Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»» (МБОУ «АСОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «АСОШ №2»
(протокол от 3 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «АСОШ №2»
И.В. Сидоренко
3 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»»

(МБОУ «АСОШ №2»)

за 2024 год

п.Адамовка-2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская СОШ №2» (МБОУ АСОШ №2)
Руководитель	Сидоренко Ирина Валерьевна
Адрес организации	462830 Оренбургская область Адамовский район п.Адамовка, ул.Школьная, дом 10
Телефон, факс	8 (35365) 2-12-28
Адрес электронной почты	adamsh2@ro.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 17.05.2015 № 1685-7, серия 56 ЛО1 № 0003341
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1802, серия 56 А01 № 0003469

МБОУ АСОШ №2 (далее — Школа) расположена в рабочем районе посёлка Адамовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия

требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено вопросу профилактики и безопасности детей. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие направления деятельности:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся;
- Интернет-безопасность и профилактика экстремизма;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ)
- Профилактика травматизма детей в школе, дома, во время каникул;
- Пожарная безопасность.

и формы деятельности:

-Работа социально-педагогической службы школы;
- Акции «Помоги ребёнку», операция «Подросток»;
- Совет профилактики;
- Работа школьной службы примирения (Служба медиации).

В ходе реализации данного модуля были проведены:

26.02.24: Вебинар для родителей и педагогов «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни».

15.11.-15.12.2024: Месячник правовых знаний:

- 20.11.2024: Акция «Пост прав ребёнка»
- 20.11.2024: День правовой помощи детям. Посещение открытых заседаний суда (8-10 классы)
-12.-14.12.2024: 19 областной детский референдум (6-11 классы.)
-18.01.24: 10 класс посетил открытое заседание суда.

18.03-29.03.24: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» (раздача листовок).

02.04.24: представители местного отделения «Движение первых» Постовалова Ю.А и Астраханцева И.Ю. проводили с учащимися 7-8 классов квест-игру по станциям «Правовой марафон».

Организация и участие в мероприятиях, акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни

1-7 апреля 2024г: областная Неделя здоровья:

Название мероприятия	Количество участников		
	обучающиеся	педагоги	родители
Школьный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-6 кл.)	79	17	
Семейная фото-акция «Движение – это жизнь!»	22	1	22
Практическое занятие «Первая медпомощь»	24	1	
Спортивная квест –игра «Я за здоровый образ жизни»	21	1	
Видеовикторина по ЗОЖ	42	1	66
Презентация исследовательской работы «Электронная сигарета глазами химика»	46	3	
Встреча с врачом наркологом Альмухамбетовой А. «Вред электронных сигарет» (10-11 кл.)	45	2	
Встреча с родителями-медработниками: «Психологическое здоровье подростка» (Абдуллина А.), «Молодёжная косметика + и – » (Танжарыкова А.) (10 кл.)	26	1	2
В рамках «Всемирного дня борьбы с туберкулёзом» старшая медсестра ЦРБ – инструктор по гигиеническому воспитанию Салмова О.В. провела беседу «Слагаемые здоровья» (2 Б, 7 А,Б кл.)	59	4	1
Здоровьесберегающая акция с участием волонтеров «Суперзарядка»	5	1	
Классные часы по ЗОЖу (1-11 кл.)	24 класса 540 чел.	28	

Проведение мероприятий, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью, содержащейся в сети Интернет, телевидении и др.

13.03.24: Профилактическое мероприятие для 8-11 кл, на тему «Антитеррористическая защищённость детей».

Мероприятие провели:

1.Главный специалист ПДН и защите их прав администрации МО Адамовский район Ефанова Т.А. (комендантский час, уголовная, административная, гражданско - правовая, дисциплинарная ответственность подростков, ответственность за ложное сообщение о теракте)

2. Старший инспектор ПДН ОМВД России по Адамовскому району, майор полиции Азбаров Т.Ж.(поведение граждан, в случае обнаружения подозрительных предметов)

3. Ведущий специалист отдела образования администрации МО Адамовского района отдела опеки и попечительства Бисенгалиева З.А. «Интернет- безопасность»

Профилактика ДДТТ:

12-14.09.2024 г. Акция «Внимание, дети!»

29.02.24: Отряд ПДД провёл мероприятие «Приключение сказочных героев на дороге» в детском садике № 3 (совместно с Лосевой И.В.).

21.05.24: Районный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов ведётся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

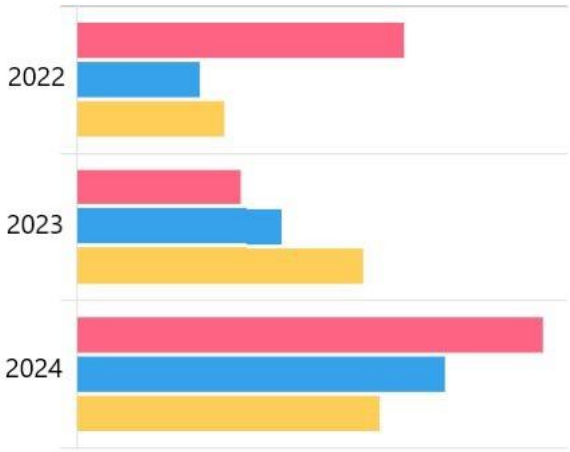
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 526 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
	Естественно-научное	40	20	57
	Туристско-краеведческое	15	25	45
	Техническое	42	35	37

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в школе осуществляется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» располагает оборудованием для занятий шахматами, что позволяет реализовать на базе Центра дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы».

