
Областная олимпиада школьников 5-8 классов (муниципальный и региональный этап)	40	4	7	29

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап)	62	10	11	41
Всероссийская олимпиада школьников по биологии образовательного центра "Сириус"	4	-	-	4
XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Росконкурс"	1	4	4	-
Областной конкурс сочинений "Без срока давности"	2	-	-	2
Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	4	-	-	4
Всероссийский химический диктант	2	-	-	2
Областной интеллектуальный конкурс "Имею право"	8	-	-	8
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	-	-	3
Оренбургская региональная олимпиада по биологии "Мой выбор - медицина"	1	-	-	1
Конкурс чтецов стихотворений детских оренбургских поэтов "Серпантин детской поэзии"	1	-	-	1
Творческий конкурс "Космическая одиссея". Эссе "Крылья дал Оренбург"	1	-	-	1
Международный открытый конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова "Я лиру посвятил народу своему"	1	-	-	1

В 2020-2021 учебном году были проведены **конкурсы исследовательских работ и проектов** среди обучающихся начальных классов и основного, среднего звена. Результаты следующие.

классы	Кол-во участников Ш	Кол-во призовых мест	Кол-во участников Р	Кол-во призовых мест	Кол-во участников О	Кол-во призовых мест	Кол-во участников РФ	Кол-во призовых мест
Начальные классы	9	5	4	3	0	0	0	0
Основная школа	34	26	-	-	-	-	-	-
Средняя школа	0	0	-	-	-	-	-	-
итого	43	31	4	3	0	0	0	0

Выявлены проблемы:

- невысокие результаты обучения по итогам региональных, федеральных оценочных процедур, участия в олимпиадах;
- трудности педагогов при реализации системно-деятельностного подхода;
- недостаточный контроль руководителей за осуществлением образовательного процесса;
- недостаточная работа по ведению мониторинга отдельных педагогов-предметников.

В связи с этим необходимо

- продолжать системную работу с одарёнными детьми, выпускниками школы;
- организовывать изучение педагогами особенностей деятельностного подхода и применение деятельностных педагогических технологий в обучении;
- мотивировать руководителей МО осуществлять эффективный контроль качества образовательной деятельности, мониторинг;
- систематизировать результаты контрольных процедур в рамках мониторинга на школьном и муниципальном уровне.

4.Консультационная деятельность.

Цель консультирования — помочь педагогам в решении его проблемы. Осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

В качестве цели педагогического консультирования, может рассматриваться выслушивание,нахождение путей решений той или иной методической проблемы в плане организации и проведения урока по ФГОС; какие педагогические технологии можно применить на том или ином этапе урока; с какой периодичностью могут меняться виды деятельности; какую тему выбрать по самообразованию; какую мотивацию использовать на этапе объяснения нового материала; как организовать первичное закрепление полученных знаний и т.д.

В нашей школе консультации педагогического коллектива проводятся в следующих формах:

- 1.Индивидуальное консультирование (работа конкретно с каждым отдельно по индивидуальной проблеме)
- 2.Консультирование в малых группах (работа по группам, объединённых одной проблемой: учителя-предметники, классные руководители и т.д.)
- 3.Коллективная форма консультирования-работа с проблемой путем обсуждения (совещание при завуче, при директоре, заседание педагогического совета, работа в МО.)

Такие консультации проводят директор, завуч, школьный психолог, социальный педагог, руководители МО.

В нашей школе в связи с обновлением педагогического коллектива возникает много вопросов, проблем именно методического характера. Поэтому посещая уроки молодых коллег, стараемся

сразу же провести подробный анализ урока, выявить все западающие части и найти пути их решения.

Выявлены проблемы:

- увеличение количества молодых педагогов без опыта работы;
- недостаточная реализация адресной направленности консультаций при смене УМК в условиях ФГОС

Пути решения проблем:

- шире привлекать руководителей ШМО к консультированию педагогов;
- пополнять открытые информационно-методические ресурсы;
- включать в планы ШМО вопросы по специфике новых УМК;
- своевременно реагировать на изменения в нормативных документах;
- знакомиться с методическими рекомендациями.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОО</i>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Книжный фонд	23862
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	16%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	19
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Выводы.

В библиотеке нет возможности для работы обучающимся с широкополостным Интернетом. Читальный зал минимальных размеров: 3 посадочных места. Фонд художественной литературы не обновлялся очень давно. Учебный фонд обновляется по мере необходимости. Электронных

учебников тоже нет. В библиотеке есть только один компьютер для работы библиотекаря, обучающиеся им не пользуются.