Помимо этого, в рамках социального партнёрства на базе МБОУ «АСОШ № 2» реализуются программы дополнительного образования:

Программа	**Возраст**
Правовая культура младших школьников	8-10 лет
Добрая дорога детства	7-11 лет
НТТ	7-11 лет
Шахматы в школе	10-13 лет
Юные инспектора движения	9 – 12 лет
Оренбургское казачье войско: история и современность	11-12 лет
Медиацентр «Лидер»	10-15 лет
Юный волонтер	13-17 лет
Театральный	7-14 лет
Застава	10-17 лет
Школьный музей	10-16 лет
Имею право	14-17 лет
Хор	8-10 лет

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать

потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	507	507	541	489
	— начальная школа	241	241	238	184
	— основная школа	240	240	266	260
	— средняя школа	26	26	37	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	—		-

	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	1	2	1
	— средней школе	1	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «АСОШ №2».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл.	**67**	**67**	**100%**	**49**	**73%**	**13**	**19%**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*68*	*68*	*100%*	*37*	*52,9%*	*12*	*17,6%*	*0*	*0*	*0*	*0*
3 кл	**71**	**70**	**98,6%**	**46**	**64,8%**	**17**	**23,4 %**	**1**	**1%**	**1**	**1%**
АППГ	*50*	*50*	*100%*	*26*	*52%*	*5*	*10%*	*0*	*0*	*0*	*0*
4 кл	**46**	**46**	**100%**	**28**	**60,9%**	**5**	**10,9 %**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*51*	*51*	*100%*	*32*	*62,8%*	*8*	*15,7%*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	**184**	**183**	**99%**	**123**	**67%**	**35**	**19%**	**1**	**0,4%**	**1**	**0,4%**
АППГ	*169*	*169*	*100%*	*95*	*56,2%*	*25*	*14,8%*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 % (в 2023 был 56,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2% (в 2023 — 14,8%).

Результаты
освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 кл.	**53**	**53**	**100%**	**23**	**43,4%**	**3**	**5,7%**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*69*	*69*	*100%*	*27*	*39,1%*	*5*	*7,2%*	*0*	*0*	*0*	*0*
6 кл	**67**	**66**	**98,5%**	**26**	**38,8%**	**4**	**6%**	**1**	**1,5%**	**0**	**0**
АППГ	*53*	*53*	*100%*	*14*	*26,4%*	*3*	*5,7%*	*0*	*0*	*0*	*0*
7 кл	**57**	**54**	**94,7%**	**14**	**24,6%**	**2**	**3,5%**	**3**	**5,3%**	**3**	**5,3%**
АППГ	*45*	*45*	*100%*	*11*	*24,4%*	*2*	*4,4%*	*0*	*0*	*0*	*0*
8 кл	**48**	**48**	**100%**	**17**	**35,4%**	**2**	**4,2%**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*36*	*36*	*100*	*8*	*22,2%*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9 кл	**35**	**35**	**100%**	**12**	**34,3%**	**1**	**2,9%**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*63*	*63*	*100%*	*20*	*31,8%*	*1*	*1,9%*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	**260**	**256**	**98,5%**	**92**	**35,4%**	**12**	**4,6%**	**4**	**1,5%**	**4**	**1,5%**
АППГ	**266**	**266**	**100%**	**80**	**30%**	**11**	**4,1%**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4% (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2023 — 4,1%).

Результаты
освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 кл.	**26**	**24**	**92,3%**	**13**	**50%**	**0**	**0**	**2**	**7,7%**	**0**	**0**
АППГ	*22*	*22*	*100%*	*9*	*40,9%*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11 кл	**19**	**19**	**100%**	**7**	**36,8%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
АППГ	*15*	*15*	*100%*	*6*	*40%*	*1*	*6,7%*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	**45**	**43**	**95,6%**	**20**	**44,4%**	**0**	**0**	**2**	**4,4%**	**0**	**0**
АППГ	*37*	*37*	*100%*	*15*	*40,5%*	*1*	*2,7%*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 % (в 2023 был 40,5%), в 2024 году учащихся, окончивших на «5», не было (в 2022 — 1 уч., что составляет 2,7%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 21% для поступления в вуз сдавали математику (профильный уровень), 63% - биологию, 42% — обществознание, 7% - историю, 47% - химию, 10% - физику, 5% - ИКТ, 5% - английский язык. Все выпускники преодолели порог, кроме двух учеников по обществознанию, трех

учеников по химии. Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: математика профиль (75% качества), математика база (73%), русский язык (68,4%), химия (67%), биология (50%), история (33%), физика (50%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	-	1	64,9
Математика (профиль)	4	-	-	55
Математика (база)	15	-	-	4
Биология	12	-	-	62
Общество	8	-	-	46
История	3	-	-	43,3
Химия	9	-	-	47
Физика	2	-	-	60
ИКТ	1	-	-	51
Английский язык	1	-	-	60
Итого:	19	-	1	49,3

По итогам 2023/2024 учебного года выпускники 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, не получали. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	1	0	1
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не увеличилось в сравнении с прошлым годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «АСОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «АСОШ №2» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 9 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

• переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;

•с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов гй школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

•согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

•для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	40	22	0	18	11	11	0	0	0
2023	63	21	0	42	15	14	1	0	0
2024	35	15	0	20	19	14	5	0	0

В 2024 году в ВУЗы поступило 74 % учащихся 11 класса. Сравнении с АППГ допущено снижение на 12 %.

Выпускники 11 класса практически все 100% поступают в ВУЗы не только нашего региона, но и других областей. Это говорит о высоком качестве подготовки наших выпускников. Администрация школы регулярно получает Благодарственные письма с мест учёбы наших выпускников.

Проведя анализ востребованности выпускников 9 классов, мы видим, что большая часть выпускников продолжает учиться в школе, а остальные ребята поступают в АСХТ, колледжи, техникумы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «АСОШ №2» работают 36 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек, из них 9 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «АСОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «АСОШ №2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «АСОШ №2» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «АСОШ №2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя иностранного языка приняли выпускницу по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 11320;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7230 единиц в год;
- объем учебного фонда —8288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

№	Видлитературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8288	8288
2	Педагогическая	30	17
3	Художественная	2865	801
4	Справочная	10	7

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.
В контакте на сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».
Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.
В сообществе МБОУ «АСОШ № 2» в ВК идет стабильный рост подписчиков.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.
По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Адамовская СОШ №2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» Предварительный расчет баллов НОКО в АСОШ №2 можно отследить в таблице.

Номерам в таблице соответствуют:

2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель[1]
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа №2»	98,67	92,48	70,70	92,17	93,33	89,47

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1.Качество образовательных результатов
2.Качество реализации образовательного процесса
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно - методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);

[1] На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях https://bus.gov.ru оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

1.основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
2.дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
3.реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
4.качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
5.качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
6.удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
-общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов ВСОКО качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утверждён приказом план работы МБОУ «Адамовская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование;
- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 5,6,7,8,11 классов к ВПР.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента.

Правила приёма учащихся в МБОУ «Адамовская СОШ №2», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в РФ». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказов по движению учащихся ведётся с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически и регулярно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журнала. Одновременно велись и электронные журналы.

Текущий контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1.Контроль за ведением школьной документации
2.Контроль за результативностью организации учебного процесса
3.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4.Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах
5.Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах
6.Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ
7.Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ

Формы контроля:

1.Изучение документации.
2.Собеседование.
3.Посещение уроков с последующим анализом.
4.Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.

5.Контрольные срезы.
6.Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7.Промежуточная и итоговая аттестация.

За отчётный период были приняты основные управленческие решения:

1.Регулярно вносить изменения в диагностические карты с результатами достижений обучающихся, знакомить родителей под роспись.

2.На уроках проводить индивидуальную работу с обучающимися, используя дифференцированный подход к высоко и низкомотивированным обучающимся.

3.Обратить внимание на проблемные вопросы во внеурочной подготовке.

4.Привлечь классных руководителей, родителей для контроля и обеспечения посещения дополнительных занятий, секций, кружков. Особое внимание уделить учащимся стоящим на внутришкольном контроле.

5.Классным руководителям и учителям-предметникам при ведении классных журналов, журналов кружковой работы учитывать методические рекомендации по их заполнению, с целью недопущения исправлений, небрежности в оформлении.

6. Учителям-предметникам вести регулярный мониторинг анализа контрольных работ, срезов по своему предмету, с целью проведения сравнительного анализа качества выполнения работы каждым обучающимся.

7. Обязательна работа в индивидуальных образовательных маршрутах с регулярным внесением корректировки заданий.

8.Обратить внимание на оформление записи в тетрадях для текущих контрольных работ, соблюдать все методические рекомендации по их оформлению.

9. Особое внимание уделять индивидуальной подготовке обучающимся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Используя при этом дистанционные формы работы.

Выводы:

1.В МБОУ «АСОШ №2» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2.Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3.Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.
4.В школе функционирует ВСОКО, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
5.Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного плана внеурочной деятельности.
6.Привлечение родительского актива школы для решения задач образовательного и воспитательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (63,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников: — с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	20 (55%)
— первой		16 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (11%)
— больше 30 лет		20 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (11%)
— от 55 лет		20(55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающимися.

Но проблема с кадрами остаётся открытой на будущий учебный год. Острая нехватка кадров учителей математики, педагога-логопеда, дефектолога.

Острая проблема, с которой столкнулась наша школа – это недостаточное количество кабинетов, поэтому учебный процесс организован в две смены. Во вторую смену на сегодняшний момент учатся 5 классов.