11. Материально - техническая база

Оснащённость учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Кабинет директора	1	70-80%
2	Кабинет заместителя директора по УВР	1	70-80%
3	Кабинет заместителя директора по ВР	1	70-80%
4	Кабинет заместителя директора по ИКТ	1	70-80%
5	Медицинский кабинет	1	50-60%
6	Учительская	1	50-60%
7	Библиотека	1	50-60%
8	Кабинет информатики	1	50-60%
9	Кабинет технологии	2	50-60%
10	Кабинет русского языка и литературы	2	70-80%
11	Кабинет физики	1	70-80%
12	Кабинет математики	2	70-80%
13	Кабинет английского языка	1	70-80%
14	Кабинет биологии	1	70-80%
15	Кабинет истории	2	70-80%
16	Кабинет географии	1	50-60%
17	Кабинет начальных классов	5	70-80%
18	Лаборатория	2	50-60%
19	Спортивный зал	1	70-80%
20	Актальный зал	1	50-60%
21	Столовая	1	50-60%
	Всего	30	

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Адамовская СОШ №2»

№п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	2634,3 м ²
3	Число классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) (ед)	30
4	их площадь (м ²)	1249 м ²
5	Число мастерских (ед)	0
6	в них мест	0
7	Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет

9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
11	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
12	В т.ч. приспособленных помещений	Да
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	480 чел
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0 чел
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	23863
16	вт.ч.школьных учебников (ед)	7954
17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	в них зданий (ед)	1
19	Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	да
20	в них зданий (ед)	1
21	Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
22	Наличие: водопровода (да, нет)	да
23	Центрального отопления (да, нет)	да
24	Канализации (да, нет)	да
25	Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
26	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
27	из них пассажирских мест	22
28	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
29	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
30	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
31	Число персональных ЭВМ (ед)	8
32	Из них: приобретённых за последний год	0
33	используется в учебных целях	8
34	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.31) (ед)	0
35	из них (стр.34) используется в учебных целях	0
36	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.31) (ед)	8
37	из них (стр.36) используются в учебных целях	8
38	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
39	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
40	выделенная линия	да
41	спутниковое	нет
42	Скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256кбит/с (да, нет)	нет
43	от 256кбит/с до 1мбит/с (да, нет)	нет

44	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
45	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
46	Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (стр.31) (ед)	0
47	из них (стр.46) используются в учебных целях	0
48	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
49	Имеет ли учреждение адрес собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
50	Ведётся ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
52	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
53	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
54	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	да
55	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
56	Число огнетушителей (ед)	30шт
57	Число сотрудников охраны (чел)	0 чел
58	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдений (да, нет)	да
59	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
60	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
61	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Информация о соблюдении в МБОУ «Адамовская СОШ №2» мер противопожарной и антитеррористической безопасности

№п/п	Показатели	Наличие условий (да/нет)
1	Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:	да
2	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
3	Средств пожаротушения	да
4	Тревожной кнопки	да
5	Охват видеонаблюдением зданий, помещений и территорий ОО	да
6	Договоров на обслуживание с соответствующими организациями	да
7	Акты о состоянии пожарной безопасности	да
8	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	да
9	Наличие и состояние необходимых знаков	да

	дорожного движения при подъезде к ОО	
10	Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	да

Оценка качества медицинского обеспечения МБОУ «Адамовская СОШ №2»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО лицензированного медицинского кабинета	есть
2	Наличие договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников	есть
3	Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров	один раз в год
4	Анализ заболеваемости обучаемости	регулярно
5	Сведения о случаях травматизма среди обучающихся	есть
6	Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации	есть
7	Выполнение предписаний надзорных органов	есть
8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	есть

Оценка качества организации питания в МБОУ «Адамовская СОШ №2»

№ п/п	Показатели оценки	Наличие условий (есть/нет)
1	Наличие в ОО собственного пищеблока	есть
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	создана бракеражная комиссия
2	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	ИП Курушева Б.Ж. (свидетельство о гос. регистрации от 11.04.2005г.), на 1 год. Реквизиты: ИНН 561901289617 Оренбургское ОСБ № 8623 г.Оренбург БИК 045354601 к/с 30101810600000000601 р/с40802810946270000017 тел.89228194848
3	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов),	соотношение на 1 порцию: Белки-7,25г Жиры-12,08г Углеводы-29,88г
4	Соблюдение норм питания	соблюдены
5	Разнообразие ассортимента продуктов	да
6	Витаминизация, объём порций	есть, соответствует
7	Наличие контрольного блюда	есть

8	Хранение проб (48-часовое)	есть
9	Использование йодированной соли	да
10	Соблюдение питьевого режима	да
11	Наличие необходимой документации:	есть
12	Приказы по организации питания	есть
13	Наличие графика получения питания	есть
14	Накопительная ведомость	есть
15	Журналы бракеража сырой и готовой продукции	есть
16	10-ти дневное меню, картотека блюд	есть
17	Таблицы запрещённых продуктов, норм питания	есть
18	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	созданы
19	Выполнение предписаний надзорных органов	да

Выводы и рекомендации.

Материально - техническая база требует изменения своего состояния. Не хватает учебных кабинетов для занятий в одну смену. Нет достаточного компьютеров и программного обеспечения для обучающихся, те что находятся в наличие выходят из строя. Последнее поступление ноутбуков было в 2020 году. В настоящее время на 513 обучающихся действует в кабинете информатике только -17 шт. Также обучающиеся нашей школы не имеют возможность пользоваться Интернетом, т.к. он запаролен Ростелекомом. В пищеблоке периодически меняют технику. В этом году было закуплено:

№	Наименование	Ед.измерения	Количество
1	Кастрюля 5 л.	шт	2
2	Кастрюля 10 л.	шт	2
3	Кастрюля 20 л.	шт	2
4	Кастрюля 30 л.	шт	2
5	Кастрюля 40 л.	шт	2
6	Кастрюля 50 л.	шт	2
7	Стол производственный с полкой-решёткой №1	шт	6
8	Стол кондитерский	шт	1
9	Шкаф жарочный 3х секционный	шт	1

12.Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- 1.Качество образовательных результатов
- 2.Качество реализации образовательного процесса
- 3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка

качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
2. дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
3. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
4. качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов ВСОКО качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утверждён приказом план работы МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2020-2021 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование;
- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов к ВПР.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента.

Правила приёма учащихся в МБОУ «Адамовская СОШ №2», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказов по движению учащихся ведётся с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически и регулярно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журнала. Одновременно велись и электронные журналы.

Текущий контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).

7. Промежуточная и итоговая аттестация.

За отчётный период были приняты основные управленческие решения:

1. Регулярно вносить изменения в диагностические карты с результатами достижений обучающихся, знакомить родителей под роспись.

2. На уроках проводить индивидуальную работу с обучающимися, используя дифференцированный подход к высоко и низкомотивированным обучающимся.

3. Обратить внимание на проблемные вопросы во внеурочной подготовке.

4. Привлечь классных руководителей, родителей для контроля и обеспечения посещения дополнительных занятий, секций, кружков. Особое внимание уделить учащимся стоящим на внутришкольном контроле.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам при ведении классных журналов, журналов кружковой работы учитывать методические рекомендации по их заполнению, с целью недопущения исправлений, небрежности в оформлении.

6. Учителям-предметникам вести регулярный мониторинг анализа контрольных работ, срезов по своему предмету, с целью проведения сравнительного анализа качества выполнения работы каждым обучающимся.

7. Обязательна работа в индивидуальных образовательных маршрутах с регулярным внесением корректировки заданий.

8. Обратить внимание на оформление записи в тетрадях для текущих контрольных работ, соблюдать все методические рекомендации по их оформлению.

9. Особое внимание уделять индивидуальной подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Используя при этом дистанционные формы работы.

Выводы:

1. В МБОУ «Адамовская СОШ №2» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

4. В школе функционирует ВСОКО, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

5. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного плана внеурочной деятельности.

6. Привлечен родительский актив школы для решения задач образовательного и воспитательного процесса.

13. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности ОО утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Анализ показателей деятельности МБОУ «Адамовская СОШ №2» на конец 2021 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 учащихся

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212уч./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,3 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0уч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0уч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 уч./4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 уч./15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 уч./84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в	234 уч./58%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23 уч./9%
1.19.2	Федерального уровня	7 уч./2%
1.19.3	Международного уровня	23 уч./9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 уч./7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0уч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	28 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников,	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./91%
1.29.1	Высшая	11 чел./33%
1.29.2	Первая	19 чел./67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников,	32 чел./97%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	50ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающимися.

Но проблема с кадрами остаётся открытой на будущий учебный год. Острая нехватка учителей иностранного языка (введение второго иностранного языка) и математики (учитель уходит на пенсию), учителя химии.

Вторая проблема, с которой столкнулась наша школа – это недостаточное количество кабинетов, поэтому учебный процесс организован в две смены. Во вторую смену на сегодняшний момент учатся 7 классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Подлиповская Наталья Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Подлиповская Наталья Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023